



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

## دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

## المقدمة:

يعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة متسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تكظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الفريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج للتدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج للمعتمد الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي منخصص موجز السمات الرئيسية لبرنامج ومقرراته مبيداً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلية مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتكفي أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصون على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات الأكاديمية بإشراف النجاة العلمية في الأكاديمية العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بامسخته الدفعية وصفاً لبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مقررات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (ملوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م/3/2906 في 3/5/2023 فيما يخص برنامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً نعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرويته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلاب تحقيقها عبر هذا صماً إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتلحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة ملموسة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برامجاً متطوراً ومنهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما يتوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، ملوي، سبريرتولوي) سواء كفت متطلب (وزارة، جامعة، كلية ونقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: العراقية

الكلية/ المعهد: كلية طب الأسنان

انقسم العلمي: قسم .....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس طب وجراحة الفم والأسنان

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في طب الأسنان.

النظام الدراسي: منوي

تاريخ اعتماد الوصف: ٢٠٢٥-٢٠٢٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦/٣/١٢



التوقيع :

اسم معاون العلمي: أ.م. آصال إبراهيم محمد

التاريخ : ٢٠٢٦/٣/١٢

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة وتقويم الاداء

اسم مدير شعبة ضمان الجودة وتقويم الاداء:

التاريخ ٢٠٢٦/٣/١٢

التوقيع



مصدق

مصادقة السيد العميد

٢٠٢٦/٣/١٢

### 1. رؤية البرنامج

اعداد جيل من اطباء الاسنان الكفاء والمتميزين في الاداء تعليمياً و بحثياً و مجتمعياً و مواكبة العصر في مختلف مجالات طب الاسنان و توفير الخدمات العلاجية لمختلف شرائح المجتمع

### 2. رسالة البرنامج

تسعى الكلية الى بناء وتخرج اطباء اسنان مؤهلين علمياً و ملتزمين اخلاقياً و على مستوى عالي من الكفاءة في مختلف تخصصات طب الاسنان بما يمكنهم من تقديم خدمات علاجية عالية المستوى تضاهي الخدمات المقدمة في رقى المراكز التخصصية في طب الاسنان وتعليق اعلى معايير الجودة المتبعة في تعقيم وتعديل الحاديات ولا سيما في ظل تعدد وتنوع الامراض اعممية ومنها جلحة كورونا الحالية و ذلك لتلبية لاحتياجات سوق العمل وخدمة المجتمع

### 3. اهداف البرنامج

- تخرج اطباء اسنان متميزين ذوو كفاءة عالية قادرين على ممارسة المهنة.
- العمل على بناء شخصية متكاملة للطلاب قادرة على خدمة الوطن و المجتمع و المهنة.
- توفير خدمات طبية متميزة للمرضى و المجتمع في مختلف اختصاصات طب الاسنان تحظى على رضاهم.
- تطوير العملية التعليمية لمواجهة التحديات المختلفة و اعتماد التقنيات الحديثة في التطعيم كالتعليم الإلكتروني و التعليم المدمج اضافة الى التطعيم لتهيئة المتدبر.
- تطوير البحث العلمي في الكلية و دعمه لإيجاد الحلول العلمية لمشاكل صحة الفم و الاسنان.
- العمل على نشر الوعي الصحي و طرق الوقاية اللازمة للحفاظ على صحة الفم و الاسنان.

### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة رعية البرنامج ؟

## 6. هيكلية البرنامج

| ملاحظات         | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج                 |
|-----------------|----------------|-------------|--------------|-------------------------------|
| متطلبات المؤسسة | 6              | 12          | 5.5%         | مواد مشتركة (وزارية) - أساسية |
| متطلبات الكلية  | 41             | 206         | 94.5%        | اختصاص - أساسية               |
| متطلبات القسم   | —              | —           | —            | —                             |
| التدريب الصيفي  | —              | —           | —            | —                             |
| أخرى            | —              | —           | —            | —                             |
| المجموع         | 47             | 218         | 100%         |                               |

## 7. وصف البرنامج

| السنة / المستوى | رمز المقرر | اسم المقرر                                 | نظري | عملي | المساعات المعتمدة |
|-----------------|------------|--------------------------------------------|------|------|-------------------|
| الأولى          | MePh101    | الفيزياء الطبية                            | 60   | 60   |                   |
| الأولى          | MeCh102    | الكيمياء الطبية                            | 60   | 60   |                   |
| الأولى          | Biol103    | علم الأحياء                                | 60   | 60   |                   |
| الأولى          | DeAn104    | تشريح الأسنان                              | 60   | 60   |                   |
| الأولى          | GeAn205    | التشريح العام                              | 30   | 60   |                   |
| الأولى          | MeTe106    | المصطلحات الطبية                           | 15   | -    |                   |
| الأولى          | Comp107    | الحاسوب                                    | 30   | -    |                   |
| الأولى          | ArLa108    | اللغة العربية                              | 30   | -    |                   |
| الأولى          | HuAi109    | حقوق الإنسان                               | 30   | -    |                   |
| الثانية         | Pros201    | صناعة الأسنان (التعويضات الثابتة)          | 30   | 120  |                   |
| الثانية         | GeH202     | الأنسجة العامة                             | 60   | 60   |                   |
| الثانية         | GePh203    | الصلابة العامة (وظائف الأعضاء)             | 60   | 60   |                   |
| الثانية         | GeAn204    | التشريح العام                              | 30   | 60   |                   |
| الثانية         | BiCh205    | الكيمياء الحيوية                           | 60   | 60   |                   |
| الثانية         | DeMa206    | المواد السنية                              | 30   | 60   |                   |
| الثانية         | OrHi207    | انحياز الفم والأجزاء                       | 60   | 60   |                   |
| الثانية         | Comp208    | الحاسوب                                    | 30   | -    |                   |
| الثانية         | ArLa209    | اللغة العربية                              | 30   | -    |                   |
| الثانية         | EsCr210    | دراسات البحث                               | 30   | -    |                   |
| الثالثة         | POpD301    | طب الأسنان الترميمي قبل السريري            | 30   | 60   |                   |
| الثالثة         | PFFr302    | التعويضات الثابتة قبل السريرية             | 30   | 60   |                   |
| الثالثة         | Phar303    | علم الأدوية                                | 60   | 60   |                   |
| الثالثة         | Micr304    | الأحياء المجهرية                           | 60   | 60   |                   |
| الثالثة         | GePa305    | علم الأمراض العام                          | 60   | 60   |                   |
| الثالثة         | Pros306    | التعويضات السنية                           | 30   | 60   |                   |
| الثالثة         | OrSu307    | جراحة الفم                                 | 30   | 60   |                   |
| الثالثة         | DeRa308    | الأشعة السنية                              | 30   | 60   |                   |
| الثالثة         | CoDe309    | طب أسنان المجتمع                           | 30   | 60   |                   |
| الثالثة         | DeEt310    | أخلاقيات طب الأسنان                        | 30   | -    |                   |
| الرابعة         | OEDE401    | طب الأسنان الترميمي والمتخصصي وعلاج الحذور | 30   | 180  |                   |
| الرابعة         | OrPa402    | أمراض الفم                                 | 60   | 60   |                   |
| الرابعة         | OrSu403    | جراحة الفم                                 | 30   | 120  |                   |
| الرابعة         | Peri404    | أمراض نواحي الأسنان (اللثة)                | 30   | 90   |                   |
| الرابعة         | Orth405    | تشريح الأسنان                              | 30   | 120  |                   |

| الساعات المعتمدة |      | اسم المقرر                   | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|------------------|------|------------------------------|------------|-----------------|
| عملي             | نظري |                              |            |                 |
| 90               | 30   | التعويضات السنوية            | Pros406    | الرابعة         |
| -                | 30   | الطب الباطني                 | GeMe407    | الرابعة         |
| -                | 30   | الجراحة العامة               | GeSu408    | الرابعة         |
| 60               | 30   | طب لسان الأطفال              | PeDe409    | الرابعة         |
| 180              | 30   | علاج الجنور و الكيخن والجمور | EnCB501    | الخامسة         |
| 180              | 30   | التعويضات السنوية            | Pros502    | للخامسة         |
| 120              | 30   | جراحة الفم                   | OrSu503    | الخامسة         |
| 120              | 30   | علم نواحي الأسنان            | Peri504    | الخامسة         |
| 90               | 30   | طب لسان الأطفال              | Pedo505    | الخامسة         |
| 90               | 30   | تقويم الأسنان                | Orth506    | الخامسة         |
| 90               | 30   | طب الأسنان الوقائي           | PrDe507    | الخامسة         |
| 60               | 30   | طب الفم                      | OrMe508    | الخامسة         |
| -                | 60   | البحث (بحث التخرج)           | Rese509    | الخامسة         |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>المعرفة</b><br/><b>مخرجات التعلم 1</b></p>  | <p>1- إدراك أهمية العلوم الطبية الحيوية التي تشكل الأساس لفهم العمر البشري وتنمية ونسبة.</p> <p>2- فهم مفاهيم بيولوجيا العلم، بما في ذلك معرفة شكل ووظيفة الأسنان والهيكل المرتبطة بها في الصحة والمرض.</p> <p>3- فهم العصبية والفيزيولوجيا المرضية والتشخيص والوقاية وعلاج أمراض الفم وتوفر المعرفة الكاملة للطلاب التي تمكنه من إعداد خطة علاجية متكاملة للمريض.</p> <p>4- علم بالتطورات الحديثة في مجال طب الحيوي وتكيفها على ممارسة طب الأسنان وتطويراته من مواد وأجهزة طبية.</p> <p>5- معرفة شاملة للرعاية وإدارة للمهارات الأساسية والمتقدمة وتطبيق العلوم السلوكية ومهارات الاتصال في طب الأسنان السريري.</p> <p>6- فهم المبادئ الطبية والقانونية والأخلاقية في مهنة طب الأسنان.</p> |
| <p><b>المهارات</b><br/><b>مخرجات التعلم 2</b></p> | <p>ب 1 - تعزيز اخلاقيات المهنة والتعامل مع المرضى لدى الخريجين.</p> <p>ب 2 - اكتساب الطلبة لمهارات حل المشكلات وتفكير النقدي.</p> <p>ب 3 - تعزيز الاهتمام المستمر والمركز لمبدأ التعلم المستمر مدى الحياة من أجل الاستمرار في تطوير المهنة.</p> <p>ب 4 - يجب أن يظهر الخريجون مستوى عاليًا من القدرة على جمع المعلومات للنظرية وتحليلها ونمذجها من أجل تقديم إجراءات منهجية عالية الجودة الصحية عن طريق العلم.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>المقيم</b><br/><b>مخرجات التعلم 3</b></p>   | <p>1. الاختبارات النظرية - الاختبارات النظرية.</p> <p>2. الاختبارات العملية المختبرية - الاختبارات العملية المتكاملة.</p> <p>3. الاختبارات العملية على المرضى.</p> <p>4. التقارير ودراسات - تقييم أداء الطالب في مشروع التخرج في السنة الأخيرة وقدراتهم على تطبيق المعرفة المطلوبة وتقييم نتائج للمشروع.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

##### 5. استراتيجيات التعلم والتعليم

1. لقاء المحاضرات
2. التعلم التفاعلي
3. استخدام أجهزة العرض والكاميرات الرقمية
4. عمل دورات وورش تدريبية
5. الصفوف الإلكترونية
6. التعلم التطبيقي والسريري
7. عمل فريق طلابي

## 6. طرائق التقييم

1. الاختبارات النظرية
2. الاختبارات المشفوية
3. الاختبارات العملية للمختبرية
4. الاختبارات العملية الصليكان
5. التقارير والمنشآت
6. مشاريع التخرج

## 7. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

| الرتبة العلمية | التخصص |     | المتطلبات / المهارات الخاصة (إن وجدت) | أعداد الهيئة التدريسية |       |
|----------------|--------|-----|---------------------------------------|------------------------|-------|
|                | علم    | خاص |                                       | ملاك                   | محاضر |
|                |        |     |                                       |                        |       |
|                |        |     |                                       |                        |       |

## التطوير المهني

توجيه أعضاء التدريس الجدد

تعريف أعضاء هيئة التدريس الجدد بحقوقهم وواجباتهم، وحقوق الطلاب والتزاماتهم، وجودة البرامج والاعتماد الأكاديمي، ومصادر التعلم، وبرامج لبحث العلمي في الجامعة.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

الحلقات التدريبية وورش العمل في مواقع العمل من أصحاب الخبرات السابقة والقراءة الذاتية والتعلم الذاتي، والبناء على الخبرات السابقة للفرد، والانخراط والاتحاق بملفاته العلمية مباشرة أو عن طريق وسائل التكلفة الحديثة كالدورات التدريبية وورش العمل وحلقات النقاش والمؤتمرات وبرامج الدرجات العلمية المهنية وفتح العمل والتعلم التعاوني.

## 8. معيار القبول

وتشمل معايير القبول على الطلاب الذين لديهم معدل تراكمي معين حسب نظام القبول المركزي وكذلك يتم اختيار الطلبة الذين يتمتعون بقدرة بدنية وعقلية واجتماعية لإدارة أي حالة طبية أو ممارسة تتطلبها الدراسة. تتطلب معظم مدارس الإنسان مقابلات شخصية مع المرشحين للتقييم الصفات مثل الرغبة في مساعدة الناس، والقدرة على العمل مع الآخرين، والقدرة على مواجهة التحديات، والقدرة على العمل مع الناس، والقدرة على العمل بشكل مستقل.

## 9. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة
2. دليل الجامعة.
3. الكتب والمصادر العلمية.

## خطة تطوير البرنامج

التفاوض والإقناع: أن يكون الطالب قادراً على التفاوض بالآخرين وإقناعهم ومناقشتهم والتوصل إلى اتفاق.

القيادة: أن يكون الطالب قادراً على قيادة وتحفيز وتوجيه الآخرين.

الاستقلالية بالعمل: أن يكون الطالب قادراً على تحمل المسؤولية والاستقلالية بالعمل تحت مختلف الظروف.

**الجامعة العراقية — كلية طب الأسنان**  
**كادر تدريسي المقررات — العام الدراسي 2025-2026**

**التشريح العام (GeAn101 — المرحلة الأولى)**

| ت | اسم التدريسي              | اللقب العلمي | نظري / عملي | Email                            |
|---|---------------------------|--------------|-------------|----------------------------------|
| 1 | عمار إسماعيل جبار         | استاذ دكتور  | نظري و عملي | ammar.i.jabbar@aliraqia.edu.iq   |
| 2 | حنى إبراهيم علي محمد      | مدرس مساعد   | نظري        | haneen.i.ali@aliraqia.edu.iq     |
| 3 | ثرية عبد الرحمن مفلح وادي | مدرس مساعد   | نظري        | tharwat.a.rahman@aliraqia.edu.iq |

**الأحياء الطبية (MeBi102 — المرحلة الأولى)**

| ت | اسم التدريسي                | اللقب العلمي | نظري / عملي | Email                            |
|---|-----------------------------|--------------|-------------|----------------------------------|
| 1 | نور عبد الزهرة علي إبراهيم  | مدرس دكتور   | نظري و عملي | noor.abd.ah@aliraqia.edu.iq      |
| 2 | وسن حاتم رزوقي جميل الجميلي | مدرس مساعد   | نظري        | wasan.h.razzouqi@aliraqia.edu.iq |
| 3 | أيهاب قاسم طالب             | مدرس مساعد   | نظري        | ehab.c.t@aliraqia.edu.iq         |

**الحاسوب (Comp103 — المرحلة الأولى)**

| ت | اسم التدريسي                            | اللقب العلمي | نظري / عملي | Email                               |
|---|-----------------------------------------|--------------|-------------|-------------------------------------|
| 1 | ممر شاكر محمود عبد المتعم المؤذن        | مدرس         | عملي        | moqamar.shakir@aliraqia.edu.iq      |
| 2 | أسماء شعلان عبد المتعم يحيى قاسم الراوي | مدرس مساعد   | عملي        | asmaa.sh.abdulmunem@aliraqia.edu.iq |
| 3 | نهلة إبراهيم إسماعيل                    | مدرس مساعد   | عملي        | nahlah.ilsam@aliraqia.edu.iq        |
| 4 | علي سمعون مجهد                          | مدرس مساعد   | عملي        | ali.s.muhiid@aliraqia.edu.iq        |
| 5 | عبد لكر زكريا يوسف                      | مدرس مساعد   | عملي        | kareemrldh1995@gmail.com            |
| 6 | سرى عبد المنعم محمد                     | مدرس مساعد   | عملي        | suram.m@aliraqia.edu.iq             |

**الفيزياء الطبية (MePh104 — المرحلة الأولى)**

| ت | اسم التدريسي                     | اللقب العلمي | نظري / عملي | Email                             |
|---|----------------------------------|--------------|-------------|-----------------------------------|
| 1 | سلوة خضير طه لهند                | مدرس دكتور   | نظري و عملي | Samh.Kh.tahar@aliraqia.edu.iq     |
| 2 | رند علي هيدر                     | مدرس دكتور   | نظري و عملي | rand.a.hayder@aliraqia.edu.iq     |
| 3 | أحمد عبد الخور ياسين سالم الجعفر | مدرس مساعد   | نظري        | ahmed.abd.g@aliraqia.edu.iq       |
| 4 | حسين علي عبد الأمير              | مدرس مساعد   | عملي        | hussain.a.abbyate@aliraqia.edu.iq |
| 5 | مراد رياض هاشم                   | مدرس مساعد   | عملي        | murad.r@aliraqia.edu.iq           |
| 6 | رؤى حنف جاسم                     | مدرس مساعد   | عملي        | ruay.h.jasim@aliraqia.edu.iq      |
| 7 | منال علي عزيز                    | مدرس مساعد   | عملي        | manal.a.f@aliraqia.edu.iq         |

**حقوق الإنسان (HuRi105 — المرحلة الأولى)**

| ت | اسم التدريسي                    | اللقب العلمي | نظري / عملي | Email                              |
|---|---------------------------------|--------------|-------------|------------------------------------|
| 1 | هنا حسن عبيد نصر الله التريجي   | مدرس دكتور   | عملي        | hanan.h.abled@aliraqia.edu.iq      |
| 2 | نعم فاضل عزيز رشيد المبرجي      | مدرس مساعد   | نظري        | naghm.almubrahi@gmail.com          |
| 3 | عبير عبد الحسين محمد جسيم الفلي | مدرس مساعد   | عملي        | abee.abdulmuhammed@aliraqia.edu.iq |
| 4 | حسن هادي عبد الحمزة             | مدرس         | نظري        | N/A                                |

**تشريح الأسنان (DeAn106 — المرحلة الأولى)**

| ت | اسم التدريسي         | اللقب العلمي      | نظري / عملي | Email                            |
|---|----------------------|-------------------|-------------|----------------------------------|
| 1 | محمد منثر عبد الرزاق | استاذ مساعد دكتور | عملي        | mohammad_monther@aliraqia.edu.iq |
| 2 | رويفة فاضل جاسم      | مدرس مساعد        | نظري        | rwida.f@aliraqia.edu.iq          |

**اللغة العربية (ArLa108 — المرحلة الأولى)**

| ت | اسم التدريسي  | اللقب العلمي | نظري / عملي | Email                       |
|---|---------------|--------------|-------------|-----------------------------|
| 1 | أها طه مروحان | استاذ دكتور  | نظري        | ayad.sarhan@aliraqia.edu.iq |
| 2 | عمر هادي يوسف | مدرس مساعد   | نظري        | omar.hay13@gmail.com        |

| ت | اسم التدريسي | اللقب العلمي | نظري / عملي | Email                      |
|---|--------------|--------------|-------------|----------------------------|
| 3 | نبيلة فاضل   | مدرس مساعد   | نظري        | nahaa.ahad@aliraqia.edu.iq |

### الكيمياء النظرية (MeCh109 — المرحلة الأولى)

| ت | اسم التدريسي                | اللقب العلمي      | نظري / عملي | Email                                |
|---|-----------------------------|-------------------|-------------|--------------------------------------|
| 1 | حنان شبيب حسن محمد المصاوي  | أستاذة تكتور      | نظري و عملي | abbas.sh.hassan@aliraqia.edu.iq      |
| 2 | عبد الوهاب محمد عبد الله    | أستاذ مساعد تكتور | نظري و عملي | alqade'7@aliraqia.edu.iq             |
| 3 | معتز جواد كاشف جبر العكيلي  | مدرس تكتور        | نظري و عملي | muataz.j.kadhim@aliraqia.edu.iq      |
| 4 | علاء حسين عبيد مكيه العارفي | مدرس تكتور        | نظري        | alla.hussein@aliraqia.edu.iq         |
| 5 | سعيدة جمال عبد موزوق        | مدرس تكتور        | نظري و عملي | sumaya.j.abedmarzouk@aliraqia.edu.iq |
| 6 | سرمه هادي سميت شفيق         | مدرس مساعد        | عملي        | sarmad.hadi@aliraqia.edu.iq          |
| 7 | زيد زهير                    | مدرس مساعد        | عملي        | zayid.a@aliraqia.edu.iq              |

### التفريخ العام (GeAn201 — المرحلة الثانية)

| ت | اسم التدريسي  | اللقب العلمي | نظري / عملي | Email                          |
|---|---------------|--------------|-------------|--------------------------------|
| 1 | ريم عباس عتيق | مدرس مساعد   | نظري        | riyam.a.ashour@aliraqia.edu.iq |

### الكيمياء الحبيبية (BiCh202 — المرحلة الثانية)

| ت | اسم التدريسي                     | اللقب العلمي | نظري / عملي | Email                                |
|---|----------------------------------|--------------|-------------|--------------------------------------|
| 1 | كمارا علاء هادي                  | أستاذة تكتور | نظري و عملي | tamara.a.hussein@aliraqia.edu.iq     |
| 2 | اربابي محمد مكيه                 | أستاذة تكتور | نظري و عملي | arabi.s.abhi@aliraqia.edu.iq         |
| 3 | عبد الحميد عبد الحافظ عليوي ناصر | مدرس تكتور   | نظري و عملي | abdulhameed.abd.abhi@aliraqia.edu.iq |
| 4 | ريمه عبد الواحد ناجي             | مدرس         | نظري        | zain.ab.naji@aliraqia.edu.iq         |
| 5 | سارحة عبد القاسم حاتم            | مدرس مساعد   | عملي        | muznigvt@gmail.com                   |
| 6 | نادي صبحي حمادي                  | مدرس مساعد   | عملي        | nada.sulhi@aliraqia.edu.iq           |

### النسجة الفم (OrHi203 — المرحلة الثالثة)

| ت | اسم التدريسي           | اللقب العلمي | نظري / عملي | Email                        |
|---|------------------------|--------------|-------------|------------------------------|
| 1 | روبي مكيه عتيق ابراهيم | مدرس مساعد   | عملي        | roba.s.ataie@aliraqia.edu.iq |

### الأنسجة العامة (GeHi204 — المرحلة الثانية)

| ت | اسم التدريسي                | اللقب العلمي | نظري / عملي | Email                           |
|---|-----------------------------|--------------|-------------|---------------------------------|
| 1 | عمر اسماعيل جبار            | أستاذة تكتور | نظري و عملي | ammar.i.jahbar@aliraqia.edu.iq  |
| 2 | هديل كامل خليل تركي         | مدرس         | نظري و عملي | hadeel.k.khalil@aliraqia.edu.iq |
| 3 | أسماء خديجة سمير محمد نجوي  | مدرس تكتور   | نظري و عملي | ahd_ali@yahoo.com               |
| 4 | حنان مصطفى أحمد موزوق       | مدرس مساعد   | نظري و عملي | sumedhiat94@gmail.com           |
| 5 | حولة عبد الوهاب أسماء المكي | مدرس مساعد   | عملي        | hoda.abd.wahab@yahoo.com        |
| 6 | امانة هادي محمد             | مدرس مساعد   | عملي        | amnah.hadi@aliraqia.edu.iq      |

### التحليلات الكيميائية (Pros206 — المرحلة الثالثة)

| ت | اسم التدريسي         | اللقب العلمي | نظري / عملي | Email                   |
|---|----------------------|--------------|-------------|-------------------------|
| 1 | غسان عبد الحميد ناجي | أستاذة تكتور | نظري و عملي | dr_ghassan_74@yahoo.com |
| 2 | محمد مهدي هادي موسى  | مدرس تكتور   | عملي        | ahmed.m@aliraqia.edu.iq |

### الفيزياء العامة (Geph207 — المرحلة الثانية)

| ت | اسم التدريسي               | اللقب العلمي | نظري / عملي | Email                                |
|---|----------------------------|--------------|-------------|--------------------------------------|
| 1 | تقصار منصور عبد الوهاب حسن | أستاذة تكتور | نظري و عملي | entissar.m.abd.wahab@aliraqia.edu.iq |
| 2 | مروة سمير هادي             | مدرس         | نظري و عملي | marwa.i.abbas@aliraqia.edu.iq        |
| 3 | هدى محمد هادي مكي          | مدرس مساعد   | عملي        | huda.m.hadi@aliraqia.edu.iq          |
| 4 | مروة هادي جابر             | مدرس مساعد   | عملي        | marwa.h.gham@aliraqia.edu.iq         |

جرائم البيعت (Baa1h208 — المرحلة الثانية)

| ت | اسم التدريسي        | اللقب العلمي | نظري / عملي | Email |
|---|---------------------|--------------|-------------|-------|
| 1 | حسن هادي عبد الحمزة | مدرس         | نظري        | N/A   |

طب اسنان المجتمع (GoDa301 — المرحلة الثالثة)

| ت | اسم التدريسي                | اللقب العلمي | نظري / عملي | Email                      |
|---|-----------------------------|--------------|-------------|----------------------------|
| 1 | بسلام عبد الرزاق عبد الوهاب | مدرس دكتور   | نظري و عملي | alshagkhiyhassam@gmail.com |

الإشعة السنوية (DeRa302 — المرحلة الثالثة)

| ت | اسم التدريسي           | اللقب العلمي | نظري / عملي | Email                            |
|---|------------------------|--------------|-------------|----------------------------------|
| 1 | آمل إبراهيم محمد مصطفى | مدرس         | نظري        | dr.amaalibraheem@gmail.com       |
| 2 | رويدة تحسين شبيب       | مدرس مساعد   | عملي        | ruwaida1.shabeeb@aliraqia.edu.iq |

علم الأمراض العام (GePa303 — المرحلة الثالثة)

| ت | اسم التدريسي         | اللقب العلمي | نظري / عملي | Email                         |
|---|----------------------|--------------|-------------|-------------------------------|
| 1 | كرينة عاكول منفي نفل | أستاذ دكتور  | نظري و عملي | karna18_ekool@aliraqia.edu.iq |

التعويضات المدنية (Pros304 — المرحلة الثالثة)

| ت | اسم التدريسي        | اللقب العلمي | نظري / عملي | Email                    |
|---|---------------------|--------------|-------------|--------------------------|
| 1 | أحمد مهدي هادي موسى | مدرس دكتور   | عملي        | ahmed1.m@aliraqia.edu.iq |

جراحة الفم (OrSur305 — المرحلة الثالثة)

| ت | اسم التدريسي     | اللقب العلمي | نظري / عملي | Email                         |
|---|------------------|--------------|-------------|-------------------------------|
| 1 | زياد عمار عليشور | مدرس مساعد   | نظري        | zyam.a.ashour@aliraqia.edu.iq |

علم الأدوية (Phar306 — المرحلة الثالثة)

| ت | اسم التدريسي                 | اللقب العلمي | نظري / عملي | Email                             |
|---|------------------------------|--------------|-------------|-----------------------------------|
| 1 | مسمية عبد أحمد سلمان النعمود | مدرس         | نظري        | sumayah_almahmood@aliraqia.edu.iq |
| 2 | معلي عماد حسين               | مدرس مساعد   | عملي        | sally.mad@aliraqia.edu.iq         |

الاحياء المجهرية (Mirc307 — المرحلة الثالثة)

| ت | اسم التدريسي                  | اللقب العلمي      | نظري / عملي | Email                            |
|---|-------------------------------|-------------------|-------------|----------------------------------|
| 1 | ثروة كريم فاضل خورشيد الوائلي | أستاذ مساعد دكتور | نظري و عملي | thraya_fadhl@aliraqia.edu.iq     |
| 2 | مراتب مراد كلثوم              | مدرس دكتور        | نظري        | sarab.murad1993@aliraqia.edu.iq  |
| 3 | أحمد حمدي جعفر                | مدرس              | عملي        | ahmed.t@aliraqia.edu.iq          |
| 4 | هبة ذهاب نور إبراهيم الجبلي   | مدرس مساعد        | عملي        | hiba.k.anwar@aliraqia.edu.iq     |
| 5 | محمد علي مهدي صالح            | مدرس مساعد        | عملي        | mohammed.a.mahdi@aliraqia.edu.iq |
| 6 | هبة منجد رسول دهمين           | مدرس مساعد        | عملي        | hibarabesah@gmail.com            |
| 7 | ليلى قيس جواد                 | مدرس مساعد        | عملي        | layla.q.jawad@aliraqia.edu.iq    |
| 8 | مواهب حاتم مؤنس               | مدرس مساعد        | عملي        | mawahb.hatem@aliraqia.edu.iq     |

طب الأسنان الترميمي (المحافظة) (Cons308 — المرحلة الثالثة)

| ت | اسم التدريسي     | اللقب العلمي | نظري / عملي | Email                     |
|---|------------------|--------------|-------------|---------------------------|
| 1 | محمد حمودي طليوي | مدرس         | نظري و عملي | m.hamoudi@aliraqia.edu.iq |

الطب الباطني (GeMe401 — المرحلة الرابعة)

| ت | اسم التدريسي        | اللقب العلمي | نظري / عملي | Email              |
|---|---------------------|--------------|-------------|--------------------|
| 1 | عبد اللطيف جاسم حمد | أستاذ دكتور  | نظري        | Drabdulh@yahoo.com |

الجراحة العامة (GeSu402 — المرحلة الرابعة)

| ت | اسم التدريسي        | اللقب العلمي | نظري / عملي | Email              |
|---|---------------------|--------------|-------------|--------------------|
| 1 | عبد الطيف حاتم محمد | استاذ دكتور  | نظري        | Drabdulw@yahoo.com |

امراض الفم (OrPa403 — المرحلة الرابعة)

| ت | اسم التدريسي   | اللقب العلمي | نظري / عملي | Email                 |
|---|----------------|--------------|-------------|-----------------------|
| 1 | حيدر فاضل بلجي | مدرس مساعد   | نظري        | saba.f@alraqia.edu.iq |

جراحة الفم (OrSu404 — المرحلة الرابعة)

| ت | اسم التدريسي   | اللقب العلمي | نظري / عملي | Email                       |
|---|----------------|--------------|-------------|-----------------------------|
| 1 | نراء عامر محمد | مدرس مساعد   | نظري        | Dr.Shara A.M@alraqia.edu.iq |

تقويم الأسنان (Orth405 — المرحلة الرابعة)

| ت | اسم التدريسي     | اللقب العلمي | نظري / عملي | Email                        |
|---|------------------|--------------|-------------|------------------------------|
| 1 | رحاب عادل شكر    | مدرس دكتور   | نظري و عملي | rehab_shukur@alraqia.edu.iq  |
| 2 | نور نوري عبد علي | مدرس مساعد   | نظري        | nora.labecchi@alraqia.edu.iq |

طب أسنان الأطفال (PeDe406 — المرحلة الرابعة)

| ت | اسم التدريسي         | اللقب العلمي | نظري / عملي | Email                    |
|---|----------------------|--------------|-------------|--------------------------|
| 1 | زينب حمد عبد الوائلي | مدرس مساعد   | نظري        | zainab.sh@alraqia.edu.iq |
| 2 | مارك شمس بخت         | مدرس مساعد   | معمري       | dr.sarah@alraqia.edu.iq  |

امراض شوائب الأسنان (Peri407 — المرحلة الرابعة)

| ت | اسم التدريسي         | اللقب العلمي | نظري / عملي | Email                   |
|---|----------------------|--------------|-------------|-------------------------|
| 1 | انسم زهير نجم        | مدرس مساعد   | عملي        | Ansam.Z@alraqia.edu.iq  |
| 2 | معيذ عبد الكريم ناصر | مدرس         | عملي        | N/A                     |
| 3 | رويدة فاضل جليل      | مدرس مساعد   | عملي        | rweda.f@alraqia.edu.iq  |
| 4 | زينب مرعي حميد       | مدرس مساعد   | عملي        | zainab.m@alraqia.edu.iq |

التعويضات السنية (Pros408 ... المرحلة الرابعة)

| ت | اسم التدريسي        | اللقب العلمي | نظري / عملي | Email                   |
|---|---------------------|--------------|-------------|-------------------------|
| 1 | حسن عبد الرحمن ناجي | استاذ دكتور  | نظري        | dr_ghassem74@yahoo.com  |
| 2 | ميثاق راضي محمد علي | استاذ مساعد  | عملي        | mithaqalrahmy@gmail.com |

طب الاسنان الترميمي (المحافظة) (CoDe409 — المرحلة الرابعة)

| ت | اسم التدريسي   | اللقب العلمي | نظري / عملي | Email                         |
|---|----------------|--------------|-------------|-------------------------------|
| 1 | مروة محمد عادل | مدرس         | نظري و عملي | mawwa muhammad@alraqia.edu.iq |

التعويضات السنية (PROS501 — المرحلة الخامسة)

| ت | اسم التدريسي        | اللقب العلمي | نظري / عملي | Email                   |
|---|---------------------|--------------|-------------|-------------------------|
| 1 | مهناق راضي محمد علي | استاذ مساعد  | نظري        | mithaqalrahmy@gmail.com |
| 2 | احمد مهدي هادي موسى | مدرس دكتور   | نظري        | ahmed.m@alraqia.edu.iq  |

طب الفم (OrMe502 — المرحلة الخامسة)

| ت | اسم التدريسي   | اللقب العلمي      | نظري / عملي | Email                   |
|---|----------------|-------------------|-------------|-------------------------|
| 1 | ملاك نقيب جعفر | استاذ مساعد دكتور | نظري و عملي | ulfermalach@gmail.com   |
| 2 | زينب مرعي حميد | مدرس مساعد        | عملي        | Zainab.m@alraqia.edu.iq |

جراحة الفم (OrSu503 — المرحلة الخامسة)

| ت | اسم التدريسي   | اللقب العلمي | نظري / عملي | Email                       |
|---|----------------|--------------|-------------|-----------------------------|
| 1 | عراء عامر محمد | مدرس مساعد   | نظري        | Dr Ghara A.M@alraqia.edu.iq |

تقديم الأسنان (Orth504 — المرحلة الخامسة)

| ت | اسم التدريسي  | اللقب العلمي | نظري / عملي | Email                     |
|---|---------------|--------------|-------------|---------------------------|
| 1 | نور نوري عباس | استاذ مساعد  | نظري        | noor_abbas@uiraqia.edu.iq |

طب أسنان الأطفال (PeDe505 — المرحلة الخامسة)

| ت | اسم التدريسي         | اللقب العلمي | نظري / عملي | Email                               |
|---|----------------------|--------------|-------------|-------------------------------------|
| 1 | هندي نجم عبد الحسين  | مدرس مساعد   | نظري و عملي | dhuhain.abdulhussein@uiraqia.edu.iq |
| 2 | زينب أحمد عبد الهادي | مدرس مساعد   | عملي        | zainab.ah@uiraqia.edu.iq            |

طب الأسنان الوقائي (PrDe506 — المرحلة الخامسة)

| ت | اسم التدريسي        | اللقب العلمي | نظري / عملي | Email                    |
|---|---------------------|--------------|-------------|--------------------------|
| 1 | هبة عبد الحادي عزيز | مدرس مساعد   | نظري و عملي | Basma.a.b@uiraqia.edu.iq |

أمراض دواعم الأسنان (Peri507 — المرحلة الخامسة)

| ت | اسم التدريسي         | اللقب العلمي | نظري / عملي | Email                  |
|---|----------------------|--------------|-------------|------------------------|
| 1 | إتعام زهير نجم       | مدرس مساعد   | نظري        | Ansam.Z@uiraqia.edu.iq |
| 2 | نصير عبد الكريم ناصر | مدرس         | عملي        | N/A                    |

طب الأسنان الترميمي (المحافظة) (CoDe508 — المرحلة الخامسة)

| ت | اسم التدريسي         | اللقب العلمي      | نظري / عملي | Email                            |
|---|----------------------|-------------------|-------------|----------------------------------|
| 1 | زينب طارق عبد الهادي | استاذ مساعد دكتور | نظري و عملي | zeenab_abbulhadi@uiraqia.edu.iq  |
| 2 | محمد منذر عبد الرزاق | استاذ مساعد دكتور | نظري و عملي | mohammad_montazer@uiraqia.edu.iq |
| 3 | شريف راضي جواد       | مدرس مساعد        | نظري        | Dr.shareef.r@uiraqia.edu.iq      |
| 4 | سارة عذرا نيات       | مدرس مساعد        | نظري        | Dr.sarah@uiraqia.edu.iq          |

مشروع البحث (بحث التخرج) (RePr509 — المرحلة الخامسة)

| ت | اسم التدريسي        | اللقب العلمي | نظري / عملي | Email                   |
|---|---------------------|--------------|-------------|-------------------------|
| 1 | وسن بلال عبد الرزاق | مدرس مساعد   | نظري        | wasan_ba@uiraqia.edu.iq |
| 2 | إيهاب قاسم طه       | مدرس مساعد   | نظري        | ehab.q.t@uiraqia.edu.iq |

### الكادر التدريسي المكلف

| ت  | الاسم                          | اللقب العلمي      | المقررات                    | Email                                |
|----|--------------------------------|-------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| 1  | عبدالله شبيب حسن محمد العسوي   | أستاذ محاضر       | تكملة الفقه                 | abdoah.sh.hayan@aliraqia.edu.iq      |
| 2  | محمد تميم عبد الحلق علي ميمر   | مدرس محاضر        | الفقه، الحديث               | abdellhammed.abd.ahd@aliraqia.edu.iq |
| 3  | عبد الكريم باقر يوسف           | مدرس مساعد        | الحاسوب                     | kareemnadh1995@gmail.com             |
| 4  | عبد الحامد محمد عبد الدار      | أستاذ مساعد محاضر | التكملة، الفقه              | alqader7@aliraqia.edu.iq             |
| 5  | عبد المصنف حاتم محمد           | أستاذ محاضر       | الطب، الفقه، الأخلاق العامة | Erabdul@yahoo.com                    |
| 6  | عمر عبد الحمين محمد حسن الفتي  | مدرس محاضر        | حقوق الإنسان                | abecr.abd.mohammed@aliraqia.edu.iq   |
| 7  | محمد عبد الفتاح بنين سالم فاضل | مدرس محاضر        | الفقه، الفقه                | ahmed.abd.ahd@aliraqia.edu.iq        |
| 8  | احمد تميم جعفر                 | مدرس محاضر        | الأخلاق، الفقه              | alimed.t@aliraqia.edu.iq             |
| 9  | اميت مهدي فادي موسى            | مدرس محاضر        | التاريخ، الفقه              | alimed.m@aliraqia.edu.iq             |
| 10 | أحمد مصطفى أحمد مرزوق          | مدرس مساعد        | الاسلام العامة              | alunawajid894@gmail.com              |
| 11 | علاء حميد مهدي صالح العازي     | مدرس محاضر        | الفقه، الفقه                | ali.abd.hussein@aliraqia.edu.iq      |
| 12 | علي مكيون حميد                 | مدرس مساعد        | الحاسوب                     | ali.s.muyid@aliraqia.edu.iq          |
| 13 | امير ابراهيم محمد مصطفى        | مدرس محاضر        | الاسلام العامة              | dr.amaalibrahimamir@gmail.com        |
| 14 | مهاجر اسعد علي جبار            | أستاذ محاضر       | الفقه، الفقه                | ammar.abd.jahar@aliraqia.edu.iq      |
| 15 | اميرة هادي محمد                | مدرس مساعد        | الاسلام العامة              | amnah.s.mohammed@aliraqia.edu.iq     |
| 16 | اسماء خالد هادي محمد هادي      | مدرس محاضر        | الاسلام العامة              | ahd_ali@yahoo.com                    |
| 17 | أحمد محمد هادي محمد هادي       | مدرس مساعد        | الحاسوب                     | ahmed.abd.hussein@aliraqia.edu.iq    |
| 18 | أحمد محمد هادي محمد هادي       | مدرس مساعد        | الحاسوب                     | ahmed.abd.hussein@aliraqia.edu.iq    |
| 19 | أحمد محمد هادي محمد هادي       | مدرس مساعد        | الحاسوب                     | ahmed.abd.hussein@aliraqia.edu.iq    |
| 20 | أحمد محمد هادي محمد هادي       | مدرس مساعد        | الحاسوب                     | ahmed.abd.hussein@aliraqia.edu.iq    |
| 21 | أحمد محمد هادي محمد هادي       | مدرس مساعد        | الحاسوب                     | ahmed.abd.hussein@aliraqia.edu.iq    |
| 22 | أحمد محمد هادي محمد هادي       | مدرس مساعد        | الحاسوب                     | ahmed.abd.hussein@aliraqia.edu.iq    |
| 23 | أحمد محمد هادي محمد هادي       | مدرس مساعد        | الحاسوب                     | ahmed.abd.hussein@aliraqia.edu.iq    |
| 24 | أحمد محمد هادي محمد هادي       | مدرس مساعد        | الحاسوب                     | ahmed.abd.hussein@aliraqia.edu.iq    |
| 25 | أحمد محمد هادي محمد هادي       | مدرس مساعد        | الحاسوب                     | ahmed.abd.hussein@aliraqia.edu.iq    |
| 26 | أحمد محمد هادي محمد هادي       | مدرس مساعد        | الحاسوب                     | ahmed.abd.hussein@aliraqia.edu.iq    |
| 27 | أحمد محمد هادي محمد هادي       | مدرس مساعد        | الحاسوب                     | ahmed.abd.hussein@aliraqia.edu.iq    |
| 28 | أحمد محمد هادي محمد هادي       | مدرس مساعد        | الحاسوب                     | ahmed.abd.hussein@aliraqia.edu.iq    |
| 29 | أحمد محمد هادي محمد هادي       | مدرس مساعد        | الحاسوب                     | ahmed.abd.hussein@aliraqia.edu.iq    |
| 30 | أحمد محمد هادي محمد هادي       | مدرس مساعد        | الحاسوب                     | ahmed.abd.hussein@aliraqia.edu.iq    |
| 31 | أحمد محمد هادي محمد هادي       | مدرس مساعد        | الحاسوب                     | ahmed.abd.hussein@aliraqia.edu.iq    |
| 32 | أحمد محمد هادي محمد هادي       | مدرس مساعد        | الحاسوب                     | ahmed.abd.hussein@aliraqia.edu.iq    |
| 33 | أحمد محمد هادي محمد هادي       | مدرس مساعد        | الحاسوب                     | ahmed.abd.hussein@aliraqia.edu.iq    |
| 34 | أحمد محمد هادي محمد هادي       | مدرس مساعد        | الحاسوب                     | ahmed.abd.hussein@aliraqia.edu.iq    |
| 35 | أحمد محمد هادي محمد هادي       | مدرس مساعد        | الحاسوب                     | ahmed.abd.hussein@aliraqia.edu.iq    |
| 36 | أحمد محمد هادي محمد هادي       | مدرس مساعد        | الحاسوب                     | ahmed.abd.hussein@aliraqia.edu.iq    |
| 37 | أحمد محمد هادي محمد هادي       | مدرس مساعد        | الحاسوب                     | ahmed.abd.hussein@aliraqia.edu.iq    |
| 38 | أحمد محمد هادي محمد هادي       | مدرس مساعد        | الحاسوب                     | ahmed.abd.hussein@aliraqia.edu.iq    |
| 39 | أحمد محمد هادي محمد هادي       | مدرس مساعد        | الحاسوب                     | ahmed.abd.hussein@aliraqia.edu.iq    |
| 40 | أحمد محمد هادي محمد هادي       | مدرس مساعد        | الحاسوب                     | ahmed.abd.hussein@aliraqia.edu.iq    |
| 41 | أحمد محمد هادي محمد هادي       | مدرس مساعد        | الحاسوب                     | ahmed.abd.hussein@aliraqia.edu.iq    |
| 42 | أحمد محمد هادي محمد هادي       | مدرس مساعد        | الحاسوب                     | ahmed.abd.hussein@aliraqia.edu.iq    |
| 43 | أحمد محمد هادي محمد هادي       | مدرس مساعد        | الحاسوب                     | ahmed.abd.hussein@aliraqia.edu.iq    |
| 44 | أحمد محمد هادي محمد هادي       | مدرس مساعد        | الحاسوب                     | ahmed.abd.hussein@aliraqia.edu.iq    |
| 45 | أحمد محمد هادي محمد هادي       | مدرس مساعد        | الحاسوب                     | ahmed.abd.hussein@aliraqia.edu.iq    |
| 46 | أحمد محمد هادي محمد هادي       | مدرس مساعد        | الحاسوب                     | ahmed.abd.hussein@aliraqia.edu.iq    |
| 47 | أحمد محمد هادي محمد هادي       | مدرس مساعد        | الحاسوب                     | ahmed.abd.hussein@aliraqia.edu.iq    |
| 48 | أحمد محمد هادي محمد هادي       | مدرس مساعد        | الحاسوب                     | ahmed.abd.hussein@aliraqia.edu.iq    |
| 49 | أحمد محمد هادي محمد هادي       | مدرس مساعد        | الحاسوب                     | ahmed.abd.hussein@aliraqia.edu.iq    |
| 50 | أحمد محمد هادي محمد هادي       | مدرس مساعد        | الحاسوب                     | ahmed.abd.hussein@aliraqia.edu.iq    |
| 51 | أحمد محمد هادي محمد هادي       | مدرس مساعد        | الحاسوب                     | ahmed.abd.hussein@aliraqia.edu.iq    |

| ت  | الاسم                           | اللقب العلمي      | المقررات                                         | Email                               |
|----|---------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 52 | م. ن. رياض حاتم                 | مدرس مساعد        | الفيزياء الطبية                                  | murad.r@aliraqia.edu.iq             |
| 53 | نبأ هلال فاضل                   | مدرس مساعد        | اللغة العربية                                    | nabaa.alaa@aliraqia.edu.iq          |
| 54 | نادر صبحي حمادي                 | مدرس مساعد        | الكيمياء الحيوية                                 | radha.subhi@aliraqia.edu.iq         |
| 55 | نعم فاضل عزيز رشيد الخفاجي      | مدرس مساعد        | حقوق الإنسان                                     | ragham.alnaffradu@gmail.com         |
| 56 | نهلة إبراهيم إسماعيل            | مدرس مساعد        | الحاسوب                                          | nahlah.i.ismael@aliraqia.edu.iq     |
| 57 | نور عبد الرحمن علي إبراهيم      | مدرس تكتور        | الأحياء الطبية                                   | noor.abd.all@aliraqia.edu.iq        |
| 58 | نور نوري عيسى                   | أستاذ مساعد       | تقويم الأسنان                                    | noor_abbass@aliraqia.edu.iq         |
| 59 | نصير عبد الكريم ناصر            | مدرس              | أمراسن وظائف الأسنان                             | N/A                                 |
| 60 | عصر هشام يوسف                   | مدرس مساعد        | اللغة العربية                                    | emahy133@gmail.com                  |
| 61 | ربيع علي حيدر                   | مدرس تكتور        | الفيزياء الطبية                                  | rand.a.hayder@aliraqia.edu.iq       |
| 62 | رحيل عاكف شكر                   | مدرس تكتور        | تقويم الأسنان                                    | rehab.shukur@aliraqia.edu.iq        |
| 63 | ريام عيسى عثمان                 | مدرس مساعد        | التشريح العام، جراحة الفم                        | riyaa.sashour@aliraqia.edu.iq       |
| 64 | روزي حاتم حاتم                  | مدرس مساعد        | الفيزياء الحيوية                                 | roza.hazim@aliraqia.edu.iq          |
| 65 | روزي سالم خطوي إبراهيم          | مدرس مساعد        | لنسجة الفم                                       | roza.s.qatah@aliraqia.edu.iq        |
| 66 | رويدة فاضل حاتم                 | مدرس مساعد        | تشريح الإنسان، لبراسر، وظائف الأسنان             | rowida.f@aliraqia.edu.iq            |
| 67 | رويدة حسين شبيب                 | مدرس مساعد        | الأشعة السينية                                   | rowaida.t.shabeb@aliraqia.edu.iq    |
| 68 | حبنا فاضل: ناجي                 | مدرس مساعد        | أمراسن الفم                                      | saha.f@aliraqia.edu.iq              |
| 69 | هدالي عبد الجبار                | مدرس مساعد        | علم الأذنية                                      | sally.imad@aliraqia.edu.iq          |
| 70 | سيرة عبد القاسم حاتم            | مدرس مساعد        | الكيمياء التحليلية                               | mvnalgcvf@gmail.com                 |
| 71 | سيرة عذراي نيت                  | مدرس مساعد        | طب الأسنان الترميمي (المحافظة)، طب أسنان الأطفال | dr.sarah@aliraqia.edu.iq            |
| 72 | سارة خضير طه أحمد               | مدرس تكتور        | الفيزياء الطبية                                  | Sarah.Kh.taha@aliraqia.edu.iq       |
| 73 | سراج مراد كاسم                  | مدرس تكتور        | الأحياء المجهرية                                 | sarab.murad1980@aliraqia.edu.iq     |
| 74 | سمر خالد محمد سلطان             | مدرس مساعد        | الكيمياء الطبية                                  | samraf.f.mohammed@aliraqia.edu.iq   |
| 75 | شريف راضي جواد                  | مدرس مساعد        | طب الأسنان الترميمي (المحافظة)                   | Dr.sharaf.r@aliraqia.edu.iq         |
| 76 | سمية عبد أحمد سلمان السعيد      | مدرس              | علم الأذنية                                      | sumayah_almahmood@aliraqia.edu.iq   |
| 77 | سمية حماد عبد موري              | مدرس تكتور        | تقويم الأسنان                                    | sumaya.j.abedmarzok@aliraqia.edu.iq |
| 78 | سرى عبد الحليم محمد             | مدرس مساعد        | الحاسوب                                          | sura.mh@aliraqia.edu.iq             |
| 79 | سمراء علاء حسين                 | أستاذ تكتور       | الكيمياء الحيوية                                 | tamara.s.hussein@aliraqia.edu.iq    |
| 80 | ثروة عبد الرحمن ميثاق واثي      | مدرس مساعد        | التشريح العام                                    | tharab.a.rahman@aliraqia.edu.iq     |
| 81 | ثرثيا كريم فاضل خورشيد القوتاري | أستاذ مساعد تكتور | الأحياء المجهرية                                 | thraya.fadhi@aliraqia.edu.iq        |
| 82 | ومن بلس عبد الرزاق              | مدرس مساعد        | مشتروع البحث                                     | wasan.basil@aliraqia.edu.iq         |
| 83 | ومن حاتم وزوكي جميل الجميلي     | مدرس مساعد        | الأحياء الطبية                                   | wasan.h.razooqi@aliraqia.edu.iq     |
| 84 | زينب عبد الواحد ناجي            | مدرس              | الكيمياء الحيوية                                 | zalnab_uja@aliraqia.edu.iq          |
| 85 | زينب أحمد عبد الهادي            | مدرس مساعد        | طب أسنان الأطفال                                 | zalnabali@aliraqia.edu.iq           |
| 86 | زينب مرتضى حسين                 | مدرس مساعد        | طب الفم، أمراض وظائف الأسنان                     | Zalnab.m@aliraqia.edu.iq            |
| 87 | زينب طارق عبد الهادي            | أستاذ مساعد تكتور | طب الأسنان الترميمي (المحافظة)                   | zaana.abdulhadi@aliraqia.edu.iq     |
| 88 | زياد زيد خلف                    | مدرس مساعد        | الكيمياء الطبية                                  | zevad.a@aliraqia.edu.iq             |







مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                 |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|-----------------|
| القيم                              |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    |                 |
| 4E                                 | 3E | 2E | 1E | 4B       | 3B | 2B | 1B | 4A      | 3A | 2A | 1A | المستوى / المدة |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    | المرحلة الرابعة |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    | المرحلة الخامسة |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    | المرحلة السادسة |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                 |

المستوى / المدة

رمز المقرر

اسم المقرر

اسم المقرر أو الاختصاص

المعرفة

4A

3A

2A

1A

4B

3B

2B

1B

4E

3E

2E

1E

4B

3B

2B

1B

4A

3A

2A

1A

4E

3E

2E

1E

4B

3B

2B

1B

4A

3A

2A

1A

4E

3E

2E

1E

4B

3B

2B

1B

4A

3A

2A

1A

4E

3E

2E

1E

4B

3B

2B

1B

4A

3A

2A

1A

4E

3E

2E

1E

4B

3B

2B

1B

4A

3A

2A

1A

4E

3E

2E

1E

4B

3B

2B

1B

4A

3A

2A

1A

4E

3E

2E

1E

4B

3B

2B

1B

4A

3A

2A

1A

4E

3E

2E

1E

4B

3B

2B

1B

4A

3A

2A

1A

4E

3E

2E

1E

4B

3B

2B

1B

4A

3A

2A

1A

4E

3E

2E

1E

4B

3B

2B

1B

4A

3A

2A

1A

4E

3E

2E

1E

4B

3B

2B

1B

4A

3A

2A

1A

4E

3E

2E

1E

4B

3B

2B

1B

4A

3A

2A

1A

4E

3E

2E

1E

4B

3B

2B

1B

4A

3A

2A

1A

4E

3E

2E

1E

4B

3B

2B

1B

4A

3A

2A

1A

4E

3E

2E

1E

4B

3B

2B

1B

4A

3A

2A

1A

4E

3E

2E

1E

4B

3B

2B

1B

4A

3A

2A

1A

4E

3E

2E

1E

4B

3B

2B

1B

4A

3A

2A

1A

4E

3E

2E

1E

4B

3B

2B

1B

4A

3A

2A

1A

4E

3E

2E

1E

4B

3B

2B

1B

4A

3A

2A

1A

4E

3E

2E

1E

4B

3B

2B

1B

4A

3A

2A

1A

4E

3E

2E

1E

4B

3B

2B

1B

4A

3A

2A

1A

4E

3E

2E

1E

4B

3B

2B

1B

4A

3A

2A

1A

4E

3E

2E

1E

4B

3B

2B

1B

4A

3A

2A

1A

4E



## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها من هذا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المؤسسة التعليمية 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | كلية طب الاسنان / الجامعة العراقية                                                                                                                                                                                                                                                 |
| القسم الجامعي / المركز 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | فرع العلوم الاساسية                                                                                                                                                                                                                                                                |
| اسم / رمز المقرر 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | General Anatomy 101                                                                                                                                                                                                                                                                |
| البرامج التي يدخل فيها 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | بكالوريوس طب وجراحة الفم والاسنان                                                                                                                                                                                                                                                  |
| اشكال الحضور المتاحة 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | يومي                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| الفصل / السنة 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | سلي                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| عدد الساعات الدراسية (الكلية) 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ساعة عملي 60 ساعة نظري +30                                                                                                                                                                                                                                                         |
| تاريخ إعداد هذا الوصف 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2026/2025                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي<br>(إذا تكرر أكثر من اسم)                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>عمار اسماعيل جبار — أستاذ دكتور — (نظري وعملي) —<br/> amar.i.jabbar@aliraqia.edu.iq</p> <p>حنين إبراهيم علي محمد — مدرس مساعد — (نظري) —<br/> haneen.i.ali@aliraqia.edu.iq</p> <p>ذاريات عبد الرحمن مطلق وادي — مدرس مساعد — (نظري) —<br/> thariat.a.rahman@aliraqia.edu.iq</p> |
| <p>9. أهداف المقرر</p> <p>1- This course aims to provide the fundamentals of the humane anatomy</p> <p>2- Understand the mechanisms of action of different anatomical structures and organs</p> <p>3- Students get an idea of applied anatomy and anatomical terms</p> <p>4- Get knowledge of important components of the human body.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتقييم 10.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>أ- المعرفة والفهم</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- معرفة الطالب للتركيب التشريحية المختلفة لجسم الانسان وكيفية عملها.</li> <li>2- معرفة الطالب كيفية تأثير هذه التركيب والاعضاء على عمل بعضها البعض.</li> <li>3- تشخيص الطالب للاعضاء والتركيب السليمة لمقارنتها مع التركيب الغير سليمة.</li> </ol>                                                                                     |
| <p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- يتقن الطالب مسجيات علم التشريح والمصطلحات الوصلية التشريحية.</li> <li>2- معرفة آلية عمل الاعضاء التشريحية المختلفة في جسم الانسان.</li> <li>3- تصنيف التركيب التشريحية المختلفة في الجسم.</li> <li>4- دراسة تأثير الاعضاء التشريحية المختلفة على بعضها البعض.</li> </ol>                                                  |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4- المحاضرات الالكترونية والحضورية مصحوبة بالمتجواب بتوجيه النمطة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة</li> <li>5- منصات التعليم الالكتروني</li> <li>6- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.</li> <li>7- عرض الصور والافلام الخاصة بالتشريح من اليوتيوب والبرامج التشريحية من خلال جهاز العرض</li> </ol> |
| <p>طرائق التقييم</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- الامتحانات الشفوية و التحريرية اليومية</li> <li>2- الواجبات اليومية</li> <li>3- الامتحانات الشهرية</li> <li>4- الامتحانات الفصلية</li> </ol>                                                                                                                                                                                             |
| <p>ج- مهارات التفكير</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).</li> <li>قدرة الطالب على العمل ضمن فريق العمل المهني.</li> <li>التفكير الإيجابي وتوظيف المعرفة التي تتفاهها.</li> <li>- القدرة على التعامل مع الجهات خارج الجامعة والتدريب معهم.</li> </ol>                                                  |

- أن يتمكن الطالب من تعلم مهنة طب الأسنان وتقنياتها

## بنية المقرر 11.

| الأسبوع | للساعات                           | مخرجات التعلم<br>المطلوبة | اسم الوحدة / المساق<br>أو الموضوع                                                   | طريقة التحليم | طريقة التقييم              |
|---------|-----------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------|
| الأول   | نظري/ اسبوع 1<br>عملي/ اسبوع 2    |                           | Introduction to<br>Human Anatomy<br>Descriptive<br>Anatomic Terms                   | المحاضرة      | امتحانات اسبوعية<br>وشهرية |
| الثاني  | نظري 1<br>عملي 2                  |                           | Basic Structures:<br>Skin, Fasciae,<br>Muscle, Joints,<br>Ligament, Bursae          | المحاضرة      | امتحانات اسبوعية<br>وشهرية |
| الثالث  | نظري 1<br>عملي 2                  |                           | Basic Structures:<br>Bone, Cartilage,                                               | المحاضرة      | امتحانات اسبوعية<br>وشهرية |
| الرابع  | نظري 1<br>عملي 2                  |                           | , Blood Vessels,<br>Lymphatic System                                                | المحاضرة      | امتحانات اسبوعية<br>وشهرية |
| الخامس  | نظري 1<br>عملي 2                  |                           | Basic Structures:<br>Nervous System,<br>Mucous<br>Membranes,<br>Serous<br>Membranes | المحاضرة      | امتحانات اسبوعية<br>وشهرية |
| السادس  | نظري 1<br>عملي 2                  |                           | Skeletal system of<br>the body: Skull<br>:Cranial Bones                             | المحاضرة      | امتحانات اسبوعية<br>وشهرية |
| السابع  | نظري 1<br>عملي 2                  |                           | Skeletal system of<br>the body: Skull<br>:Cranial Bones                             | المحاضرة      | امتحانات اسبوعية<br>وشهرية |
| الثامن  | نظري 1<br>نظري 1 عملي 2<br>عملي 2 |                           | Skeletal system of<br>the body: Skull :<br>Facial Bones                             | المحاضرة      | امتحانات اسبوعية<br>وشهرية |
| التاسع  | نظري 1<br>عملي 2                  |                           | Skeletal system of<br>the body: Skull -<br>Facial Bones                             | المحاضرة      | امتحانات اسبوعية<br>وشهرية |

|                            |          |                                                                                                                                                                                              |  |                  |            |
|----------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------|------------|
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | External Views of<br>the Skull                                                                                                                                                               |  | نظري 1<br>عملي 2 | العشر      |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | External Views of<br>the Skull                                                                                                                                                               |  | نظري 1<br>عملي 2 | الحادي عشر |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | The Cranial Cavity<br>• Major Foramina<br>and Fissures<br>locations and<br>structures pass<br>through                                                                                        |  | نظري 1<br>عملي 2 | الثاني عشر |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | Neonatal Skull                                                                                                                                                                               |  | نظري 1<br>عملي 2 | الثالث عشر |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | Skeleton of the<br>Orbital Region,<br>Openings into the<br>Orbital Cavity<br>Skeleton of the<br>External Nose,<br>nasal cavity,<br>Paranasal Sinuses<br>• Auditory<br>ossicles Hyoid<br>bone |  | نظري 1<br>عملي 2 | الرابع عشر |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | Exam.                                                                                                                                                                                        |  | نظري 1<br>عملي 2 | الخامس عشر |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | The Vertebral<br>Column                                                                                                                                                                      |  | نظري 1<br>عملي 2 | السادس عشر |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | Structure of the<br>Thoracic Wall<br>(Joints of the Chest<br>Wall)                                                                                                                           |  | نظري 1<br>عملي 2 | السابع عشر |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | Suprapleural<br>Membrane •<br>Diaphragm •<br>Surface Anatomy                                                                                                                                 |  | نظري 1<br>عملي 2 | الثامن عشر |

|                            |          |                                                       |                  |                     |
|----------------------------|----------|-------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
| امتحانات اسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | Thoracic cavity:<br>Mediastinum,<br>Pleurae,          | نظري 1<br>عملي 2 | الثاسع عشر          |
| امتحانات اسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | Trachea, Bronchi,<br>Lungs                            | نظري 1<br>عملي 2 | العشرون             |
| امتحانات اسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | Pericardium,<br>Heart, Large<br>arteries,             | نظري 1<br>عملي 2 | الحادي<br>والعشرون  |
| امتحانات اسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | veins of thorax                                       | نظري 1<br>عملي 2 | الثاني والعشرون     |
| امتحانات اسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | nerves of thorax                                      | نظري 1<br>عملي 2 | الثالث والعشرون     |
| امتحانات اسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | Bones of the<br>Shoulder (Pectoral<br>girdle) girdles | نظري 1<br>عملي 2 | الرابع و<br>العشرون |
| امتحانات اسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | ✦ Bones of the<br>Upper extremities                   | نظري 1<br>عملي 2 | الخامس<br>والعشرون  |
| امتحانات اسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | ✦ Bones of the<br>Pelvic girdle ✦                     | نظري 1<br>عملي 2 | السادس<br>والعشرون  |
| امتحانات اسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | Bones of the<br>Lower extremities                     | نظري 1<br>عملي 2 | السابع<br>والعشرون  |
| امتحانات اسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | Abdominal cavity<br>and organs                        | نظري 1<br>عملي 2 | الثامن والعشرون     |
| امتحانات اسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | Abdominal cavity<br>and organs                        | نظري 1<br>عملي 2 | التاسع<br>والعشرون  |
| امتحانات اسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | Exam.                                                 | نظري 1<br>عملي 2 | الثلاثون            |

|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| قاعات النظري ومختبرات التشريح العملي                                                                                                                                                                                                                | البنية التحتية 12                                                                                                                      |
| <p>References</p> <p>1 .Snell's Clinical Anatomy by Regions, 10th edition. Wolters Kluwer 2019</p> <p>2 .Netter's Head and Neck Anatomy for Dentistry, 3rd edition. Elsevier 2017</p> <p>3 .Gray's Atlas of Anatomy, 3rd edition. Elsevier 2021</p> | <p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ مصادر المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul> |
| <p>منالك العديد من الدورات وورش العمل والبرامج التعليمية المتوفرة في مجال التشريح الثلاثية الابعاد بالاضافة الى المواقع الالكترونية والافلام الفديوية التعليمية على اليوتيوب</p>                                                                    | <p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والنوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الصيوق والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>                                 |

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات مما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المؤسسة التعليمية                                                                                                                                         | الجامعة العراقية                                                                                                                                                                                                                                                            |
| القسم الجامعي / المركز                                                                                                                                    | كلية طب الاسنان                                                                                                                                                                                                                                                             |
| اسم / رمز المقرر                                                                                                                                          | MeBi102 علم احياء /                                                                                                                                                                                                                                                         |
| البرامج التي يدخل فيها                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| اشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                      | حضور                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| الفصل / السنة                                                                                                                                             | سني / الاولى                                                                                                                                                                                                                                                                |
| عدد الساعات الدراسية (الكلية)                                                                                                                             | 120 ساعة                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                     | 2026/2025                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي<br>(إذا ذكر أكثر من اسم)                                                                                                         | <p>نور عبد الزهرة علي إبراهيم — مدرس دكتور — (نظري وعملي) —<br/>noor.abd.ali@aliraqia.edu.iq</p> <p>وسن حاتم رزوقي جميل الجميلي — مدرس مساعد — (نظري) —<br/>wasan.h.razooqi@aliraqia.edu.iq</p> <p>ايهاب قاسم طالب — مدرس مساعد — (نظري) —<br/>chab.q.t@aliraqia.edu.iq</p> |
| <p>9. أهداف المقرر:</p> <p>مدخل إلى علوم الحياة وفهم فروعها المختلفة: علم الخلية الانسجة و الوراثة و الطفيليات و التركيز بما يتعلق باختصاص طب الاسنان</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                             |

مخرجات التعلم ومطابق التعليم والتعلم والتقييم 10.

بنية المقرر 10.

| الأسبوع | لساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                               | اسم الوحدة /<br>المعيار أو<br>الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم              |
|---------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------|----------------------------|
| الأول   | 2      | Terms: Medical Physics, physical medicine, Physical therapy, Health Physics, Radiological Physics, clinical physics. | Terminology                           | المحاضرة      | امتحانات أسبوعية<br>وشهرية |
| الثاني  | 2      | Modeling, Accuracy, Precision, False Positive, False Negative                                                        | Terminology                           | المحاضرة      | امتحانات أسبوعية<br>وشهرية |
| الثالث  | 2      | Static forces :( type of levers with medical examples).                                                              | Force on & in body                    | المحاضرة      | امتحانات أسبوعية<br>وشهرية |
| الرابع  | 2      | Dynamic forces (Centrifuge)                                                                                          | Force on & in body                    | المحاضرة      | امتحانات أسبوعية<br>وشهرية |
| الخمس   | 2      | Bones:(Function of bones, Composition of bone, bone remodeling, compact and trabecular bone)                         | Physics of the skeleton               | المحاضرة      | امتحانات أسبوعية<br>وشهرية |
| السادس  | 2      | Stress-strain curve :( compressive and tensile stress, young modulus). Bone joints :( Synovial                       | Physics of the skeleton               | المحاضرة      | امتحانات أسبوعية<br>وشهرية |

|                            |          |                                           |                                                                                                                                                      |   |        |
|----------------------------|----------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|
|                            |          |                                           | fluid, coefficient of a joint).                                                                                                                      |   |        |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <i>Heat and cold in medicine</i>          | Physical basis of heat and temperature, Temperature scales, Converting Temperatures, Temperature in Dentistry, Thermal expansion                     | 2 | السابع |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <i>Heat and cold in medicine</i>          | (Linear, Area, Volume Thermal Expansion), Thermometry, Heat therapy, Thermography, Cold in medicine and cryosurgery, Thermal conductivity.           | 2 | الثامن |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <i>Energy, work and power of the body</i> | First law of thermodynamic, Energy change in the body (Met, Basal metabolic rate (BMR).<br><br>Work and power, Efficiency heat losses from the body. | 2 | التاسع |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <i>Energy, work and power of the body</i> | Anaerobic phase and aerobic phase. Hypothalamus (body's thermostat). Heat lost by (radiation,                                                        | 2 | العاشر |

|                            |          |                                    |                                                                                                                                                                                 |   |            |
|----------------------------|----------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
|                            |          |                                    | convection, evaporation of sweat and respiration),                                                                                                                              |   |            |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <b>Pressure</b>                    | Definition, absolute pressure, gauge pressure, negative pressure, unit of pressure<br>Measurement of pressure in the body (Manometer). Pressure inside the skull. Eye pressure. | 2 | الحادي عشر |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <b>Pressure</b>                    | Pressure in the skeleton. Pressure in the urinary bladder. Boyle's law: (pressure while diving). HOT (hyperbaric oxygen therapy)                                                | 2 | الثاني عشر |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <b>Electricity within the body</b> | Electrical potential of nerves (resting potential, action potential in myelinated and unmyelinated nerves)<br>Electromyogram (EMG                                               | 2 | الثالث عشر |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <b>Electricity within the body</b> | ). Electrical potential in the heart (electrocardiogram ECG).                                                                                                                   | 2 | الرابع عشر |

|                           |          |                              |                                                                                                                                                                        |   |                 |
|---------------------------|----------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|
|                           |          |                              | Electroencephalogram (EEG)                                                                                                                                             |   |                 |
| مختبرات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <i>Sound in<br/>medicine</i> | Properties of sound.                                                                                                                                                   | 2 | الخامس عشر      |
| مختبرات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <i>Sound in<br/>medicine</i> | Stethoscope<br>(including heart<br>sound).mechanism<br>of hearing                                                                                                      | 2 | سادس عشر        |
| مختبرات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <i>Ultrasound</i>            | {A-scan, B-scan, M-<br>scan and Doppler<br>effect                                                                                                                      | 2 | سابع عشر        |
| مختبرات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <i>Ultrasound</i>            | }. Physiological<br>effect of ultrasound<br>in therapy.                                                                                                                | 2 | الثامن عشر      |
| مختبرات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <i>Light in<br/>medicine</i> | Light nature, Planck<br>Equation,<br>[Reflection,<br>Refraction and<br>Absorption of Light,<br>Properties of light],                                                   | 2 | التاسع عشر      |
| مختبرات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <i>Light in<br/>medicine</i> | Diffuse reflection,<br>Specular reflection,<br>Phototherapy,<br>Application of<br>ultraviolet and<br>infrared light<br><br>in medicine,<br>Tanning and Skin<br>Cancer. | 2 | العشرون         |
| مختبرات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <i>Laser in<br/>medicine</i> | What is laser?<br>Application of laser<br>in medicine<br><br>Atomic Transitions,<br>Population                                                                         | 2 | الحادي والعشرون |

|                            |          |                                            |                                                                                                                                                                  |   |               |
|----------------------------|----------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|
|                            |          |                                            | inversion, Laser Typical                                                                                                                                         |   |               |
| امتحانات لسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <i>Laser in<br/>medicine</i>               | Characteristics,<br>General<br>Applications of<br>Laser, Laser Dental<br>Applications,<br>Reshape gum tissue,<br>Laser aided teeth<br>whitening, Laser<br>Drill. | 2 | ثاني والعشرون |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <i>Physics of<br/>eye and<br/>vision</i>   | Focusing element of<br>the eye (cornea,<br>lens).<br><br>Element of the eye<br>(pupil, aqueous<br>humor, vitreous<br>humor, sclera).                             | 2 | ثالث والعشرون |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <i>Physics of<br/>eye and<br/>vision</i>   | Visual acuity,<br>Snellen chart,<br>optical density.                                                                                                             | 2 | رابع والعشرون |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <i>Physics of<br/>diagnostic<br/>X-ray</i> | Properties of X-ray,<br>production of X-ray,<br>Absorption of X-ray                                                                                              | 2 | خامس والعشرون |
| امتحانات لسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <i>Physics of<br/>diagnostic<br/>X-ray</i> | contrast media-ray<br>image (penumbra,<br>grid, and<br>intensifying<br>screens). Radiation<br>to patients from X-<br>ray (filters).                              | 2 | سادس والعشرون |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <i>Physics of<br/>nuclear<br/>medicine</i> | Radioactivity decay,<br>half-life, units. Basic<br>instrumentation<br>and its medical<br>application (GM-<br>tube,<br>Photomultiplier                            | 2 | سابع والعشرون |

|                            |          |                                     |                                                                  |   |              |
|----------------------------|----------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---|--------------|
|                            |          |                                     | tube, scintillation detector, solid state detector).             |   |              |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <b>Physics of nuclear medicine</b>  | Therapy with radioactivity. Radiation doses in nuclear medicine. | 2 | من والعشرون  |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <b>Physics of radiation therapy</b> | The dose units (Rad and Gray). Principles of radiation therapy.  | 2 | سبع والعشرون |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <b>Physics of radiation therapy</b> | Brach therapy, quality factor (QF).                              | 2 | الثلاثون     |

| بنية المقرر (الجزء العملي) |         |                                                                             |                                   |               |                            |
|----------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|----------------------------|
| الأسبوع                    | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                      | اسم الوحدة / المساق او الموضوع    | طريقة التعليم | طريقة التقييم              |
| الأول                      | 2       | Guidelines of Medical Physics Lab and Rules must be obeyed by the students. | Guidelines of Medical Physics Lab | المحاضرة      | امتحانات أسبوعية<br>وشهرية |
| الثاني                     | 2       | Graphing Techniques                                                         | Graphing Techniques               | المحاضرة      | امتحانات أسبوعية<br>وشهرية |
| الثالث                     | 2       | - verify ohm's law<br>- to find the value of different values of resistance | Ohm's law:                        | المحاضرة      | امتحانات أسبوعية<br>وشهرية |
| الرابع                     | 2       |                                                                             |                                   | المحاضرة      | امتحانات أسبوعية<br>وشهرية |
| الخامس                     | 2       | To determine the characteristics of the semiconductors                      | Semiconductors (junction diode)   | المحاضرة      | امتحانات أسبوعية<br>وشهرية |

|                            |          |                                                                           |                                                                                                                           |   |            |
|----------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة |                                                                           | Comparison<br>between omic and<br>non-omic resistance                                                                     | 2 | السادس     |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | Cathode Ray<br>Oscilloscope                                               | -Measurement of<br>deflection<br>sensitivity of D. C.<br>voltage.                                                         | 2 | السابع     |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة |                                                                           | - Measurement of<br>deflection<br>sensitivity of A. C.<br>voltage                                                         | 2 | الثامن     |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | The focal length of<br>convex lens The<br>focal length of<br>convex lens: | -Rough value of<br>focal length of<br>different convex<br>lenses,                                                         | 2 | التاسع     |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة |                                                                           | -A graphical method<br>of measuring of<br>focal length,<br>Comparison<br>between these<br>methods and the<br>given value. | 2 | العاشر     |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | Hook's law                                                                | -To verify Hook's<br>law and determine<br>the force constant of<br>the spring.                                            | 2 | الحادي عشر |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة |                                                                           | -To determine the<br>work done by<br>stretching the<br>spring.                                                            | 2 | الثاني عشر |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | Focal length of<br>concave mirror                                         | -Locating the radius<br>of curvature                                                                                      | 2 | الثالث عشر |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة |                                                                           | -Determining the<br>focal length                                                                                          | 2 | الرابع عشر |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | General review and<br>1 <sup>st</sup> course exam                         | General review and<br>1 <sup>st</sup> course exam                                                                         | 2 | خامس عشر   |

|                            |          |                       |                                                                                                        |   |                |
|----------------------------|----------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | Laser applications    | -To measure the width of a single slit by using a laser                                                | 2 | ثمان عشر       |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة |                       | -To measure the wavelength of laser by using a certain single slit                                     | 2 | تساع عشر       |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | Boyle's law           | -To verify Boyle's law                                                                                 | 2 | ثامن عشر       |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة |                       | -To measure the pressure of the atmosphere                                                             | 2 | تاسع عشر       |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | Inverse Square law    | - To verify the inverse square law                                                                     | 2 | العشرون        |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة |                       | - Radiation shielding by different thicknesses of of a certain material                                | 2 | واحد والعشرون  |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | Viscosity of a liquid | - To determine the viscosity of a medium using a small sphere falls with a constant terminal velocity. | 2 | اثنان والعشرون |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة |                       | - To verify Stokes' law                                                                                | 2 | ثلاث والعشرون  |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | Velocity of the sound | - To measure the velocity of the sound by using a resonance                                            | 2 | اربعة والعشرون |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة |                       | tube, closed at one end, at room temperature.<br><br>- Calculated the theoretical and                  | 2 | خمسة والعشرون  |

|                            |          |                                                   |                                                                                                                                                                                           |   |               |
|----------------------------|----------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|
|                            |          |                                                   | practical values of the<br>velocity of sound<br>and comparing<br>between them.                                                                                                            |   |               |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | The focal length of<br>a converging lens          | - To determine the<br>focal length of a<br>converging lens by<br>lens displacement<br>method using<br>conjugate foci.<br><br>- To calculate<br>curvature value of<br>this converging lens | 2 | دس والعشرون   |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة |                                                   |                                                                                                                                                                                           | 2 | أربع والعشرون |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | Simple Pendulum                                   | -To determine the<br>periodic time and its<br>variation with the<br>length of the<br>pendulum<br><br>-To calculate the<br>acceleration of free<br>fall                                    | 2 | من والعشرون   |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة |                                                   |                                                                                                                                                                                           | 2 | سبع والعشرون  |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | General review and<br>2 <sup>nd</sup> course exam | General review and<br>2 <sup>nd</sup> course exam                                                                                                                                         | 2 | الثلاثون      |

|                                                                                                                              |                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              | 12. البنية التحتية                                                                              |
| <p>4- John R. Cameron &amp; James G. Skofronick<br/>,"Medical Physics "</p> <p>5- Irving Herman ,"Physics of Human Body"</p> | <p>القراءات المطلوبة :</p> <p>1- النصوص الأساسية</p> <p>2- مصادر المقرر</p> <p>3- أخرى</p>      |
| مواقع الكترونية لتوضيح ما يتعلق بمبادئ الفيزياء الطبية بالإضافة الى اقامة الندوات                                            | متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورثن العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )     |
|                                                                                                                              | الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية ) |

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها منهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                                                                                                                                                                               |                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| المؤسسة التعليمية 1.                                                                                                                                                                          | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الجامعة العراقية كلية طب الأسنان    |
| القسم الجامعي / المركز 2.                                                                                                                                                                     | صناعة الأسنان                                                          |
| اسم / رمز المقرر 3.                                                                                                                                                                           | Pros304 / صناعة الأسنان                                                |
| البرامج التي يدخل فيها 4.                                                                                                                                                                     | التعليم                                                                |
| الشكل الحضوري المتاحة 5.                                                                                                                                                                      | اسبوعي                                                                 |
| الفصل / السنة 6.                                                                                                                                                                              | فصلين دراسيين / المرحلة الثانية                                        |
| عدد الساعات الدراسية (الكلية) 7.                                                                                                                                                              | {090 الكلية (نظري 30 وعملي 12}                                         |
| تاريخ إعداد هذا الوصف 8.                                                                                                                                                                      | 2026/2025                                                              |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي<br>(إذا ذكر أكثر من اسم)                                                                                                                                             | احمد مهدي هادي موسى — مدرس دكتور — (عملي) —<br>ahmed.m@aliraqia.edu.iq |
| <b>9. أهداف المقرر</b><br>أعداد الطالب على مستوى عالي من العلمية فيما يتعلق بصناعة طقم الأسنان المعدني الجزئي اضافته الى اكتساب المعرفة بالخطوات المختبرية لصناعة طقم الأسنان الاكريلي الجزئي |                                                                        |

## مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم 10.

### أ- المعرفة والفهم

- 1- اكتساب المعرفة الأساسية عن مكونات طقم الأسنان الجزئي المعدني
- 2- التعرف على المهارات المختبرية في صناعة طقم الأسنان الجزئي الاكريلي
- 3- المعرفة الأساسية لطريقة عمل خطة العمل في تعويض الأسنان المفقودة جزئيا

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- معرفة المهارات المختبرية في صناعة طقم الأسنان الجزئي الاكريلي
- 2- اساليب عمل خطة لتعويض الأسنان المفقودة جزئيا
- 3- تعلم رسم وتوثيق مكونات الطقم المعدني الجزئي

### طرائق التعليم والتعلم

- 1-power point ( data show) محاضرات باستخدام برنامج
- 2- مختبرات

### طرائق التقييم

1- الامتحانات القصيرة

2- الامتحانات الفصلية

3- المتحان النهائي

4- الامتحان العملي

ج-مهارات التفكير

1- التعامل مع جميع حالات التعويض للإنسان المفقودة جزئيا

2- تطوير قدرة الطالب في مجال الخطوات المختبرية لصناعة الطقم الجزئي

3- فهم المبادئ الأساسية المنصوص عليها في المنهاج

طرائق التعليم والتعلم

(power point ( data show) -محاضرات باستخدام برنامج

2- مختبرات

طرائق التقييم

الامتحانات النظرية و العملية

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبولية التوظيف والتطور الشخصي ).

1- اعداد الطالب عمليا في ما يرتبط بتعويض الإنسان المفقودة جزئيا

2- التفكير بحل المشاكل

3- نعلم الاخلاق المهنية

4- المهارات المختبرية المكتسبة في صناعة طقم الإنسان الجزئي

5- تنمية مقدرة الطالب على التعامل مع وسائل التعلم المتعددة

| بنية المقرر |         |                                               |                                |                                                         |                         |
|-------------|---------|-----------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------|
| الأسبوع     | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                        | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم                                           | طريقة التقويم           |
| الأول       | 1       | Introduction to Removable Partial Dentures    | صناعة الأسنان                  | محاضرة<br>نصريه<br>باستخدام<br>برنامج<br>power<br>point | الامتحانات<br>و تفصيلية |
| الثاني      | 1       | Classification of Partially Edentulous Arches | صناعة الأسنان                  | محاضرة<br>نصريه<br>باستخدام<br>برنامج<br>power<br>point | الامتحانات<br>و تفصيلية |
| الثالث      | 1       | Surveying                                     | صناعة الأسنان                  | محاضرة<br>نصريه<br>باستخدام<br>برنامج<br>power<br>point | الامتحانات<br>و تفصيلية |
| الرابع      | 1       | Surveying (continue)                          | صناعة الأسنان                  | محاضرة<br>نصريه<br>باستخدام<br>برنامج<br>power<br>point | الامتحانات<br>و تفصيلية |

|                       |                                                        |               |                                                      |   |        |
|-----------------------|--------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------|---|--------|
| الامتحانات<br>الفصلية | محاضرة<br>نظرية<br>بمستخدم<br>برنامج<br>power<br>point | صناعة الأسنان | Component Parts of<br>a Removable Partial<br>Denture | 1 | الخامس |
| الامتحانات<br>الفصلية | محاضرة<br>نظرية<br>بمستخدم<br>برنامج<br>power<br>point | صناعة الأسنان | Maxillary Major<br>Connectors                        | 1 | السادس |
| الامتحانات<br>الفصلية | محاضرة<br>نظرية<br>بمستخدم<br>برنامج<br>power<br>point | صناعة الأسنان | Mandibular Major<br>Connectors                       | 1 | السابع |
| الامتحانات<br>الفصلية | محاضرة<br>نظرية<br>بمستخدم<br>برنامج<br>power<br>point | صناعة الأسنان | Minor Connectors                                     | 1 | الثامن |
| الامتحانات<br>الفصلية | محاضرة<br>نظرية<br>بمستخدم<br>برنامج<br>power<br>point | صناعة الأسنان | Rests and Rest<br>Seats                              | 1 | التاسع |

|                     |                                                      |               |                                                                                   |   |            |
|---------------------|------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
|                     | power point                                          |               |                                                                                   |   |            |
| الامتحانات والفصلية | محاضرة<br>نظرية<br>باستخدام<br>برنامج<br>power point | صناعة الامتلز | Retention and Removable Partial Denture Retainers                                 | 1 | العاشر     |
| الامتحانات والفصلية | محاضرة<br>نظرية<br>باستخدام<br>برنامج<br>power point | صناعة الامتلز | Extra Coronal Direct Retainers (Types of clasp assemblies)                        | 1 | الحادي عشر |
| الامتحانات والفصلية | محاضرة<br>نظرية<br>باستخدام<br>برنامج<br>power point | صناعة الامتلز | Intracoronar Direct Retainers<br><br>)Internal Attachments, Precision Attachments | 1 | الثاني عشر |
| الامتحانات والفصلية | محاضرة<br>نظرية<br>باستخدام<br>برنامج<br>power point | صناعة الامتلز | Stress-Breakers (Stress Equalizers)                                               | 1 | الثالث عشر |
| الامتحانات والفصلية | محاضرة<br>نظرية                                      | صناعة الامتلز | Indirect Retainers                                                                | 1 | الرابع عشر |

|                                    |                                                                               |                      |                                                                                                                    |   |                   |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|
|                                    | <p>بالاستخدام</p> <p>برنامج</p> <p>power point</p>                            |                      |                                                                                                                    |   |                   |
| <p>الإمتحانات ا<br/>والفصلية و</p> | <p>محاضرة</p> <p>نضرية</p> <p>بالاستخدام</p> <p>برنامج</p> <p>power point</p> | <p>صناعة الاملاق</p> | <p>Indirect Retainers<br/>(continue)</p>                                                                           | 1 | <p>الخامس عشر</p> |
| <p>الإمتحانات ا<br/>والفصلية و</p> | <p>محاضرة</p> <p>نضرية</p> <p>بالاستخدام</p> <p>برنامج</p> <p>power point</p> | <p>صناعة الاسنان</p> | <p>Laboratory<br/>procedures in RPD<br/>construction:<br/>Blockout and Relief</p>                                  | 1 | <p>السادس عشر</p> |
| <p>الإمتحانات ا<br/>والفصلية و</p> | <p>محاضرة</p> <p>نضرية</p> <p>بالاستخدام</p> <p>برنامج</p> <p>power point</p> | <p>صناعة الاسنان</p> | <p>Laboratory<br/>procedures in RPD<br/>construction:<br/>Duplication and<br/>Refractory Cast<br/>Construction</p> | 1 | <p>السابع عشر</p> |
| <p>الإمتحانات ا<br/>والفصلية و</p> | <p>محاضرة</p> <p>نضرية</p> <p>بالاستخدام</p> <p>برنامج</p> <p>power point</p> | <p>صناعة الاسنان</p> | <p>Laboratory<br/>procedures in RPD<br/>construction: Wax<br/>Pattern</p>                                          | 1 | <p>الثامن عشر</p> |

|                          |                                                        |               |                                                                                  |   |                 |
|--------------------------|--------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|
| الامتحانات<br>والفصلية   | محاضرة<br>نظرية<br>بمستخدم<br>برنامج<br>power<br>point | صناعة الاسنان | Laboratory<br>procedures in RPD<br>construction:<br>Casting and<br>Finishing     | 1 | التاسع عشر      |
| الامتحانات<br>والفصلية   | محاضرة<br>نظرية<br>بمستخدم<br>برنامج<br>power<br>point | صناعة الاسنان | Denture Base in<br>RPD                                                           | 1 | العشرون         |
| "الامتحانات<br>والفصلية" | محاضرة<br>نظرية<br>بمستخدم<br>برنامج<br>power<br>point | صناعة الاسنان | Record Bases,<br>Occlusion Rims ,<br><br>Mounting and<br>Arrangement of<br>Teeth | 1 | الحادي والعشرون |
| الامتحانات<br>والفصلية   | محاضرة<br>نظرية<br>بمستخدم<br>برنامج<br>power<br>point | صناعة الاسنان | Biomechanics of<br>Removable Partial<br>Dentures                                 | 1 | الثاني والعشرون |
| الامتحانات<br>والفصلية   | محاضرة<br>نظرية<br>بمستخدم<br>برنامج<br>power<br>point | صناعة الاسنان | Biomechanics of<br>Removable Partial<br>Dentures (continue)                      | 1 | الثالث والعشرون |

|                        |                                                         |               |                                                                     |   |                 |
|------------------------|---------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|---|-----------------|
|                        | power<br>point                                          |               |                                                                     |   |                 |
| الامتحانات<br>والفصلية | محاضرة<br>نظرية<br>بإستخدام<br>برنامج<br>power<br>point | صناعة الاسنان | Principles of<br>Removable Partial<br>Denture Design                | 1 | الرابع والعشرون |
| الامتحانات<br>والفصلية | محاضرة<br>نظرية<br>بإستخدام<br>برنامج<br>power<br>point | صناعة الاسنان | Principles of<br>Removable Partial<br>Denture Design<br>(continue)  | 1 | الخامس والعشرون |
| الامتحانات<br>والفصلية | محاضرة<br>نظرية<br>بإستخدام<br>برنامج<br>power<br>point | صناعة الاسنان | Clinical Phases of<br>Removable Partial<br>Denture<br>Construction. | 1 | السادس والعشرون |
| الامتحانات<br>والفصلية | محاضرة<br>نظرية<br>بإستخدام<br>برنامج<br>power<br>point | صناعة الاسنان | Acrylic Removable<br>Partial Dentures                               | 1 | السابع والعشرون |
| الامتحانات<br>والفصلية | محاضرة<br>نظرية                                         | صناعة الاسنان | Flexible Removable<br>Partial Dentures                              | 1 | الثامن والعشرون |

|                        |                                                          |               |                                                                                                |   |                 |
|------------------------|----------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|
|                        | بالمستخدم<br>برنامج<br>power<br>point                    |               |                                                                                                |   |                 |
| الامتحانات<br>والفصلية | محاضرة<br>لغزبه<br>بالمستخدم<br>برنامج<br>power<br>point | صناعة الاسنان | Repairs and<br>Additions to<br>Removable Partial<br>Dentures                                   | 1 | التاسع والعشرون |
| الامتحانات<br>والفصلية | محاضرة<br>لغزبه<br>بالمستخدم<br>برنامج<br>power<br>point | صناعة الاسنان | Digitally Designed &<br>Fabrication<br><br>Process of RPD<br>Framework Using<br>CAD/CAM System | 1 | الثلاثون        |

|                                                                                                                                                                             |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                             | 12. البنية التحتية  |
| 1- McCracken's Removable Partial<br>Prosthodontics 13th Edition<br>November 3, 2015<br>2- Robert, W. L. (2018) Removable<br>Partial Denture Manual. Dalhousie<br>University | القراءات المطلوبة : |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Iraqi virtual library                                                                                                                                                                                                                                                                                          | متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )      |
| <p>1- التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال</p> <p>2- استعمال طرق حديثة للتدريس تتلائم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر</p> <p>3- تحديث وسائل التقييم وقياس مستوى الطلبة</p> <p>4- تشجيع التعليم الالكتروني</p> <p>5- اكساب الطال المهارات التي تتطلبها مهنة طب الاسنان ومتغيرات العصر</p> | الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية ) |

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ببرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                                                                                                                             |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| المؤسسة التعليمية                                                                                                                           | 1. المؤسسة التعليمية                                                     |
| القسم الجامعي / المركز                                                                                                                      | 2. القسم الجامعي / المركز                                                |
| اسم / رمز المقرر                                                                                                                            | 3. اسم / رمز المقرر                                                      |
| البرامج التي يدخل فيها                                                                                                                      | 4. البرامج التي يدخل فيها                                                |
| اشتغال الحضور المتاحة                                                                                                                       | 5. اشتغال الحضور المتاحة                                                 |
| الفصل / السنة                                                                                                                               | 6. الفصل / السنة                                                         |
| عدد الساعات الدراسية (الكلية)                                                                                                               | 7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)                                         |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                       | 8. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                 |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي<br>(إذا ذكر أكثر من اسم)                                                                                           | ريام عباس هشور — مدرس مساعد — (نظري) —<br>riyam.a.ashour@aliraqia.edu.iq |
| أهداف المقرر                                                                                                                                | 9. أهداف المقرر                                                          |
| تدريب الطالب على كيفية فحص المرضى وفق طرق التشخيصية الحديثة المعتمدة ثم إعداد خطة العلاجية ثم البدء بعلاج الحالة المرضية بطريقة علمية صحيحة |                                                                          |

## مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم 10.

### أ- المعرفة والفهم

معرفة الحالات المرضية المتعلقة بجراحة الفم وكيفية علاجها

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

اكتساب مهارة التشخيص والعلاج الصحيح فيما يخص عمليات القلع الجراحية والغير جراحية وبما في ذلك مرضى الامراض المزمنة ايضا

### طرائق التعليم والتعلم

#### محاضرة نظرية 1.

على سيورة و بور بوينت

### طرائق التقييم

امتحانات قصيرة

و القصيرة،

نصف السنة

و النهائية

مهارات التفكير

تطوير قدرات الطالب فيما يتعلق بكتابة البحوث.

طرائق التعلم والتعليم

محاضرة نظرية

على سنورة و بور بويلت

طرائق التقييم

امتحانات قصيرة

و الفصلية

نصف السنة

و النهائية

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

## بنية المقرر 2.

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                         | اسم الوحدة / المبدأ أو الموضوع                      | طريقة التعليم                                  | طريقة التقييم                                             |
|---------|---------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| الأول   | ١       | التعامل مع مريضى أمراض القلب والأوعية الدموية                  | dental management of cardiovascular disease         | محاضرة نظرية<br>على مبورة<br>بور<br>بوينت      | امتحانات قصيرة<br>و و الفصلية،<br>نصف السنة<br>و النهائية |
| الثاني  | ١       | التعامل مع مريضى الدم بما فى أمراض تلك الأمراض التى تسبب النزف | dental management of Bleeding disorder              | محاضرة نظرية<br>على<br>سبورة و<br>بور<br>بوينت | امتحانات قصيرة<br>و و الفصلية،<br>نصف السنة<br>و النهائية |
| الثالث  | ١       | التعامل مع مريضى الأمراض التنفسية المزمنة                      | dental management of Pulmonary disease              | محاضرة نظرية<br>على<br>سبورة و<br>بور<br>بوينت | امتحانات قصيرة<br>و و الفصلية،<br>نصف السنة<br>و النهائية |
| الرابع  | ١       | التعامل مع مريضى امراض الجهاز العصبي                           | dental management of Central nervous system disease | محاضرة نظرية<br>على<br>سبورة و<br>بور<br>بوينت | امتحانات قصيرة<br>و و الفصلية،<br>نصف السنة               |

|                                                           |                                                |                                                                  |                                              |   |        |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---|--------|
| و النهائية                                                |                                                |                                                                  |                                              |   |        |
| امتحانات قصيرة<br>و و الفصلية،<br>نصف السنة<br>و النهائية | محاضرة نظرية<br>على<br>سجودة و<br>بور<br>بوينت | dental<br>management<br>of allergy                               | التعامل مع مرضى<br>الحساسية                  | ١ | الخامس |
| امتحانات قصيرة<br>و و الفصلية،<br>نصف السنة<br>و النهائية | محاضرة نظرية<br>على<br>سجودة و<br>بور<br>بوينت | dental<br>management<br>of Renal<br>disease                      | التعامل مع مرضى<br>امراض الكلى               | ١ | السادس |
| امتحانات قصيرة<br>و و الفصلية،<br>نصف السنة<br>و النهائية | محاضرة نظرية<br>على<br>سجودة و<br>بور<br>بوينت | dental<br>management<br>of Heart<br>failure<br>patients          | التعامل مع مرضى<br>عجز القلب                 | ١ | السابع |
| امتحانات قصيرة<br>و و الفصلية،<br>نصف السنة<br>و النهائية | محاضرة نظرية<br>على<br>سجودة و<br>بور<br>بوينت | dental<br>management<br>of Infective<br>endocarditis<br>patients | التعامل مع مرضى<br>التهاب الشغاف<br>العدواني | ١ | الثامن |

|                                                           |                                                |                                                                                       |                                                                                      |   |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
| امتحانات قصيرة<br>و و الفصلية،<br>نصف السنة<br>و النهائية | محاضرة نظرية<br>علي<br>سبورة و<br>بور<br>بوينت | dental<br>management<br>of Liver<br>disease                                           | التعامل مع مرضى<br>امراض الكبد                                                       | ١ | التاسع     |
| امتحانات قصيرة<br>و و الفصلية،<br>نصف السنة<br>و النهائية | محاضرة نظرية<br>علي<br>سبورة و<br>بور<br>بوينت | dental<br>management<br>of Chemo<br>and radio<br>therapy<br>patients                  | التعامل مع مرضى<br>العلاج الكيميائي<br>والاشعاعي                                     | ١ | العاشر     |
| امتحانات قصيرة<br>و و الفصلية،<br>نصف السنة<br>و النهائية | محاضرة نظرية<br>علي<br>سبورة و<br>بور<br>بوينت | AIDS and<br>HIV<br>infection                                                          | فيروس العوز<br>المناعي البشري<br>(ومتلازمة HIV)<br>العوز المناعي<br>المكتسب (الإيدز) | ١ | الحادي عشر |
| امتحانات قصيرة<br>و و الفصلية،<br>نصف السنة<br>و النهائية | محاضرة نظرية<br>علي<br>سبورة و<br>بور<br>بوينت | dental<br>mangement<br>of<br>rheumatolog<br>ic and<br>connective<br>tissue<br>disease | التعامل مع مرضى<br>الروماتيزم ومرضى<br>امراض النسيج<br>الضام                         | ١ | الثاني عشر |

|                                                           |                                                |                                                            |                                          |   |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---|------------|
| امتحانات قصيرة<br>و و الفصلية،<br>نصف السنة<br>و النهائية | محاضرة نظرية<br>على<br>سبورة و<br>بور<br>بوينت | dental<br>management<br>of endocrine<br>system<br>diseases | التعامل مع مريض<br>امراض الغدد<br>الصماء | ١ | الثالث عشر |
| امتحانات قصيرة<br>و و الفصلية،<br>نصف السنة<br>و النهائية | محاضرة نظرية<br>على<br>سبورة و<br>بور<br>بوينت | Dental<br>management<br>of pregnant<br>women               | التعامل مع الحوامل                       | ١ | الرابع عشر |
| امتحانات قصيرة<br>و و الفصلية،<br>نصف السنة<br>و النهائية | محاضرة نظرية<br>على<br>سبورة و<br>بور<br>بوينت | Principles of<br>flaps, suturing                           | مبادئ العمليات<br>الجراحية               | ١ | الخامس عشر |
| امتحانات قصيرة<br>و و الفصلية،<br>نصف السنة<br>و النهائية | محاضرة نظرية<br>على<br>سبورة و<br>بور<br>بوينت | management<br>of difficult<br>extraction                   | مبادئ انقلع<br>الجراحي                   | ١ | السادس عشر |
| امتحانات قصيرة                                            | محاضرة نظرية                                   | odontogenic<br>infection                                   | العدوى السنية                            | 3 | السابع عشر |

|                                                           |                                                |                                                      |                                                     |   |                 |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---|-----------------|
| و و الفصلية،<br>نصف السنة<br>و النهائية                   | على<br>سبورة و<br>بور<br>بوينت                 |                                                      |                                                     |   |                 |
| امتحانات قصيرة<br>و و الفصلية،<br>نصف السنة<br>و النهائية | محاضرة نظرية<br>على<br>سبورة و<br>بور<br>بوينت | Principle of<br>management<br>of impacted<br>teeth   | مبادئ التعامل مع<br>الاسنان المظموكة<br>في عظم الفك | 3 | الثامن عشر      |
| امتحانات قصيرة<br>و و الفصلية،<br>نصف السنة<br>و النهائية | محاضرة نظرية<br>على<br>سبورة و<br>بور<br>بوينت | Surgical aid<br>to<br>orthodontic                    | المساعدات<br>الجراحية لتقويم<br>الاسنان             | 1 | التاسع عشر      |
| امتحانات قصيرة<br>و و الفصلية،<br>نصف السنة<br>و النهائية | محاضرة نظرية<br>على<br>سبورة و<br>بور<br>بوينت | Principles of<br>endodontic<br>surgery               | مبادئ الجراحة<br>اللبية                             | 2 | العشرون         |
| امتحانات قصيرة<br>و و الفصلية،                            | محاضرة نظرية<br>على<br>سبورة و                 | Osteomyeliti<br>s and<br>osteonecrosis<br>of the jaw | التهاب العظم والنقي<br>وتنخر العظم في<br>الفك       | 2 | الحادي والعشرون |

|                                                           |                                                    |                                                                  |                                                        |   |                 |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---|-----------------|
| نصف السنة<br>و النهائية                                   | بور<br>بوينت                                       |                                                                  |                                                        |   |                 |
| امتحانات قصيرة<br>و و الفصلية،<br>نصف السنة<br>و النهائية | محاضرة نظرية<br><br>على<br>سيورة و<br>بور<br>بوينت | Dental<br>Implants:<br>Basic<br>Concepts<br>and<br>Techniques    | زراعة الأسنان:<br>المفاهيم والتقنيات<br>الأساسية       | 2 | الثاني والعشرون |
| امتحانات قصيرة<br>و و الفصلية،<br>نصف السنة<br>و النهائية | محاضرة نظرية<br><br>على<br>سيورة و<br>بور<br>بوينت | Biopsy in<br>oral and<br>maxillofacial<br>surgery                | الخزعة في جراحة<br>الفم والوجه والفكين                 | ١ | الثالث والعشرون |
| امتحانات قصيرة<br>و و الفصلية،<br>نصف السنة<br>و النهائية | محاضرة نظرية<br><br>على<br>سيورة و<br>بور<br>بوينت | Diagnostic<br>imaging in<br>oral and<br>maxillofacial<br>surgery | التصوير<br>التشخيصي في<br>جراحة الفم والوجه<br>والفكين | ١ | الرابع والعشرون |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 12. البنية التحتية                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Dental Management of the Medically Compromised Patient, Ninth Edition, 2018</p> <p>2. Contemporary oral and maxillofacial surgery 7th edition 2019 (Elsevier).</p> <p>3. Essentials of Medicine for Dental Students</p> <p>4. Baily and Love's short practice of surgery 27th edition 2018 .</p> | <p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ مصادر المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul> |

|  |                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                |
|  | <p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال<br/>ورش العمل والدوريات والبرمجيات<br/>والمواقع الالكترونية )</p>      |
|  | <p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل<br/>المثال محاضرات الضيوف والتدريب<br/>المهني والدراسات الميدانية )</p> |

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها منوهاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المؤسسة التعليمية 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | كلية طب الاسنان /الجامعة العراقية                                                                                                                         |
| القسم الجامعي / المركز 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | الادوية                                                                                                                                                   |
| اسم / رمز المقرر 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | / المرحلة الثالثة / فرع العلوم الاساسية الادوية                                                                                                           |
| البرامج التي يدخل فيها 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | بكالوريوس صيدلة                                                                                                                                           |
| اشكال الحضور المتاحة 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | يوسي                                                                                                                                                      |
| الفصل / السنة 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | سنوي                                                                                                                                                      |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ساعة 60                                                                                                                                                   |
| تاريخ إعداد هذا الوصف 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2026/2025                                                                                                                                                 |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي<br>(إذا ذكر أكثر من اسم)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | سمية عبد احمد سلمان المحمود — مدرس — (نظري) —<br>sumayah_almahmood@aliraqia.edu.iq<br>سالي عماد حسين — مدرس مساعد — (صلي) —<br>sally.imad@aliraqia.edu.iq |
| <p>أهداف المقرر 9.</p> <p>The aim of studying pharmacology for dental students is multi-faceted, but can be summarized as equipping them with the knowledge and skills to:</p> <p>1-Understand and safely administer drugs in dental practice: This includes learning about:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Drug mechanisms of action: How drugs interact with the body to produce their desired effects</li> <li>- Pharmacokinetics: How drugs are absorbed, distributed, metabolized, and excreted by the body.</li> <li>- Pharmacodynamics: How drugs produce their therapeutic and adverse effects</li> <li>- Drug classes and indications: The different types of drugs used in dentistry and their specific applications</li> </ul> |                                                                                                                                                           |

- Prescription writing principles: How to safely and effectively prescribe medications for patients

2- Manage patients with medical conditions: Dental students learn about common medical conditions and how they may impact dental treatment. This includes understanding how medications used to manage these conditions can interact with dental medications, and how to adjust treatment plans accordingly

3- Recognize and manage emergencies: Dental students learn to identify and manage potential drug-related emergencies, such as allergic reactions or overdoses

44- Communicate effectively with patients about medications: This includes discussing potential side effects, interactions, and proper usage of medications prescribed

مخرجات التعلم وطرائق التقييم والتعلم والتقييم 10.

أ- المعرفة والفهم

1 ( معرفة الطالب لأنواع الأدوية

2) تعريف الطالب باستعمالات الأدوية

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- يتقن الطالب اساليب علم الأدوية

2 - معرفة طرق العلاج في طب الأسنان

طرائق التعليم والتعلم

1) المحاضرات النظرية

2) منصات التعليم الإلكتروني

طرائق التقييم

1- الامتحانات الشهرية و التحريرية اليومية

2- الواجبات اليومية

3- الامتحانات الشهرية

4- الامتحانات الفصلية

ج-مهارات التفكير

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ) .

قدرة الطالب على العمل ضمن فريق العمل التربوي والمهني-

2- التفكير الإيجابي وتوظيف المعرفة التي تلقاها-

3- القدرة على التعامل مع الجهات خارج الجامعة والتدريب معهم-

4- أن يتمكن الطالب من تعلم مهنة التدريس واقتنائها

## بنية المقرر 11.

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة          | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع                                                                             | طريقة التعليم | طريقة التقييم           |
|---------|---------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|
| الأول   | نظري 2  | مقدمة عن الأدوية                | Pharmacology: General concepts                                                                             | المحاضرة      | امتحانات أسبوعية وشهرية |
| الثاني  | نظري 2  |                                 | Pharmacokinetics and pharmacodynamics                                                                      | المحاضرة      | امتحانات أسبوعية وشهرية |
| الثالث  | نظري 2  | أدوية الجهاز العصبي             | Autonomic nervous system from a pharmacological perspective (including cholinergic agonist and antagonist) | المحاضرة      | امتحانات أسبوعية وشهرية |
| الرابع  | نظري 2  |                                 | Adrenergic agonists                                                                                        | المحاضرة      | امتحانات أسبوعية وشهرية |
| الخامس  | نظري 1  |                                 | Adrenergic antagonists                                                                                     | المحاضرة      | امتحانات أسبوعية وشهرية |
| السادس  | نظري 2  | أدوية الضغط                     | Antihypertensive drugs                                                                                     | المحاضرة      | امتحانات أسبوعية وشهرية |
| السابع  | نظري 2  | أدوية الذبحة القلبية            | Management of angina and heart failure                                                                     | المحاضرة      | امتحانات أسبوعية وشهرية |
| الثامن  | نظري 2  | أدوية عدم انتظام كهربائية القلب | Management of arrhythmia                                                                                   | المحاضرة      | امتحانات أسبوعية وشهرية |
| التاسع  | نظري 2  | أدوية التخثر                    | Anticoagulants, antiplatelet and                                                                           | المحاضرة      | امتحانات أسبوعية وشهرية |

|                        |          |                                                                                        |                       |        |            |
|------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|------------|
|                        |          | anti-hyperlipidemic drugs                                                              |                       |        |            |
| استحداث أسبوعية وشهرية | المحاضرة | Introduction the pharmacology of CNS drugs, sedative, hypnotics and antiseizures drugs | ادوية المسكنات        | نظري 2 | العاشر     |
| استحداث أسبوعية وشهرية | المحاضرة | Antipsychotic and antidepressant drugs                                                 | الادوية النفسية       | نظري 2 | الحادي عشر |
| استحداث أسبوعية وشهرية | المحاضرة | Local and general anaesthetics                                                         | ادوية التخدير         | نظري 2 | الثاني عشر |
| استحداث أسبوعية وشهرية | المحاضرة | Drug of abuse and opioid analgesics                                                    | ادوية المسكنات القوية | نظري 3 | الثالث عشر |
| استحداث أسبوعية وشهرية | المحاضرة | Managements of diabetes mellitus                                                       | ادوية السكر           | نظري 2 | الرابع عشر |
| استحداث أسبوعية وشهرية | المحاضرة | Drugs affecting GIT                                                                    | ادوية الجهاز الهضمي   | نظري 2 | الخامس عشر |
| استحداث أسبوعية وشهرية | المحاضرة | Drugs acting on respiratory system (antihistamines and corticosteroids)                | ادوية الجهاز التنفسي  | نظري 2 | السادس عشر |
| استحداث أسبوعية وشهرية | المحاضرة | Non-steroidal anti-inflammatory drugs (NSAIDs) part 1                                  | ادوية الالتهابات 1    | نظري 2 | السابع عشر |
| استحداث أسبوعية وشهرية | المحاضرة | Non-steroidal anti-inflammatory                                                        | ادوية الالتهابات 2    | نظري 2 | الثامن عشر |

|                        |          |                                                                       |                          |        |                 |
|------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|-----------------|
|                        |          | drugs (NSAIDs)<br>part2 and Steroids<br>in Dentistry                  |                          |        |                 |
| متحدثات اسبوعية وشهرية | المحاضرة | Chemotherapeutic<br>drugs (Principles<br>of antimicrobial<br>therapy) | المضادات الحيوية         | نظري 2 | التاسع عشر      |
| متحدثات اسبوعية وشهرية | المحاضرة | Cell wall inhibitors<br>(part1)                                       | المضادات الحيوية<br>1    | نظري 2 | العشرون         |
| متحدثات اسبوعية وشهرية | المحاضرة | Cell wall inhibitors<br>(part 2)                                      | المضادات الحيوية<br>2    | نظري 2 | الحادي والعشرون |
| متحدثات اسبوعية وشهرية | المحاضرة | Protein synthesis<br>inhibitors                                       | المضادات الحيوية<br>3    | نظري 2 | الثاني والعشرون |
| متحدثات اسبوعية وشهرية | المحاضرة | Quinolones, Folic<br>acid antagonists<br>and<br>antimycobacterial     | المضادات الحيوية<br>4    | نظري 3 | الثالث والعشرون |
| متحدثات اسبوعية وشهرية | المحاضرة | Antifungal,<br>antiviral and<br>antiprotozoal<br>drugs                | المضادات الحيوية<br>5    | نظري 2 | الرابع والعشرون |
| متحدثات اسبوعية وشهرية | المحاضرة | Sex hormone and<br>contraceptive                                      | أهورمونات                | نظري 2 | الخامس والعشرون |
| متحدثات اسبوعية وشهرية | المحاضرة | Thyroid hormones<br>and anti-thyroid<br>drugs                         | ادوية الغدة الدرقية      | نظري 2 | السادس والعشرون |
| متحدثات اسبوعية وشهرية | المحاضرة | Anticancer drugs                                                      | أدوية مرض<br>السرطان     | نظري 1 | السابع والعشرون |
| متحدثات اسبوعية وشهرية | المحاضرة | Dental<br>Pharmacology:<br>drugs and                                  | الادوية في طب<br>الإنسان | نظري 1 | الثامن والعشرون |

|                 |        |                                        |                                                          |          |                         |
|-----------------|--------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------|-------------------------|
|                 |        | <b>chemicals used in dental clinic</b> |                                                          |          |                         |
| التاسع والعشرون | نظري 2 | الادوية في تسوس الاسنان                | Anticaries and drugs used in prevention of dental plaque | المحاضرة | امتحانات أسبوعية وشهرية |
| الثلاثون        | نظري 2 | الادوية في الطوارئ                     | <b>Essential emergency drugs in dental clinic</b>        | المحاضرة | امتحانات أسبوعية وشهرية |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                      | 12. البنية التحتية                                                                                                                     |
| <p>Karen Whalen - Lippincott Illustrated Reviews_ Pharmacology-LWW. 2018</p> <p>Stanley Zaslau - Lippincott's Illustrated Q&amp;A Review of Pharmacology-Lippincott Williams &amp; Wilkins. 2013</p> | <p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ النصوص الأساسية</li> <li>■ مصادر المقرر</li> <li>■ أخرى</li> </ul> |
| مواقع الكترونية لتوضيح آلية عمل الادوية                                                                                                                                                              | متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )                                             |
|                                                                                                                                                                                                      | الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )                                        |

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| المؤسسة التعليمية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. المؤسسة التعليمية                                      |
| القسم الجامعي / المركز                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2. القسم الجامعي / المركز                                 |
| اسم / رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3. اسم / رمز المقرر                                       |
| البرامج التي يدخل فيها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4. البرامج التي يدخل فيها                                 |
| أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5. أشكال الحضور المتاحة                                   |
| الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6. الفصل / السنة                                          |
| عدد الساعات الدراسية (الكلية)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)                          |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)                          |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8. تاريخ إعداد هذا الوصف                                  |
| 2026/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8. تاريخ إعداد هذا الوصف                                  |
| <p>ثريا كريم فاضل خورشيد الوندائي — أستاذ مساعد دكتور — (نظري وعملي) —<br/>thraya_fadhil@aliraqia.edu.iq</p> <p>سراب مراد كاظم — مدرس دكتور — (نظري) —<br/>sarab.murad1980@aliraqia.edu.iq</p> <p>أحمد عيسى جعفر — مدرس — (عملي) —<br/>ahmed.1@aliraqia.edu.iq</p> <p>هبة خالد أنور إبراهيم العبيدي — مدرس مساعد — (عملي) —<br/>hiba.k.anwer@aliraqia.edu.iq</p> <p>محمد عادل مهدي صالح — مدرس مساعد — (عملي) —<br/>mohammed.a.mahdi@aliraqia.edu.iq</p> <p>هبة ماجد رسول ياسين — مدرس مساعد — (عملي) —<br/>hibarabecah@gmail.com</p> <p>لبنى قيس جواد — مدرس مساعد — (عملي) —<br/>layla.q.jewad@aliraqia.edu.iq</p> <p>مواهب حاتم مؤنس — مدرس مساعد — (عملي) —<br/>mawahb.hatem@aliraqia.edu.iq</p> | <p>اسم مسؤول المقرر الدراسي<br/>(إذا ذكر أكثر من اسم)</p> |
| أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9. أهداف المقرر                                           |
| تعريف الطلاب بالآحاء المجهرية الأمراضية و غير الأمراضية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | تعريف الطلاب بالآحاء المجهرية الأمراضية و غير الأمراضية   |

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم 10.

أ- المعرفة والفهم المناقشة

ب - المهارات الخاصة بالموضوع محاضرات اضافية

طرائق التعليم والتعلم حضوري

طرائق التقييم امتحانات

ج-مهارات التفكير

امتحانات

طرائق التعليم والتعلم حضوري

|                                                                                             |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                                             |               |
| امتحانات                                                                                    | طرائق التقييم |
|                                                                                             |               |
| د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) . |               |

## بنية المقرر 11.

| الأسبوع    | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|------------|---------|------------------------|--------------------------------|---------------|---------------|
| الأول      | 2       | حضورى                  | شكل و تركيب الاحياء المجهرية   | حضورى         | امتحانات      |
| الثاني     | 2       | حضورى                  | نمو المكروبات                  | حضورى         | امتحانات      |
| الثالث     | 2       | حضورى                  | التلقيح                        | حضورى         | امتحانات      |
| الرابع     | 2       | حضورى                  | عندك لحيوي                     | حضورى         | امتحانات      |
| الخامس     | 2       | حضورى                  | مقدمة للمناعة .                | حضورى         | امتحانات      |
| السادس     | 2       | حضورى                  | خلايا الجهاز المناعي           | حضورى         | امتحانات      |
| السابع     | 2       | حضورى                  | مناعة لثم                      | حضورى         | امتحانات      |
| الثامن     | 2       | حضورى                  | تفاعلات الحساسية .             | حضورى         | امتحانات      |
| التاسع     | 2       | حضورى                  | علاقة الطفيلي بالاصابة         | حضورى         | امتحانات      |
| العاشر     | 2       | حضورى                  | Streptococci                   | حضورى         | امتحانات      |
| الحادي عشر | 2       | حضورى                  | Staphylococci                  | حضورى         | امتحانات      |
| الثاني عشر | 2       | حضورى                  | Gi- negative diplococcic       | حضورى         | امتحانات      |

|          |       |                                       |       |   |                 |
|----------|-------|---------------------------------------|-------|---|-----------------|
| امتحانات | حضورى | Lactobacilli, Actinomyces             | حضورى | 2 | الثالث عشر      |
| امتحانات | حضورى | Bacillus: B. subtilis,                | حضورى | 2 | الرابع عشر      |
| امتحانات | حضورى | Clostridium                           | حضورى | 2 | الخامس عشر      |
| امتحانات | حضورى | Enterobacter                          | حضورى | 2 | السادس عشر      |
| امتحانات | حضورى | Mycobacterium                         | حضورى | 2 | السابع عشر      |
| امتحانات | حضورى | Brucella, Haemophilus,                | حضورى | 2 | الثامن عشر      |
| امتحانات | حضورى | - Aggregatibacter,                    | حضورى | 2 | التاسع عشر      |
| امتحانات | حضورى | Fusiforms                             | حضورى | 2 | العشرون         |
| امتحانات | حضورى | Treponema and oral                    | حضورى | 2 | الحادي والعشرون |
| امتحانات | حضورى | Ecology of oral flora                 | حضورى | 2 | الثاني والعشرون |
| امتحانات | حضورى | Microbiology of dental caries.        | حضورى | 2 | الثالث والعشرون |
| امتحانات | حضورى | Microbial colonization                | حضورى | 2 | الرابع والعشرون |
| امتحانات | حضورى | Microbiology of periodontal disease   | حضورى | 2 | الخامس والعشرون |
| امتحانات | حضورى | Virology                              | حضورى | 2 | السادس والعشرون |
| امتحانات | حضورى | viral replication                     | حضورى | 2 | السابع والعشرون |
| امتحانات | حضورى | Isolation & diagnosis                 | حضورى | 2 | الثامن والعشرون |
| امتحانات | حضورى | Oral virology                         | حضورى | 2 | التاسع والعشرون |
| امتحانات | حضورى | • Oral mycology and Oral parasitology | حضورى | 2 | الثلاثون        |

|                 |                                                                                                                                        |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | 12. البنية التحتية                                                                                                                     |
| النصوص الأساسية | <p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ النصوص الأساسية</li> <li>■ مصادر المقرر</li> <li>■ أخرى</li> </ul> |
| ورش عمل         | متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )                                             |
| محاضرات الضيوف  | الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )                                        |

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                                                       |                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| الجامعة العراقية                                                      | 1. المؤسسة التعليمية                              |
| كلية طب الأسنان                                                       | 2. القسم الجامعي / المركز                         |
| معالجة الأسنان                                                        | 3. اسم / رمز المقرر                               |
| نظري - عملي                                                           | 4. البرامج التي يدخل فيها                         |
| حضور                                                                  | 5. أشكال الحضور المتاحة                           |
| 2024-2025                                                             | 6. الفصل / السنة                                  |
| 30                                                                    | 7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)                  |
| 2026/2025                                                             | 8. تاريخ إعداد هذا الوصف                          |
| محمد حمودي عليوي — مدرس — (نظري وعملي) —<br>m.hamoudi@aliraqia.edu.iq | اسم مسؤول المقرر الدراسي<br>(إذا ذكر أكثر من اسم) |
| 9. أهداف المقرر<br>إعداد وصف تصنيفي للمقرر                            |                                                   |

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم 10.

أ- المعرفة والفهم

نظري وعملي

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

طرائق التعليم والتعلم

نظري إعطاء المحاضرات والعملية عمل نماذج للتجربة أمام الطلاب

طرائق التقييم

تقييم بالدرجات وبالتصنيفات

ج-مهارات التفكير

طرائق التعليم والتعلم

نظري إعطاء المحاضرات والعملية عمل نماذج للتجربة امام الطلاب

طرائق التقييم

تقييم بالدرجات وبالتصنيفات

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

عمل نماذج امام الطلاب لمختلف الحالات

## بنية المقرر 11.

| الأسبوع | ساعات   | مخرجات التعلم المطلوبة     | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع                                  | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| الأول   | الأولى  | إتقان مهارات حشوات الأسنان | Definitlon of operative dentistry                               | نظري و عملي   | بمركت         |
| الثاني  | الثانية | إتقان مهارات حشوات الأسنان | Definition of operative dentistry                               | نظري و عملي   | بمركت         |
| الثالث  | الثالثة | إتقان مهارات حشوات الأسنان | Instrument s and general instrument ation of cavity preparation | نظري و عملي   | بمركت         |
| الرابع  | الرابعة | إتقان مهارات حشوات الأسنان | Instrument s and general instrument ation of cavity preparation | نظري و عملي   | بمركت         |
| الخامس  | الخامسة | إتقان مهارات حشوات الأسنان | Sterilizatio n of operative instrument s                        | نظري و عملي   | مقارحات       |
| السادس  | السادسة | إتقان مهارات حشوات الأسنان | Sterilizatio n of operative instrument s                        | نظري و عملي   | بالدرجات      |
| السابع  | السابعة | إتقان مهارات حشوات الأسنان | Amalgam cavity preparatio                                       | نظري و عملي   | بمركت         |

|         |            |                                                       |                            |            |            |
|---------|------------|-------------------------------------------------------|----------------------------|------------|------------|
|         |            | ns for class I                                        |                            |            |            |
| تقويمات | نظري وعملي | Amalgam cavity preparations for class I               | إتقان مهارات حشوات الأسنان | الثامنة    | الثامن     |
| تقويمات | نظري وعملي | Amalgam cavity preparations for class II              | إتقان مهارات حشوات الأسنان | التاسعة    | التاسع     |
| تقويمات | نظري وعملي | Amalgam cavity preparations for class II              | إتقان مهارات حشوات الأسنان | العاشرة    | العاشر     |
| تقويمات | نظري وعملي | Amalgam cavity preparations for class II (MOD)        | إتقان مهارات حشوات الأسنان | الحادي عشر | الحادي عشر |
| تقويمات | نظري وعملي | Amalgam cavity preparations for class II (MOD)        | إتقان مهارات حشوات الأسنان | الثاني عشر | الثاني عشر |
| تقويمات | نظري وعملي | Amalgam cavity preparations for class III and class V | إتقان مهارات حشوات الأسنان | الثالث عشر | الثالث عشر |
| تقويمات | نظري وعملي | Amalgam cavity preparations for class                 | إتقان مهارات حشوات الأسنان | الرابع عشر | الرابع عشر |

|        |            |                                         |                            |                 |                 |
|--------|------------|-----------------------------------------|----------------------------|-----------------|-----------------|
|        |            | III and class V                         |                            |                 |                 |
| المواد | نظري وعلمي | Cavity liners and cement bases (part 1) | إتقان مهارات حشوات الأسنان | الخامس عشر      | الخامس عشر      |
| المواد | نظري وعلمي | Cavity liners and cement bases (part 1) | إتقان مهارات حشوات الأسنان | السادس عشر      | السادس عشر      |
| المواد | نظري وعلمي | Cavity liners and cement bases (part 2) | إتقان مهارات حشوات الأسنان | السابع عشر      | السابع عشر      |
| المواد | نظري وعلمي | Cavity liners and cement bases (part 2) | إتقان مهارات حشوات الأسنان | الثامن عشر      | الثامن عشر      |
| المواد | نظري وعلمي | Dental amalgam alloys (material)        | إتقان مهارات حشوات الأسنان | التاسع عشر      | التاسع عشر      |
| المواد | نظري وعلمي | Dental amalgam alloys (material)        | إتقان مهارات حشوات الأسنان | العشرون         | العشرون         |
| المواد | نظري وعلمي | Complex amalgam restoration             | إتقان مهارات حشوات الأسنان | الحادي والعشرون | الحادي والعشرون |
| المواد | نظري وعلمي | Complex amalgam restoration             | إتقان مهارات حشوات الأسنان | الثاني والعشرون | الثاني والعشرون |

|                 |                 |                            |                                              |            |       |
|-----------------|-----------------|----------------------------|----------------------------------------------|------------|-------|
| الثالث والعشرون | الثالث والعشرون | إتقان مهارات حشوات الأسنان | Failures in amalgam restorations             | نظري وعملي | بشركت |
| الرابع والعشرون | الرابع والعشرون | إتقان مهارات حشوات الأسنان | Failures in amalgam restorations             | نظري وعملي | بشركت |
| الخامس والعشرون | الخامس والعشرون | إتقان مهارات حشوات الأسنان | Tooth colored restorations (composite)       | نظري وعملي | بشركت |
| السادس والعشرون | السادس والعشرون | إتقان مهارات حشوات الأسنان | Tooth colored restorations (composite)       | نظري وعملي | بشركت |
| السابع والعشرون | السابع والعشرون | إتقان مهارات حشوات الأسنان | Cavity preparation for anterior restorations | نظري وعملي | بشركت |
| الثامن والعشرون | الثامن والعشرون | إتقان مهارات حشوات الأسنان | Cavity preparation for anterior restorations | نظري وعملي | بشركت |
| التاسع والعشرون | التاسع والعشرون | إتقان مهارات حشوات الأسنان | Resin material                               | نظري وعملي | بشركت |
| الثلاثون        | الثلاثون        | إتقان مهارات حشوات الأسنان | Resin material                               | نظري وعملي | بشركت |

|                                                             |                                                                      |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                             | البنية التحتية 12                                                    |
| المحاضرات المقررة<br>Art and science of operative dentistry | القراءات المطلوبة :<br>▪ النصوص الأساسية<br>▪ مصادر المقرر<br>▪ أخرى |

|                                                     |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية | متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )      |
| محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية  | الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية ) |

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| المؤسسة التعليمية 1.                                                                                                                                                                                                                                                    | كلية طب الاسنان الجامعة العراقية                                       |
| القسم الجامعي / المركز 2.                                                                                                                                                                                                                                               | الطب العام                                                             |
| اسم / رمز المقرر 3.                                                                                                                                                                                                                                                     | المرحلة الرابعة                                                        |
| البرامج التي يدخل فيها 4.                                                                                                                                                                                                                                               | بكالوريوس طب وجراحة الاسنان                                            |
| اشكال الحضور المتاحة 5.                                                                                                                                                                                                                                                 | اسبوعي                                                                 |
| الفصل / السنة 6.                                                                                                                                                                                                                                                        | فصلي                                                                   |
| عدد الساعات الدراسية (الكلية) 7.                                                                                                                                                                                                                                        | ساعة 30                                                                |
| تاريخ إعداد هذا الوصف 8.                                                                                                                                                                                                                                                | 2026/2025                                                              |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي<br>(إذا نُكر أكثر من اسم)                                                                                                                                                                                                                      | عبد الله الطيف جاسم حمد — أستاذ دكتور — (نظري) —<br>Drabdull@yahoo.com |
| <p>9. أهداف المقرر</p> <p>1.give the student general information about many chronic disease.</p> <p>2.how to treat this patient and avoid any drugs which may interact with his chronic disease.</p> <p>3.how to refer these patient to spicilist for consultation.</p> |                                                                        |

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم 10.

#### أ- المعرفة والفهم

شرح مبسط لمختلف الأمراض المزمنة التي يعاني منها المرضى كأمراض القلب والجهاز الهضمي 1.  
الكلى وأمراض الدم وأخذ فكره تلمسه عن كل مرض لتفادي حدوث أي مضاعفات من خلال التأخذ  
الجراحي وغير ذلك لأمراض طب الأسنان

الوقت المناسب لاستشارة الطبيب المختص في الحالات الحرجة 2

#### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

يتقن الطالب المعرفة التامة لأكثر الأمراض المزمنة التي يعاني منها أكثر المرضى وتجنب أي تدخل  
دوائي قد يؤثر على حالة كل مريض

#### طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية بالإضافة إلى المنصات الإلكترونية

#### طرائق التقييم

الامتحانات الشفهية والتحريرية

الامتحانات الشهرية والفصلية

ج-مهارات التفكير القدره على فهم المواضيع الطبية وتطبيقها من خلال المرضى

#### طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

## 11. بنية المقرر

| الأسبوع | للساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المسمى أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم           |
|---------|---------|------------------------|--------------------------------|---------------|-------------------------|
| الأول   | 1       | التهاب بطانة القلب     | Infective endocarditis         | محاضره        | امتحانات المبرعه وشهرية |
| الثاني  | 2       | تصلب الشرايين التاجيه  | Ischaemic heart disease        | محاضره        | امتحانات المبرعه وشهرية |
| الثالث  | 2       | عجز عضلة القلب         | Heart failure                  | محاضره        | امتحانات المبرعه وشهرية |
| الرابع  | 3       | خفقان القلب            | Cardiac arrhythmia             |               |                         |
| الخامس  | 2       | مرض السكر              | Type 1,2 diabetes mellitus     |               |                         |
| السادس  | 1       |                        | Kidney disease                 |               |                         |
| السابع  |         |                        | Hypertion                      |               |                         |
| الثامن  | 2       | امراض الغده الكظرية    | Adrenal gland disease 1,2      |               |                         |
| التاسع  | 1       | امراض الغده الدرقية    | Thyroid disease                |               |                         |
| العاشر  | 1       | الامراض المناعية       | Immunologic disease            |               |                         |

|  |  |                                  |                                         |   |                 |
|--|--|----------------------------------|-----------------------------------------|---|-----------------|
|  |  | Pulmonar<br>y disease            | امراض الرئة                             | 1 | الحادي عشر      |
|  |  | Liver<br>disease                 | امراض الكبد                             | 1 | الثاني عشر      |
|  |  | Gastroint<br>estinal<br>disease  | امراض الجهاز<br>الهضمي                  | 2 | الثالث عشر      |
|  |  | Oral<br>disease                  | امراض الفم                              | 1 | الرابع عشر      |
|  |  | Psedomo<br>nus colitis           | التهابات القولون                        | 1 | الخامس عشر      |
|  |  | Peptic<br>ulcer 1                | قرحة المعدة والاثني<br>عشري             | 1 | السادس عشر      |
|  |  | Inflmmat<br>oru bowel<br>disease | التهاب الامعاء وتقرح<br>القولون المعاعي | 2 | السابع عشر      |
|  |  | Blood<br>disease                 | امراض الدم                              | 4 | الثامن عشر      |
|  |  |                                  |                                         |   | التاسع عشر      |
|  |  |                                  |                                         |   | العشرون         |
|  |  |                                  |                                         |   | الحادي والعشرون |
|  |  |                                  |                                         |   | الثاني والعشرون |
|  |  |                                  |                                         |   | الثالث والعشرون |
|  |  |                                  |                                         |   | الرابع والعشرون |
|  |  |                                  |                                         |   | الخامس والعشرون |
|  |  |                                  |                                         |   | السادس والعشرون |
|  |  |                                  |                                         |   | السابع والعشرون |

|  |  |                      |                     |   |                 |
|--|--|----------------------|---------------------|---|-----------------|
|  |  |                      |                     |   | الثامن والعشرون |
|  |  | Psychiatric disorder | الامراض النفسية     | 1 | التاسع والعشرون |
|  |  | Neurology            | امراض الجهاز العصبي | 1 | الثلاثون        |

|                                                |                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | البنية التحتية 12                                                                                                                      |
| Davidsons                                      | <p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ النصوص الأساسية</li> <li>■ مصادر المقرر</li> <li>■ أخرى</li> </ul> |
| <p>Medscape</p> <p>ECG in clinical practis</p> | <p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>                                      |
|                                                | <p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>                                 |



## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| المؤسسة التعليمية 1.                                                                                                                                                                                                                                                    | كلية طب الاسنان الجامعة العراقية                                       |
| القسم الجامعي / المركز 2.                                                                                                                                                                                                                                               | الطب العام                                                             |
| اسم / رمز المقرر 3.                                                                                                                                                                                                                                                     | جراحة عامة / GeSu402 / المرحلة الرابعة                                 |
| البرامج التي يدخل فيها 4.                                                                                                                                                                                                                                               | بكالوريوس طب وجراحة الاسنان                                            |
| أشكال الحضور المتاحة 5.                                                                                                                                                                                                                                                 | اسبوعي                                                                 |
| الفصل / السنة 6.                                                                                                                                                                                                                                                        | فصلي                                                                   |
| عدد الساعات الدراسية (الكلية) 7.                                                                                                                                                                                                                                        | ساعة 30                                                                |
| تاريخ إعداد هذا الوصف 8.                                                                                                                                                                                                                                                | 2026/2025                                                              |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي<br>(إذا ذكر أكثر من اسم)                                                                                                                                                                                                                       | عبد الله الطيف جاسم حمد — أستاذ دكتور — (نظري) —<br>Drabdull@yahoo.com |
| <p>9. أهداف المقرر</p> <p>1.give the student general information about many chronic disease.</p> <p>2.how to treat this patient and avoid any drugs which may interact with his chronic disease.</p> <p>3.how to refer these patient to spicilist for consultation.</p> |                                                                        |

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم 10.

## أ- المعرفة والفهم

شرح مبسط لمختلف الأمراض المزمنة التي يعاني منها المرضى كأمراض القلب والجهاز الهضمي 1 .  
الكلى وأمراض الدم واخذ فكره تامه عن كل مرض لثاني حوث اي مضاعفات من علاج التاخر  
الجراحي وغير ذلك لامراض طب الانسان

الوقت المناسب لاستشارة الطبيب المختص في الحالات الحرجه 2

## ب - المهارات الخاصة بالموضوع

يقن الطالب المعرفة التامه لأكث الأمراض المزمنة التي يعاني منها أكثر المرضى وتجنب اي تدخل  
تواني قد يؤثر على حالة كل مريض

## طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية بالإضافة الى المنصات الإلكترونية

## طرائق التقييم

الامتحانات الشفهية والتحريرية

الامتحانات الشهرية والفصلية

ج-مهارات التفكير القدره على فهم المواضيع الطبيه وتطبيقها من خلال المرضى

## طرائق التعليم والتعلم

مُراتق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي )

# بنية المقرر 11.

| الأسبوع | ساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم           |
|---------|-------|------------------------|--------------------------------|---------------|-------------------------|
| الأول   | 1     | التهاب بطانة القلب     | Infective endocarditis         | محاضره        | امتحانات اسبوعيه وشهرية |
| الثاني  | 2     | تصلب الشرايين التاجيه  | Ischaemic heart disease        | محاضره        | امتحانات اسبوعيه وشهرية |
| الثالث  | 2     | عجز عضلة القلب         | Heart failure                  | محاضره        | امتحانات اسبوعيه وشهرية |
| الرابع  | 3     | خفقان القلب            | Cardiac arrhythmia             |               |                         |
| الخامس  | 2     | مرض السكر              | Type 1,2 diabetes mellitus     |               |                         |
| السادس  | 1     |                        | Kidney disease                 |               |                         |
| السابع  |       |                        | Hypertion                      |               |                         |
| الثامن  | 2     | امراض الغده الكظرية    | Adrenal gland disease 1,2      |               |                         |
| التاسع  | 1     | امراض الغده النرقية    | Thyroid disease                |               |                         |
| العاشر  | 1     | الامراض المناعية       | Immunologic disease            |               |                         |

## أ- المعرفة والفهم

طرائق التعلم والتعليم : محاضرات، مناقشات، قراءة، مختبرات، عرض تقديمي  
و يتم التقييم بواسطة : اختبارات قصيرة، امتحانات فصلية، امتحان نهائي

## ب - المهارات الخاصة بالموضوع

### طرائق التعلم والتعليم

تحليل البيانات، حل المشكلات، التفكير النقدي، مهارات المختبر

### طرائق التقييم

تقارير المختبر، مشاركات الفصل، عرض تقديمي

### طرائق التعلم والتعليم

تطبيق المعرفة، تحليل المعلومات، تفسير النتائج

### طرائق التقييم

مسئلة مفالية، تحليل دراسات الحالة

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

العمل الجماعي، التواصل، إدارة الوقت

## 11. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                             | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع               | طريقة التعليم                            | طريقة التقييم                             |
|---------|---------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|
| الأول   | 2       | مقدمة عن علم الأحياء الطبي و الأحياء المتعلق بالفم | Introduction to Medical and oral Biology     | محاضرة نظرية باستخدام برنامج Power Point | امتحانات يومية و شهرية و الامتحان النهائي |
| الثاني  | 2       | أبدائيات و حقيقيات النواة                          | Prokaryotes and Eukaryotes                   | محاضرة نظرية باستخدام برنامج Power Point | امتحانات يومية و شهرية و الامتحان النهائي |
| الثالث  | 2       | علم المناعة العام و مناعة الفم                     | General and oral Immunity                    | محاضرة نظرية باستخدام برنامج Power Point | امتحانات يومية و شهرية و الامتحان النهائي |
| الرابع  | 2       | البكتريا و دورها في امراض الفم                     | Bacteria and oral disease                    | محاضرة نظرية باستخدام برنامج Power Point | امتحانات يومية و شهرية و الامتحان النهائي |
| الخامس  | 2       | الوراثة و دورها في امراض الفم                      | Genetics and its role in oral diseases       | محاضرة نظرية باستخدام برنامج Power Point | امتحانات يومية و شهرية و الامتحان النهائي |
| السادس  | 2       | النسيج الطلائي البسيط ( نسيج اللسان )              | Simple epithelial tissue (Tongue)            | محاضرة نظرية باستخدام برنامج Power Point | امتحانات يومية و شهرية و الامتحان النهائي |
| السابع  | 2       | النسيج الطلائي متعدد الطبقات                       | Stratified epithelial tissue                 | محاضرة نظرية باستخدام برنامج Power Point | امتحانات يومية و شهرية و الامتحان النهائي |
| الثامن  | 2       | النسيج الطلائي الغدي ( مثال الغدة اللعابية )       | Glandular epithelial tissue (salivary gland) | محاضرة نظرية باستخدام برنامج Power Point | امتحانات يومية و شهرية و الامتحان النهائي |
| التاسع  | 2       | النسيج الرابط العام ( مثل الدم )                   | General connective                           | محاضرة نظرية باستخدام برنامج Power Point | امتحانات يومية و شهرية و الامتحان النهائي |

|                                           |                                          | tissue (blood)                            |                                      |   |            |
|-------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|---|------------|
| امتحانات يومية و شهرية و الامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج Power Point | Muscular tissue                           | النسيج العضلي                        | 2 | العاشر     |
| امتحانات يومية و شهرية و الامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج Power Point | Nerve tissue                              | النسيج العصبي                        | 2 | الحادي عشر |
| امتحانات يومية و شهرية و الامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج Power Point | Cell structure (oral mucus membrane)      | تركيب الخلية (الغشاء المخاطي الفموي) | 2 | الثاني عشر |
| امتحانات يومية و شهرية و الامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج Power Point | Plasma membrane structure                 | تركيب الغشاء البلازمي                | 2 | الثالث عشر |
| امتحانات يومية و شهرية و الامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج Power Point | Passage of Materials across Cell Membrane | مرور المواد عبر الغشاء الخلوي        | 2 | الرابع عشر |
| امتحانات يومية و شهرية و الامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج Power Point | Cell cycle                                | دورة الخلية                          | 2 | الخامس عشر |
| امتحانات يومية و شهرية و الامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج Power Point | Mitosis and meiosis                       | الانقسام الخلوي                      | 2 | السادس عشر |
| امتحانات يومية و شهرية و الامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج Power Point | Cell energy                               | طاقة الخلية                          | 2 | السابع عشر |
| امتحانات يومية و شهرية و الامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج Power Point | Nucleic acid, DNA and RNA                 | الحامض النووي و انواعه               | 2 | الثامن عشر |
| امتحانات يومية و شهرية و الامتحان النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج Power Point | Introduction to parasitology              | مقدمة في علم الطفيليات               | 2 | التاسع عشر |

|                                              |                                                |                                                                                            |                                                        |   |                 |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---|-----------------|
| امتحانات يومية و شهرية<br>و الامتحان النهائي | محاضرة نظرية<br>بإستخدام برنامج<br>Power Point | Types of<br>parasites<br>and host                                                          | انواع الطفيليات و<br>المضيف                            | 2 | العشرون         |
| امتحانات يومية و شهرية<br>و الامتحان النهائي | محاضرة نظرية<br>بإستخدام برنامج<br>Power Point | General and<br>oral<br>protozoa                                                            | البدايات                                               | 2 | الحادي والعشرون |
| امتحانات يومية و شهرية<br>و الامتحان النهائي | محاضرة نظرية<br>بإستخدام برنامج<br>Power Point | Human<br>amoebas, E.<br>histolytica,<br>E.coli,<br>E.gingivalis                            | الاميبا و أنواعها في<br>الانسان                        | 2 | الثاني والعشرون |
| امتحانات يومية و شهرية<br>و الامتحان النهائي | محاضرة نظرية<br>بإستخدام برنامج<br>Power Point | Flagellates,<br>Giardia<br>lamblia,<br>Trichomona<br>s tenax,<br>T.hominas,<br>T.vaginalls | السوطيات و أنواعها                                     | 2 | الثالث والعشرون |
| امتحانات يومية و شهرية<br>و الامتحان النهائي | محاضرة نظرية<br>بإستخدام برنامج<br>Power Point | Leishmania.<br>cutaneous<br>and vesiral                                                    | الليشمانيا و أنواعها )<br>الجلدية و الحشرية)           | 2 | الرابع والعشرون |
| امتحانات يومية و شهرية<br>و الامتحان النهائي | محاضرة نظرية<br>بإستخدام برنامج<br>Power Point | Sporozoa,<br>Plasmodium<br>spp.                                                            | البوغيات ( مثال<br>الطفيلي البلازموديوم و<br>أنواعه    | 2 | الخامس والعشرون |
| امتحانات يومية و شهرية<br>و الامتحان النهائي | محاضرة نظرية<br>بإستخدام برنامج<br>Power Point | Toxoplasma<br>gondii                                                                       | الطفيلي توكسوبلازما                                    | 2 | السادس والعشرون |
| امتحانات يومية و شهرية<br>و الامتحان النهائي | محاضرة نظرية<br>بإستخدام برنامج<br>Power Point | Nemathelminthes,<br>Ascaris<br>lumbricoide<br>s,                                           | الديدان الخيطية ( مثال<br>دودة الاسكاريس)              | 2 | السابع والعشرون |
| امتحانات يومية و شهرية<br>و الامتحان النهائي | محاضرة نظرية<br>بإستخدام برنامج<br>Power Point | Ancylostoma<br>duodenale,<br>Enterobius<br>vermicularis                                    | الديدان الخيطية<br>(الانكلستوما و الدودة<br>البندوسية) | 2 | الثامن والعشرون |

|                 |   |                                  |                                    |                                          |                                           |
|-----------------|---|----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|
| التاسع والعشرون | 2 | الديدان المسطحة (الدودة الكبدية) | Platyhelminthes, Fasciola hepatica | محاضرة نظرية باستخدام برنامج Power Point | امتحانات يومية و شهرية و الامتحان النهائي |
| الثلاثون        | 2 | دودة البلهارزيا و انواعها        | Schistosoma spp.                   | محاضرة نظرية باستخدام برنامج Power Point | امتحانات يومية و شهرية و الامتحان النهائي |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. البنية التحتية                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |
| <p>القرارات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>النصوص الأساسية</li> <li>مصادر المقرر</li> <li>أخرى</li> </ul> | <p>1.Human biology,8 edition, Inderbir Singh</p> <p>2.Cell Biology,3 edition.2017, Thomas,D; William,C; Jennefer, L and Graham, T.</p> <p>تقارير المنشورة في موضع الكلية</p> |
| متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )                                       |                                                                                                                                                                              |
| الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )                                  |                                                                                                                                                                              |

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المؤسسة التعليمية 1.                              | كلية طب الاسنان / الجامعة العراقية                                                                                                                                                                                                                                                     |
| القسم الجامعي / المركز 2.                         | العلوم الاساسية                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| اسم / رمز المقرر 3.                               | الحاسوب / Comp103 / الأولى                                                                                                                                                                                                                                                             |
| البرامج التي يدخل فيها 4.                         | بكالوريوس في طب الاسنان                                                                                                                                                                                                                                                                |
| أشكال الحضور المتاحة 5.                           | حضور ، يومي                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| الفصل / السنة 6.                                  | سنة / الأولى                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| عدد الساعات الدراسية (الكلية) 7.                  | 60 ساعة نظري + 60 ساعة عملي                                                                                                                                                                                                                                                            |
| تاريخ إعداد هذا الوصف 8.                          | 2026/2025                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي<br>(إذا ذكر أكثر من اسم) | معمّر شاكّر محمود عبد المنعم المؤذن — مدرّس — (عملي) —<br>moamar.shakir@aliraqia.edu.iq<br>أسماء شعلان عبد المنعم يحيى قسم الرلوي — مدرّس مساعد — (عملي) —<br>asmaa.sh.abdalmuneem@aliraqia.edu.iq<br>نهلة إبراهيم اسماعيل — مدرّس مساعد — (عملي) —<br>nahlah.i.ismail@aliraqia.edu.iq |

|                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>علي سعدون مجهد — مدرس مساعد — (عملي) —<br/>ali.s.mujhid@aliraqia.edu.iq</p> <p>عبد الكريم رفاض يوسف — مدرس مساعد — (عملي) —<br/>kareemriadh1993@gmail.com</p> <p>سري عبد المنعم محمد — مدرس مساعد — (عملي) —<br/>sura.mm@aliraqia.edu.iq</p> |  |
| <p>طب مجال في الحاسوب تطبيقات عن فضلاء المستخدمة والبرامج المعتمدة والأساليب ومكوناته الحاسوب أداء الطالب معرفة إلى المقرر يهدف<br/>الاستان .</p>                                                                                               |  |

#### • مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

##### أ- المعرفة والفهم

- 1- تعليم الطالب الية استخدام الحاسوب وماهي النظمة التشغيل.
- 2- كيفية استخدام الحاسوب وتطبيقاته المكتبية.

##### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 تعليم الطالب وظائف استخدام الحاسوب
- ب 2 - استخدام الحاسوب في مجال طب الأسنان

##### طرائق التعليم والتعلم

- تعليم مدمج
- محاضرات الكترونية وفيديوية.
- الوسائل التعليمية الحاسب
- ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية واستخدام برامج التعليم الإلكترونية .

#### طرائق التقييم

- الإمتحانات الشهرية والنهائية
- الإمتحانات العملية
- الاختبارات القصيرة
- الامتحانات الإلكترونية.

#### ج- مهارات التفكير

- ج1- تعزيز مهارات التفكير عن خلال التعلم القائم على حل المشاكل.
- ج2- اكتساب المبادئ الاساسية المنصوص عليها في منهاج التعلم.
- ج3- تطوير قدرة الطالب على استخدام برامج وتطبيقات الحاسوب .
- ج4- تشجيع الطالب على الربط بين استخدام تكنولوجيا المعلومات والعمل كطبيب انسان.

#### طرائق التعلم والتعليم

- مواكبة أحدث الوسائل العلمية المتاحة في التعليم والتعلم

- محاضرات تقوم بحث الطلاب وتعليمهم على طرق مواجهة وحل المشاكل.
- متابعة طريقة تفكير الطلبة وطرائق تعبيرهم وسرعة استجاباتهم.

#### طرائق التقييم

يتم التقييم على أساس :

- امتحانات شهرية (نظري + عملي)
- امتحانات يومية
- واجبات
- نشاط الطالب والمشاركة داخل الصف
- امتحانات نهائية

د - المهارات العلمية والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطوير الشخصي ).

د1- اعداد الطالب عمليا وتنمية قدرته على التعامل مع التقنيات الحديثة من ناحية تطبيق استخدام الحاسوب في عمله.

د2- التفكير بحل المشاكل.

د3- تنمية وتطوير قدرة الطالب على كيفية استخدام الوسائل والأساليب المتاحة في التعليم.

د4- المهارات المكتسبة للطالب لكي يصبح صاحب خبرة باستخدام تكنولوجيا المعلومات.

د5- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة للتعليم.

د6- معرفة الأمن السيبراني.

• بنية المقرر (الجانِب النظري)

| الأسبوع | الساعات | مفردات المادة                                                                                                     | اسم الوحدة /<br>المساق أو<br>الموضوع | طريقة التعليم                                  | طريقة التقييم                                              |
|---------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1       | 1       | Introduction about<br>computer /Hardware<br>and<br>Software/computer<br>structure/ Floppy<br>magnetic disks       | الحاسوب                              | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point | الامتحانات القصيرة،<br>و الفصلية، و نصف<br>السنة و النهائي |
| 2       | 1       | E-learning                                                                                                        | الحاسوب                              | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point | الامتحانات القصيرة،<br>و الفصلية، و نصف<br>السنة و النهائي |
| 3       | 1       | Introduction to E-<br>learning Google<br>Classroom Platform<br>Google drive                                       | الحاسوب                              | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point | الامتحانات القصيرة،<br>و الفصلية، و نصف<br>السنة و النهائي |
| 4       | 1       | Google forms                                                                                                      | الحاسوب                              | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point | الامتحانات القصيرة،<br>و الفصلية، و نصف<br>السنة و النهائي |
| 5       | 1       | Online conferencing                                                                                               | الحاسوب                              | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point | الامتحانات القصيرة،<br>و الفصلية، و نصف<br>السنة و النهائي |
| 6       | 1       | Introduction about<br>Windows /A look at<br>Windows 10/Staring<br>Windows<br>10/Working with a<br>windows Program | الحاسوب                              | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point | الامتحانات القصيرة،<br>و الفصلية، و نصف<br>السنة و النهائي |
| 7       | 1       | Working with files<br>and folders/ Using<br>My computer                                                           | الحاسوب                              | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point | الامتحانات القصيرة،<br>و الفصلية، و نصف<br>السنة و النهائي |

|                                                            |                                                |         |                                                                                              |   |    |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| الامتحانات القصيرة،<br>و الفصلية، و نصف<br>السنة و النهائي | محاضرة نظرية<br>بإستخدام برنامج<br>power point | الحاسوب | Working with<br>Taskbar and Desktop                                                          | 1 | 8  |
| الامتحانات القصيرة،<br>و الفصلية، و نصف<br>السنة و النهائي | محاضرة نظرية<br>بإستخدام برنامج<br>power point | الحاسوب | Using Windows<br>Accessories                                                                 | 1 | 9  |
| الامتحانات القصيرة،<br>و الفصلية، و نصف<br>السنة و النهائي | محاضرة نظرية<br>بإستخدام برنامج<br>power point | الحاسوب | A look at Control<br>Panel                                                                   | 1 | 10 |
| الامتحانات القصيرة،<br>و الفصلية، و نصف<br>السنة و النهائي | محاضرة نظرية<br>بإستخدام برنامج<br>power point | الحاسوب | Windows Explorer                                                                             | 1 | 11 |
| الامتحانات القصيرة،<br>و الفصلية، و نصف<br>السنة و النهائي | محاضرة نظرية<br>بإستخدام برنامج<br>power point | الحاسوب | Libraries                                                                                    | 1 | 12 |
| الامتحانات القصيرة،<br>و الفصلية، و نصف<br>السنة و النهائي | محاضرة نظرية<br>بإستخدام برنامج<br>power point | الحاسوب | Introduction about<br>Microsoft Word2016<br>A look at Microsoft<br>Word /Editing<br>Document | 1 | 13 |
| الامتحانات القصيرة،<br>و الفصلية، و نصف<br>السنة و النهائي | محاضرة نظرية<br>بإستخدام برنامج<br>power point | الحاسوب | Formatting Text                                                                              | 1 | 14 |
| الامتحانات القصيرة،<br>و الفصلية، و نصف<br>السنة و النهائي | محاضرة نظرية<br>بإستخدام برنامج<br>power point | الحاسوب | Formating<br>paragraphs                                                                      | 1 | 15 |
| الامتحانات القصيرة،<br>و الفصلية، و نصف<br>السنة و النهائي | محاضرة نظرية<br>بإستخدام برنامج<br>power point | الحاسوب | Proofing documents                                                                           | 1 | 16 |
| الامتحانات القصيرة،<br>و الفصلية، و نصف<br>السنة و النهائي | محاضرة نظرية<br>بإستخدام برنامج<br>power point | الحاسوب | Adding Tables                                                                                | 1 | 17 |
| الامتحانات القصيرة،<br>و الفصلية، و نصف<br>السنة و النهائي | محاضرة نظرية<br>بإستخدام برنامج<br>power point | الحاسوب | Inserting Graphical<br>Elements                                                              | 1 | 18 |

|    |   |                                                                   |         |                                              |                                                          |
|----|---|-------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 19 |   | Controlling page Appearance                                       | الحاسوب | محاضرة نظرية<br>يستخدم برنامج<br>power point | الامتحانات القصيرة<br>و الفصلية و نصف<br>السنة و النهائي |
| 20 | 1 | Introduction about Excls /A Look at Microsoft Excel               | الحاسوب | محاضرة نظرية<br>يستخدم برنامج<br>power point | الامتحانات القصيرة<br>و الفصلية و نصف<br>السنة و النهائي |
| 21 | 1 | Modifying A Worksheet /performing Calculations                    | الحاسوب | محاضرة نظرية<br>يستخدم برنامج<br>power point | الامتحانات القصيرة<br>و الفصلية و نصف<br>السنة و النهائي |
| 22 | 1 | Formatting a worksheet/ Developing a work book                    | الحاسوب | محاضرة نظرية<br>يستخدم برنامج<br>power point | الامتحانات القصيرة<br>و الفصلية و نصف<br>السنة و النهائي |
| 23 | 1 | Printing Workbook Contents/Customizin g Layout                    | الحاسوب | محاضرة نظرية<br>يستخدم برنامج<br>power point | الامتحانات القصيرة<br>و الفصلية و نصف<br>السنة و النهائي |
| 24 | 1 | Introduction about Microsoft Access/ A look at Microsoft Access   | الحاسوب | محاضرة نظرية<br>يستخدم برنامج<br>power point | الامتحانات القصيرة<br>و الفصلية و نصف<br>السنة و النهائي |
| 25 | 1 | Creating Data tables /properties of the fields                    | الحاسوب | محاضرة نظرية<br>يستخدم برنامج<br>power point | الامتحانات القصيرة<br>و الفصلية و نصف<br>السنة و النهائي |
| 26 | 1 | Querying the database/Designing Forms/Producing reports           | الحاسوب | محاضرة نظرية<br>يستخدم برنامج<br>power point | الامتحانات القصيرة<br>و الفصلية و نصف<br>السنة و النهائي |
| 27 | 1 | Introduction about Microsoft Power point/starting power point2016 | الحاسوب | محاضرة نظرية<br>يستخدم برنامج<br>power point | الامتحانات القصيرة<br>و الفصلية و نصف<br>السنة و النهائي |

|                                                            |                                                |         |                                                         |   |    |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------|---|----|
| الامتحانات القصيرة،<br>و الفصلية، و نصف<br>السنة و النهائي | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point | الحاسوب | Formatting<br>text/Using graphics<br>and Text           | 1 | 28 |
| الامتحانات القصيرة،<br>و الفصلية، و نصف<br>السنة و النهائي | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point | الحاسوب | Manipulating the<br>slides/Using<br>Multimedia Elements | 1 | 29 |
| الامتحانات القصيرة،<br>و الفصلية، و نصف<br>السنة و النهائي | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point | الحاسوب | Power point<br>Management                               | 1 | 30 |

بنية المقرر (الجانب العملي)

| الأسبوع | الساعات | مفردات المادة                                                                                                                                            | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم   | طريقة التقييم                                                               |
|---------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1       | 2       | Introduction about computer /Hardware and Software/computer structure/ Floppy magnetic disks                                                             | الحاسوب                        | مختبرات الحاسوب | الامتحانات اليومية الفصلية والسنوية مع تقييمات للجزء العملي في داخل المختبر |
| 2       | 2       | Operating systems/CD-ROM/                                                                                                                                | الحاسوب                        | مختبرات الحاسوب | الامتحانات اليومية الفصلية والسنوية مع تقييمات للجزء العملي في داخل المختبر |
| 3       | 2       | Create Files & Folders High level programming language /Constant and variable/Library Function /Arithmetic expression/Type of Monitor /Number of systems | الحاسوب                        | مختبرات الحاسوب | الامتحانات اليومية الفصلية والسنوية مع تقييمات للجزء العملي في داخل المختبر |
| 4       | 2       | Introduction about MS-DOS Operating systems/DOS drive /Key-Board                                                                                         | الحاسوب                        | مختبرات الحاسوب | الامتحانات اليومية الفصلية والسنوية مع تقييمات للجزء العملي في داخل المختبر |
| 5       | 2       | DOS commands /Internal Commands/External Commands                                                                                                        | الحاسوب                        | مختبرات الحاسوب | الامتحانات اليومية الفصلية والسنوية مع تقييمات للجزء العملي في داخل المختبر |
| 6       | 2       | Introduction about Windows /A look at Windows 7/Stating Windows 7/Working with a windows Program                                                         | الحاسوب                        | مختبرات الحاسوب | الامتحانات اليومية الفصلية والسنوية مع تقييمات للجزء العملي في داخل المختبر |

|    |  |   |                                                                              |         |                 |                                                                             |
|----|--|---|------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 7  |  | 2 | Working with files and folders/ Using My computer                            | الحاسوب | مختبرات الحاسوب | الامتحانات اليومية الفصلية والمنوية مع تقييمات للجزء العملي في داخل المختبر |
| 8  |  | 2 | Working with Taskbar and Desktop                                             | الحاسوب | مختبرات الحاسوب | الامتحانات اليومية الفصلية والمنوية مع تقييمات للجزء العملي في داخل المختبر |
| 9  |  | 2 | Using Windows Accessories                                                    | الحاسوب | مختبرات الحاسوب | الامتحانات اليومية الفصلية والمنوية مع تقييمات للجزء العملي في داخل المختبر |
| 10 |  | 2 | A look at Control Panel                                                      | الحاسوب | مختبرات الحاسوب | الامتحانات اليومية الفصلية والمنوية مع تقييمات للجزء العملي في داخل المختبر |
| 11 |  | 2 | Windows Explorer                                                             | الحاسوب | مختبرات الحاسوب | الامتحانات اليومية الفصلية والمنوية مع تقييمات للجزء العملي في داخل المختبر |
| 12 |  | 2 | Libraries                                                                    | الحاسوب | مختبرات الحاسوب | الامتحانات اليومية الفصلية والمنوية مع تقييمات للجزء العملي في داخل المختبر |
| 13 |  | 2 | Introduction about Microsoft Word A look at Microsoft Word /Editing Document | الحاسوب | مختبرات الحاسوب | الامتحانات اليومية الفصلية والمنوية مع تقييمات للجزء العملي في داخل المختبر |
| 14 |  | 2 | Formatting Text                                                              | الحاسوب | مختبرات الحاسوب | الامتحانات اليومية الفصلية والمنوية مع تقييمات للجزء العملي في داخل المختبر |

|    |   |                                                       |         |                 |                                                                              |
|----|---|-------------------------------------------------------|---------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 15 | 2 | Formatting paragraphs                                 | الحاسوب | مختبرات الحاسوب | الامتحانات اليومية الفصلية والسبوعية مع تقييمات للجزء العملي في داخل المختبر |
| 16 | 2 | Proofing documents                                    | الحاسوب | مختبرات الحاسوب | الامتحانات اليومية الفصلية والسبوعية مع تقييمات للجزء العملي في داخل المختبر |
| 17 | 2 | Adding Tables                                         | الحاسوب | مختبرات الحاسوب | الامتحانات اليومية الفصلية والسبوعية مع تقييمات للجزء العملي في داخل المختبر |
| 18 | 2 | Inserting Graphic Elements                            | الحاسوب | مختبرات الحاسوب | الامتحانات اليومية الفصلية والسبوعية مع تقييمات للجزء العملي في داخل المختبر |
| 19 | 2 | Controlling page Appearance                           | الحاسوب | مختبرات الحاسوب | الامتحانات اليومية الفصلية والسبوعية مع تقييمات للجزء العملي في داخل المختبر |
| 20 | 2 | Introduction about Excells /A Look at Microsoft Excel | الحاسوب | مختبرات الحاسوب | الامتحانات اليومية الفصلية والسبوعية مع تقييمات للجزء العملي في داخل المختبر |
| 21 | 2 | Modifying A Worksheet /performing Calculations        | الحاسوب | مختبرات الحاسوب | الامتحانات اليومية الفصلية والسبوعية مع تقييمات للجزء العملي في داخل المختبر |
| 22 | 2 | Formatting a worksheet/ Developing a work book        | الحاسوب | مختبرات الحاسوب | الامتحانات اليومية الفصلية والسبوعية مع تقييمات للجزء العملي في داخل المختبر |

|    |   |                                                                   |         |                 |                                                                              |
|----|---|-------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 23 | 2 | Printing Workbook Contents/Customizing Layout                     | الحاسوب | مختبرات الحاسوب | الامتحانات اليومية الفصلية والسبوعية مع تقييمات للجزء العملي في داخل المختبر |
| 24 | 2 | Introduction about Microsoft Access/ A look at Microsoft Access   | الحاسوب | مختبرات الحاسوب | الامتحانات اليومية الفصلية والسبوعية مع تقييمات للجزء العملي في داخل المختبر |
| 25 | 2 | Creating Data tables /properties of the fields                    | الحاسوب | مختبرات الحاسوب | الامتحانات اليومية الفصلية والسبوعية مع تقييمات للجزء العملي في داخل المختبر |
| 26 | 2 | Querying the database/Designing Forms/Producing reports           | الحاسوب | مختبرات الحاسوب | الامتحانات اليومية الفصلية والسبوعية مع تقييمات للجزء العملي في داخل المختبر |
| 27 | 2 | Introduction about Microsoft Power point/starting power point2016 | الحاسوب | مختبرات الحاسوب | الامتحانات اليومية الفصلية والسبوعية مع تقييمات للجزء العملي في داخل المختبر |
| 28 | 2 | Formatting text/Using graphics and Text                           | الحاسوب | مختبرات الحاسوب | الامتحانات اليومية الفصلية والسبوعية مع تقييمات للجزء العملي في داخل المختبر |
| 29 | 2 | Manipulating the slides/Using Multimedia Elements                 | الحاسوب | مختبرات الحاسوب | الامتحانات اليومية الفصلية والسبوعية مع تقييمات للجزء العملي في داخل المختبر |
| 30 | 2 | Power point Management                                            | الحاسوب | مختبرات الحاسوب | الامتحانات اليومية الفصلية والسبوعية مع تقييمات للجزء العملي في داخل المختبر |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>البنية التحتية</li> </ul>                                                                       |                                                                                                                  |
| <p><b><i>E-learning concepts and techniques</i></b></p> <p>Mousa Afaneh, Vince Basile, Justin Bennett, Pamela Berman, Michael Bond</p> | <p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>التخصص الأساسية</li> <li>كتب المقرر</li> </ul> |
| <p><b><i>Computer application in management</i></b></p> <p>Dr. P. S. Aithal</p>                                                        |                                                                                                                  |
| <p>إقامة ورش عمل و حلقات دراسية (سيمنارات)<br/>لمناقشة مواضيع مختلفة في الحاسبات<br/>والبرامجيات والأمن السيبراني</p>                  | <p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال<br/>ورش العمل والنوريات والبرمجيات<br/>والمواقع الالكترونية )</p>        |

|  |                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل<br>المثال محاضرات الضيوف والتدريب<br>المهني والدراسات الميدانية ) |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المؤسسة التعليمية 1.                              | كلية طب الاسنان / الجامعة العراقية                                                                                                                                                                                                                             |
| القسم الجامعي / المركز 2.                         | العلوم الاساسية                                                                                                                                                                                                                                                |
| اسم / رمز المقرر 3.                               | 104 الفيزياء الطبية                                                                                                                                                                                                                                            |
| البرامج التي يدخل فيها 4.                         | بكالوريوس في طب الاسنان                                                                                                                                                                                                                                        |
| أشكال الحضور المتاحة 5.                           | حضورى ، يومى                                                                                                                                                                                                                                                   |
| الفصل / السنة 6.                                  | فصلى                                                                                                                                                                                                                                                           |
| عدد الساعات الدراسية (الكلية) 7.                  | 60 ساعة نظري + 60 ساعة عملي                                                                                                                                                                                                                                    |
| تاريخ إعداد هذا الوصف 8.                          | 17/12/2023                                                                                                                                                                                                                                                     |
| اسم مسئول المقرر الدراسي<br>(إذا ذكر أكثر من اسم) | سارة خضير طه احمد — مدرس دكتور — (نظري و عملي) —<br>Sarah.Kh.taha@aliraqia.edu.iq<br>رند علي حيدر — مدرس دكتور — (نظري و عملي) —<br>rand.a.hayder@aliraqia.edu.iq<br>احمد عبد الغفور ياسين سالم آل جعفر — مدرس مساعد — (نظري) —<br>ahmed.abd.g@aliraqia.edu.iq |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>حسين علي عبد الامير — مدرس مساعد — (عملي) —<br/> hussain.a.albyate@aliraqia.edu.iq</p> <p>مراد رياض هاشم — مدرس مساعد — (عملي) —<br/> marad.r@aliraqia.edu.iq</p> <p>روى حميد جاسم — مدرس مساعد — (صلي) —<br/> ruaa.h.jasim@aliraqia.edu.iq</p> <p>منال علي عزيز — مدرس مساعد — (عملي) —<br/> manal.ali@aliraqia.edu.iq</p> |  |
| <p>9. أهداف المقرر</p> <p>تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية للفيزياء الطبية-1</p> <p>2- فهم كيفية تطبيق المفاهيم الفيزيائية داخل جسم الانسان</p> <p>3- معرفة كيفية استخدام المفاهيم الفيزيائية في الاجهزة الطبية لتشخيص الامراض و علاجها</p>                                                                                     |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتقييم</p> <p>أ-المعرفة والفهم</p> <p>معرفة الطالب لمفهوم الفيزياء الطبية وتطبيقه داخل جسم الانسان وخارج جسم الانسان للأغراض -1 الطبية</p> <p>2- تعريف الطالب بالأقسام الأساسية والفرعية للفيزياء الطبية</p> <p>معرفة الطالب للأجهزة التي تستخدم المبادئ الفيزيائية لتشخيص الامراض و علاجها -3</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>يتقن الطالب أساسيات علم الفيزياء الطبية 1-</p> <p>2- معرفة الميكانيكية التي تعمل فيها اعضاء الجسم</p> <p>3- معرفة الميكانيكية التي تعمل فيها اجهزة التشخيص والفحص</p> <p>التمييز بين المبادئ الفيزيائية في الاجهزة الطبية المختلفة -3</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>المحاضرات الحضورية 1-</p> <p>وسائل التعليم والابضاح الالكترونية وغير الالكترونية 2-</p>                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>طرائق التقييم</p> <p>1- الامتحانات الشفهية و التحريرية اليومية</p> <p>2- الواجبات اليومية</p> <p>3 الامتحانات الشهرية.</p> <p>4-الامتحانات الفصلية</p> <p>5- اعداد التقارير</p>                                                                                                                            |
| <p>ج-مهارات التفكير</p> <p>التفاعل اثناء المحاضرات و الواجبات اليومية و الاسئلة الفكرية</p>                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>المحاضرات الاسبوعية 3-</p> <p>المناقشة وطرح الاسئلة الفكرية 4-</p>                                                                                                                                                                                                                                         |

د- المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

- 5- قدرة الطالب على العمل ضمن فريق العمل التربوي والمهني
- 6- التفكير الإيجابي وتوظيف المعرفة التي تلقاها
- 7- القدرة على التعامل مع الجهات خارج الجامعة والتدريب معهم
- 8- أن يتمكن الطالب من تعلم مهنة التدريس وإتقانها

| 11. بنية المقرر |         |                                                                                                                      |                                |               |                         |
|-----------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|-------------------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                               | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم           |
| الأول           | 2       | Terms: Medical Physics, physical medicine, Physical therapy, Health Physics, Radiological Physics, clinical physics. | Terminology                    | المحاضرة      | امتحانات أسبوعية وشهرية |
| الثاني          | 2       | Modeling, Accuracy, Precision, False                                                                                 | Terminology                    | المحاضرة      | امتحانات أسبوعية وشهرية |

|                            |          |                                  |                                                                                                                                  |   |        |
|----------------------------|----------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|
|                            |          |                                  | Positive, False Negative                                                                                                         |   |        |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <i>Force on &amp; in body</i>    | Static forces :( type of levers with medical examples).                                                                          | 2 | الثالث |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <i>Force on &amp; in body</i>    | Dynamic forces (Centrifuge)                                                                                                      | 2 | الرابع |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <i>Physics of the skeleton</i>   | Bones:(Function of bones, Composition of bone, bone remodeling, compact and trabecular bone)                                     | 2 | الخامس |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <i>Physics of the skeleton</i>   | Stress-strain curve :( compressive and tensile stress, young modulus). Bone joints :( Synovial fluid, coefficient of a joint).   | 2 | السادس |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <i>Heat and cold in medicine</i> | Physical basis of heat and temperature, Temperature scales, Converting temperatures, Temperature in Dentistry, Thermal expansion | 2 | السابع |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <i>Heat and cold in medicine</i> | (Linear, Area, Volume Thermal Expansion), Thermometry, Heat therapy.                                                             | 2 | الثامن |

|                            |          |                                           |                                                                                                                                                                                      |   |            |
|----------------------------|----------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
|                            |          |                                           | Thermography, Cold in medicine and cryosurgery. Thermal conductivity.                                                                                                                |   |            |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <i>Energy, work and power of the body</i> | First law of thermodynamic, Energy change in the body (Met, Basal metabolic rate (BMR).<br><br>Work and power. Efficiency heat losses from the body.                                 | 2 | التاسع     |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <i>Energy, work and power of the body</i> | Anaerobic phase and aerobic phase. Hypothalamus (body's thermostat). Heat lost by (radiation, convection, evaporation of sweat and respiration).                                     | 2 | العاشر     |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <i>Pressure</i>                           | Definition, absolute pressure, gauge pressure, negative pressure, unit of pressure.<br><br>Measurement of pressure in the body (Manometer). Pressure inside the skull. Eye pressure. | 2 | الحادي عشر |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <i>Pressure</i>                           | Pressure in the skeleton. Pressure                                                                                                                                                   | 2 | الثاني عشر |

|                            |          |                                    |                                                                                                                                   |   |            |
|----------------------------|----------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
|                            |          |                                    | in the urinary bladder. Boyle's law: (pressure while diving).HOT (hyperbaric oxygen therapy)                                      |   |            |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <i>Electricity within the body</i> | Electrical potential of nerves (resting potential, action potential in myelinated and unmyelinated nerves)<br>Electromyogram (EMG | 2 | الثالث عشر |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <i>Electricity within the body</i> | ), Electrical potential in the heart (electrocardiogram ECG).<br>Electroencephalogram (EEG)                                       | 2 | الرابع عشر |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <i>Sound in medicine</i>           | Properties of sound.                                                                                                              | 2 | خامس عشر   |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <i>Sound in medicine</i>           | Stethoscope (including heart sound).mechanism of hearing                                                                          | 2 | سادس عشر   |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <i>Ultrasound</i>                  | (A-scan, B-scan, M-scan and Doppler effect                                                                                        | 2 | سابع عشر   |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <i>Ultrasound</i>                  | ), Physiological effect of ultrasound in therapy.                                                                                 | 2 | الثامن عشر |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <i>Light in medicine</i>           | Light nature, Planck Equation,                                                                                                    | 2 | لتاسع عشر  |

|                            |          |                                  |                                                                                                                                                   |   |              |
|----------------------------|----------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|
|                            |          |                                  | (Reflection, Refraction and Absorption of Light, Properties of light),                                                                            |   |              |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <i>Light in medicine</i>         | Diffuse reflection, Specular reflection, Phototherapy, Application of ultraviolet and infrared light<br><br>in medicine, Tanning and Skin Cancer. | 2 | العشرون      |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <i>Laser in medicine</i>         | What is laser?<br>Application of laser in medicine<br><br>Atomic Transitions, Population inversion, Laser Typical                                 | 2 | لدي والعشرون |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <i>Laser in medicine</i>         | Characteristics, General Applications of Laser, Laser Dental Applications, Reshape gum tissue, Laser aided teeth whitening, Laser Drill.          | 2 | لث والعشرون  |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <i>Physics of eye and vision</i> | Focusing element of the eye (cornea, lens).<br><br>Element of the eye (pupil, aqueous humor, vitreous humor, sclera).                             | 2 | لث والعشرون  |

|                            |          |                                             |                                                                                                                                                                                                     |   |              |
|----------------------------|----------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <i>Physics of<br/>eye and<br/>vision</i>    | Visual acuity,<br>Snellen chart,<br>optical density.                                                                                                                                                | 2 | بمع والعشرون |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <i>Physics of<br/>diagnostic<br/>X-ray</i>  | Properties of X-ray,<br>production of X-ray,<br>Absorption of X-ray                                                                                                                                 | 2 | من والعشرون  |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <i>Physics of<br/>diagnostic<br/>X-ray</i>  | contrast media-ray<br>image (penumbra,<br>grid, and<br>intensifying<br>screens). Radiation<br>to patients from X-<br>ray (filters).                                                                 | 2 | من والعشرون  |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <i>Physics of<br/>nuclear<br/>medicine</i>  | Radioactivity decay,<br>half-life, units. Basic<br>instrumentation<br>and its medical<br>application (GM-<br>tube,<br>Photomultiplier<br>tube, scintillation<br>detector, solid state<br>detector). | 2 | بمع والعشرون |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <i>Physics of<br/>nuclear<br/>medicine</i>  | Therapy with<br>radioactivity.<br>Radiation doses in<br>nuclear medicine.                                                                                                                           | 2 | من والعشرون  |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <i>Physics of<br/>radiation<br/>therapy</i> | The dose units (Rad<br>and Gray). Principles<br>of radiation therapy.                                                                                                                               | 2 | بمع والعشرون |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <i>Physics of<br/>radiation<br/>therapy</i> | Brach therapy,<br>quality factor (QF).                                                                                                                                                              | 2 | الثلاثون     |

بناية المقرر (الجزء العملي)

| الأسبوع | نقاط | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                   | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع                                   | طريقة التعليم | طريقة التقييم           |
|---------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|
| الأول   | 2    | Guidelines of Medical Physics Lab and Rules must be obeyed by the students.                                              | Guidelines of Medical Physics Lab                                | المحاضرة      | امتحانات أسبوعية وشهرية |
| الثاني  | 2    | Graphing Techniques                                                                                                      | Graphing Techniques                                              | المحاضرة      | امتحانات أسبوعية وشهرية |
| الثالث  | 2    | - verify ohm's law<br>- to find the value of different values of resistance                                              | Ohm's law:                                                       | المحاضرة      | امتحانات أسبوعية وشهرية |
| الرابع  | 2    |                                                                                                                          |                                                                  | المحاضرة      | امتحانات أسبوعية وشهرية |
| الخامس  | 2    | To determine the characteristics of the semiconductors Comparison between omic and non-omic resistance                   | Semiconductors (junction diode)                                  | المحاضرة      | امتحانات أسبوعية وشهرية |
| السادس  | 2    |                                                                                                                          |                                                                  | المحاضرة      | امتحانات أسبوعية وشهرية |
| السابع  | 2    | -Measurement of deflection sensitivity of D. C. voltage.<br>-Measurement of deflection sensitivity of A. C. voltage      | Cathode Ray Oscilloscope                                         | المحاضرة      | امتحانات أسبوعية وشهرية |
| الثامن  | 2    |                                                                                                                          |                                                                  | المحاضرة      | امتحانات أسبوعية وشهرية |
| التاسع  | 2    | -Rough value of focal length of different convex lenses,<br>-A graphical method of measuring of focal length, Comparison | The focal length of convex lens The focal length of convex lens: | المحاضرة      | امتحانات أسبوعية وشهرية |
| العاشر  | 2    |                                                                                                                          |                                                                  | المحاضرة      | امتحانات أسبوعية وشهرية |

|                         |          |                                    |                                                                                                                                  |   |               |
|-------------------------|----------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|
|                         |          |                                    | between these methods and the given value.                                                                                       |   |               |
| امتحانات أسبوعية وشهرية | المحاضرة | Hook's law                         | • To verify Hook's law and determine the force constant of the spring.<br>• To determine the work done by stretching the spring. | 2 | الحادي عشر    |
| امتحانات أسبوعية وشهرية | المحاضرة |                                    |                                                                                                                                  | 2 | الثاني عشر    |
| امتحانات أسبوعية وشهرية | المحاضرة | Focal length of concave mirror     | - Locating the radius of curvature<br>- Determining the focal length                                                             | 2 | الثالث عشر    |
| امتحانات أسبوعية وشهرية | المحاضرة |                                    |                                                                                                                                  | 2 | الرابع عشر    |
| امتحانات أسبوعية وشهرية | المحاضرة | General review and 1st course exam | General review and 1st course exam                                                                                               | 2 | خامس عشر      |
| امتحانات أسبوعية وشهرية | المحاضرة | Laser applications                 | • To measure the width of a single slit by using a laser<br>• To measure the wavelength of laser by using a certain single slit  | 2 | سادس عشر      |
| امتحانات أسبوعية وشهرية | المحاضرة |                                    |                                                                                                                                  | 2 | السابع عشر    |
| امتحانات أسبوعية وشهرية | المحاضرة | Boyle's law                        | • To verify Boyle's law<br>• To measure the pressure of the atmosphere                                                           | 2 | الثامن عشر    |
| امتحانات أسبوعية وشهرية | المحاضرة |                                    |                                                                                                                                  | 2 | التاسع عشر    |
| امتحانات أسبوعية وشهرية | المحاضرة | Inverse Square law                 | • To verify the inverse square law<br>• Radiation shielding by different                                                         | 2 | العشرون       |
| امتحانات أسبوعية وشهرية | المحاضرة |                                    |                                                                                                                                  | 2 | حادي والعشرون |

|                            |          |                                       |                                                                                                                                                                                                                         |   |             |
|----------------------------|----------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|                            |          |                                       | thicknesses of of a certain material)                                                                                                                                                                                   |   |             |
| امتحانات اسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | Viscosity of a liquid                 | - To determine the viscosity of a medium using a small sphere falls with a constant terminal velocity.<br><br>- To verify Stokes' law                                                                                   | 2 | في والعشرون |
| امتحانات اسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة |                                       |                                                                                                                                                                                                                         | 2 | ث والعشرون  |
| امتحانات اسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | Velocity of the sound                 | - To measure the velocity of the sound by using a resonance tube, closed at one end, at room temperature.<br><br>- Calculated the theoretical and practical values of the velocity of sound and comparing between them. | 2 | بع والعشرون |
| امتحانات اسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة |                                       |                                                                                                                                                                                                                         | 2 | من والعشرون |
| امتحانات اسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | The focal length of a converging lens | - To determine the focal length of a converging lens by lens displacement method using conjugate foci.<br><br>- To calculate curvature value of this converging lens                                                    | 2 | من والعشرون |
| امتحانات اسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة |                                       |                                                                                                                                                                                                                         | 2 | بع والعشرون |
| امتحانات اسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | Simple Pendulum                       | -To determine the periodic time and its                                                                                                                                                                                 | 2 | من والعشرون |

|                            |          |                                       |                                                                                                          |   |              |
|----------------------------|----------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة |                                       | variation with the<br>length of the<br>pendulum<br><br>-To calculate the<br>acceleration of free<br>fall | 2 | سبع والعشرون |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | General review and<br>2nd course exam | General review and<br>2nd course exam                                                                    | 2 | الثلاثون     |

|                                                                                                                               |                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               | 12. البنية التحتية                                                                                    |
| <p>4- John R. Cameron &amp; James G. Skofronick<br/>,"Medical Physics "</p> <p>5- Irving Herman , "Physics of Human Body"</p> | <p>القراءات المطلوبة :</p> <p>1- النصوص الأساسية</p> <p>2- مصادر المقرر</p> <p>3- أخرى</p>            |
| مواقع الكترونية لتوضيح ما يتعلق بمبادئ الفيزياء الطبية<br>بالإضافة الى إقامة الندوات                                          | متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال<br>ورش العمل والدوريات والبرمجيات<br>والمواقع الالكترونية )      |
|                                                                                                                               | الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل<br>المثال محاضرات الضيوف والتدريب<br>المهني والدراسات الميدانية ) |

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المؤسسة التعليمية 1.                              | كلية طب الاسنان / الجامعة العراقية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| القسم الجامعي / المركز 2.                         | العلوم الاساسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| اسم / رمز المقرر 3.                               | حقوق الانسان / HuRi105 / الأولى                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| البرامج التي يدخل فيها 4.                         | بكالوريوس في طب الاسنان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| أشكال الحضور المتاحة 5.                           | حضورى ، يومى                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| الفصل / السنة 6.                                  | سني / الأولى                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| عدد الساعات الدراسية (الكلية) 7.                  | 60 ساعة نظري + 60 ساعة عملي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| تاريخ إعداد هذا الوصف 8.                          | 2026/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي<br>(إذا ذكر أكثر من اسم) | <p>هذاه حسن عبيد نصر الله الفرجي — مدرس دكتور — (عملي) —<br/>hanna.h.obied@aliraqia.edu.iq</p> <p>لعم فاضل عزيز رشيد المفرحي — مدرس مساعد — (نظري) —<br/>nagham.almafrachi@gmail.com</p> <p>عبير عبد الحسين محمد جاسم القثلي — مدرس مساعد — (عملي) —<br/>abeer.abd.mohammed@aliraqia.edu.iq</p> <p>حسن هادي عبد الحمزة — مدرس — (نظري) — غير متوفر</p> |

#### الإنسان حقوق

والمهام البشرية والمجتمعات المعصور عبر الأساسية الحقوق هذه شهادتها التي والتطورات نشأتها جذور من الإنسان حقوق شمل تعريف المعصور بمختلف مرور 'و المال بالغيم مدفا في والحضارات والأديان استعوية انشراح

العالم بقاع مختلف في الاقليمي الاعتراف ثم ، المتحدة الامم مقدمتها في ، الدولية لمنظمات قبل من الحقوق بهذه الدولي الاعتراف بيان

ثم او المضاعفة المستورية بالضعفلات متمثلة ، الوطنية والثر بحات الديمقراطية في الوطني المسعيد على الانسان لحقوق العالمية الضمونات وحمايتها الحقوق هذه عن النفاذ في الاعمال بحقوق المعنية الوطنية المنظمات به تقوم للذي نور جانب الى السياسية الضمونات

لعام الدولية الاتفاقية في الطفل وحقوق الاسلام في الطفل حقوق عن فضلا ، القديمة الحضارات في الطفل وحقوق الطفل بحقوق للتعريف 1989.

الديمقراطية اشكلان و ماهية ، بالديمقراطية التعريف

#### • مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتقييم

##### المعرفة والفهم

تعريف الطالب بحقوق الانسان والديمقراطية ومضامينها وتصنيف الحريات العامة.

##### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

1. معرفة الطالب اساسيات حقوق الانسان.
2. اعطاء نماذج لدراسة حقوق الانسان.

##### طرائق التعليم والتعلم

1. طرح المحاضرة بطريقة مبسطة.

2. مناقشة الطلبة بمحتوى المحاضرة.
3. طرح الاسئلة خلال المحاضرة.

#### طرائق التقييم

1. الامتحانات الاسبوعية .
2. المشاركة الشفوية للطلبة .
3. مدى حضور الطلبة ومشاركتهم في المحاضرة .
4. متحان الفصل الاول والثاني .

#### مهارات التفكير

مهارات التفكير هي الأنشطة العقلية التي تستخدمها في معالجة المعلومات وإقامة الصلات واتخاذ القرارات وخلق أفكار جديدة ، أنت تستخدم مهارات تفكيرك عندما تحاول فهم الأمور أو حل المشكلات أو اتخاذ القرارات أو طرح الأسئلة أو وضع الخطط أو تنظيم المعلومات .

#### طرائق التعلم والتعليم

1. الحضور
2. الامتحان
3. امتحانات الفصل الاول والثاني

#### طرائق التقييم

8. ملاحظة المباشرة .
9. المحاكاة .
10. اختبارات/تجارب تحريرية .
11. مقابلات .

12- مذكرات ومفكرات يومية

13- قائمة الفحص

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) .

- المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) .

12. تمكين الطلبة من معرفة حقوق الانسان والديمقراطية.

13. تمكين الطلبة من اجتياز الاختبارات.

• بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع                                    | طريقة التعليم  | طريقة التقييم              |
|---------|---------|------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------|
| الأول   | ساعة    |                        | حقوق الإنسان في الحضارات القديمة                                  | القاء المحاضرة | المشاركة والحضور والامتحان |
| الثاني  | ساعة    |                        | حقوق الإنسان في الفترات والاديان السماوية                         | القاء المحاضرة | المشاركة والحضور والامتحان |
| الثالث  | ساعة    |                        | مصادر حقوق الإنسان                                                | القاء المحاضرة | المشاركة والحضور والامتحان |
| الرابع  | ساعة    |                        | لعهدان الدوليان الخالصان بحقوق                                    | القاء المحاضرة | المشاركة والحضور والامتحان |
| الخامس  | ساعة    |                        | المصادر الوطنية                                                   | القاء المحاضرة | المشاركة والحضور والامتحان |
| السادس  | ساعة    |                        | السياسات والاعلانات الفرنسية التي تلت اعلان الحقوق الصادر في 1789 | القاء المحاضرة | المشاركة والحضور والامتحان |
| السابع  | ساعة    |                        | دستور جمهورية العراق                                              | القاء المحاضرة | المشاركة والحضور والامتحان |

|            |      |                                                              |                 |                            |
|------------|------|--------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| الثامن     | ساعة | حقوق الإنسان ضمانات                                          | اللقاء المحاضرة | المشاركة والحضور والامتحان |
| التاسع     | ساعة | الضمانات القضائية                                            | اللقاء المحاضرة | المشاركة والحضور والامتحان |
| العاشر     | ساعة | ضمانات حقوق الإنسان في الإسلام                               | اللقاء المحاضرة | المشاركة والحضور والامتحان |
| الحادي عشر | ساعة | بعض الأنظمة الإسلامية لمصلحة الفرد والجماعة والسلطات الحاكمة | اللقاء المحاضرة | المشاركة والحضور والامتحان |
| الثاني عشر | ساعة | ضمانات حقوق الإنسان على الصعيد الدولي                        | اللقاء المحاضرة | المشاركة والحضور والامتحان |
| الثالث عشر | ساعة | المجلس الاقتصادي والاجتماعي                                  | اللقاء المحاضرة | المشاركة والحضور والامتحان |
| الرابع عشر | ساعة | نور المنظمات الاقليمية في حماية حقوق الإنسان                 | اللقاء المحاضرة | المشاركة والحضور والامتحان |
| الخامس عشر | ساعة | الانفالية الأمريكية لحقوق الإنسان                            | اللقاء المحاضرة | المشاركة والحضور والامتحان |
| السادس عشر | ساعة | الاحزاب السياسية                                             | اللقاء المحاضرة | المشاركة والحضور والامتحان |

|                               |               |                                                    |  |      |                 |
|-------------------------------|---------------|----------------------------------------------------|--|------|-----------------|
|                               |               | و حقوق<br>الانسان                                  |  |      |                 |
| المشاركة والحضور<br>والامتحان | لقاء المحاضرة | العلمية<br>و حقوق<br>الانسان                       |  | ساعة | السابع عشر      |
| المشاركة والحضور<br>والامتحان | لقاء المحاضرة | مفهوم<br>الديمقراطية<br>وتطور<br>وتعريف<br>وابعاده |  | ساعة | الثامن عشر      |
| المشاركة والحضور<br>والامتحان | لقاء المحاضرة | تعريف<br>الديمقراطية                               |  | ساعة | التاسع عشر      |
| المشاركة والحضور<br>والامتحان | لقاء المحاضرة | الديمقراطية<br>بين العالمية<br>والخصوصية           |  | ساعة | العشرون         |
| المشاركة والحضور<br>والامتحان | لقاء المحاضرة | اشكال<br>الديمقراطية                               |  | ساعة | الحادي والعشرون |
| المشاركة والحضور<br>والامتحان | لقاء المحاضرة | الديمقراطية<br>شبه المباشرة                        |  | ساعة | الثاني والعشرون |
| المشاركة والحضور<br>والامتحان | لقاء المحاضرة | تقدير نظام<br>الديمقراطية<br>شبه المباشرة          |  | ساعة | الثالث والعشرون |
| المشاركة والحضور<br>والامتحان | لقاء المحاضرة | مفهوم النظام<br>التمثيلي<br>وطبيعته<br>القانونية   |  | ساعة | الرابع والعشرون |
| المشاركة والحضور<br>والامتحان | لقاء المحاضرة | اشكال النظام<br>التمثيلي<br>النيابي                |  | ساعة | الخامس والعشرون |

|                               |               |                                          |  |      |                 |
|-------------------------------|---------------|------------------------------------------|--|------|-----------------|
| المشاركة والحضور<br>والامتحان | لقاء المحاضرة | المجلس<br>النيابي                        |  | ساعة | السادس والعشرون |
| المشاركة والحضور<br>والامتحان | لقاء المحاضرة | الآلية النظام<br>التمثيلي<br>النيابي     |  | ساعة | السابع والعشرون |
| المشاركة والحضور<br>والامتحان | لقاء المحاضرة | المرشحون<br>لانتخابات                    |  | ساعة | الثامن والعشرون |
| المشاركة والحضور<br>والامتحان | لقاء المحاضرة | الحملة<br>الانتخابية                     |  | ساعة | التاسع والعشرون |
| المشاركة والحضور<br>والامتحان | لقاء المحاضرة | نظام الاغلبية<br>ونظام التمثيل<br>النسبي |  | ساعة | الثلاثون        |

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| كتاب حقوق النسان والديمقراطية                                                                                                                                                                                            | 12. البنية التحتية                                                                                                                     |
| <p>الكتب الخاصة بحقوق الانسان</p> <p>المواقع الخاصة بحقوق الانسان</p>                                                                                                                                                    | <p>القرارات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• النصوص الأساسية</li> <li>• مصادر المقرر</li> <li>• اخرى</li> </ul> |
| <p>عمل ورشة عمل ن حقوق الانسان والديمقراطية مع اعطاء امثلة على بعض الدول المتقدمة والنامية</p> <p>اقامة دورة تدريبية ن حقوق الانسان واعطاء برامج مخصصة لها</p> <p>اعتماد موقع منظمة الامم المتحدة الاصل يحقن الانسان</p> | <p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>                                      |
| اقامة دراسة ميدانية عن حقوق الانسان في العراق                                                                                                                                                                            | <p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>                                 |

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                                                                      |                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المؤسسة التعليمية 1.                                                                 | كلية طب الاسنان / الجامعة العراقية                                                                                                                           |
| القسم الجامعي / المركز 2.                                                            | العلوم الاساسية                                                                                                                                              |
| اسم / رمز المقرر 3.                                                                  | تشريح الاسنان / DeAn106 / الأولى                                                                                                                             |
| البرامج التي يدخل فيها 4.                                                            | بكالوريوس في طب الاسنان                                                                                                                                      |
| أشكال الحضور المتاحة 5.                                                              | حضور ، يومي                                                                                                                                                  |
| الفصل / السنة 6.                                                                     | سوي / الأولى                                                                                                                                                 |
| عدد الساعات الدراسية (الكلية) 7.                                                     | 60 ساعة نظري + 60 ساعة عملي                                                                                                                                  |
| تاريخ إعداد هذا الوصف 8.                                                             | 2026/2025                                                                                                                                                    |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي<br>(إذا ذكر أكثر من اسم)                                    | محمد ملثر عبد الرزاق — أستاذ مساعد دكتور — (عملي) —<br>mohammad_monther@aliraqia.edu.iq<br>رويدة فضل جاسم — مدرس مساعد — (نظري) —<br>rweda.f@aliraqia.edu.iq |
| 1- This course aims to provide the fundamentals of the humane anatomy                |                                                                                                                                                              |
| 2- Understand the mechanisms of action of different anatomical structures and organs |                                                                                                                                                              |

3- Students get an idea of applied anatomy and anatomical terms.

4- Get knowledge of Important components of the human body.

• مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

3. معرفة الطالب للتركييب التشريحية المختلفة لجسم الإنسان وكيفية عملها.
4. معرفة الطالب كيفية تأثير هذه التركييب والاعضاء على عمل بعضها البعض.
5. تشخيص الطالب للاعضاء والتركييب السليمة لمقارنتها مع التركييب الغير سليمة.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- يتقن الطالب اساليب علم التشريح والمصطلحات لوصفية التشريحية.
- 2- معرفة آلية عمل الاعضاء التشريحية المختلفة في جسم الإنسان.
- 3- تصنيف التركييب التشريحية المختلفة في الجسم.
- 4- دراسة بتأثير الاعضاء التشريحية المختلفة على بعضها البعض.

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات الإلكترونية والحضورية مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الأسئلة المباشرة للطلبة واتراكهم في المحاضرة.
2. منصات التعليم الإلكتروني.
3. تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.
4. عرض الصور والافلام الخاصة بالتشريح من اليوتيوب والبرامج التشريحية من خلال جهاز العرض.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشفوية و التحريرية اليومية
- 2- الواجبات اليومية
- 3- المتحانات الشهرية
- 4- المتحانات الفصلية

## ج-مهارات التفكير

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

1-قدرة الطالب على العمل ضمن فريق العمل المهني

التفكير الإيجابي وتوظيف المعرفة التي تلقاها. 2-

3-القدرة على التعامل مع الجهات خارج الجامعة والتدريب معهم

4-أن يتمكن الطالب من تعلم مهنة طب الاسنان وتلقيها

• بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات                           | مخرجات التعلم<br>للمطلوبة | اسم الوحدة / المساق<br>أو الموضوع                                                   | طريقة التعليم | طريقة التقييم              |
|---------|-----------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------|
| الأول   | 1 نظري / اسبوع<br>2 عملي / اسبوع  |                           | Introduction to<br>Human Anatomy<br>Descriptive<br>Anatomic Terms                   | المحاضرة      | امتحانات أسبوعية<br>وشهرية |
| الثاني  | 1 نظري<br>2 عملي                  |                           | Basic Structures:<br>Skin, Fasciae,<br>Muscle, Joints,<br>Ligament, Bursae          | المحاضرة      | امتحانات أسبوعية<br>وشهرية |
| الثالث  | 1 نظري<br>2 عملي                  |                           | Basic Structures:<br>Bone, Cartilage,                                               | المحاضرة      | امتحانات أسبوعية<br>وشهرية |
| الرابع  | 1 نظري<br>2 عملي                  |                           | , Blood Vessels,<br>Lymphatic System                                                | المحاضرة      | امتحانات أسبوعية<br>وشهرية |
| الخامس  | 1 نظري<br>2 عملي                  |                           | Basic Structures:<br>Nervous System,<br>Mucous<br>Membranes,<br>Serous<br>Membranes | المحاضرة      | امتحانات أسبوعية<br>وشهرية |
| السادس  | 1 نظري<br>2 عملي                  |                           | Skeletal system of<br>the body: Skull<br>:Cranial Bones                             | المحاضرة      | امتحانات أسبوعية<br>وشهرية |
| السابع  | 1 نظري<br>2 عملي                  |                           | Skeletal system of<br>the body: Skull<br>:Cranial Bones                             | المحاضرة      | امتحانات أسبوعية<br>وشهرية |
| الثامن  | 1 نظري<br>2 عملي 1 نظري<br>2 عملي |                           | Skeletal system of<br>the body: Skull :<br>Facial Bones                             | المحاضرة      | امتحانات أسبوعية<br>وشهرية |
| التاسع  | 1 نظري<br>2 عملي                  |                           | Skeletal system of<br>the body: Skull :<br>Facial Bones                             | المحاضرة      | امتحانات أسبوعية<br>وشهرية |

|                            |          |                                                                                                                                                                                              |  |                  |            |
|----------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------|------------|
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | External Views of<br>the Skull                                                                                                                                                               |  | 1 نظري<br>2 عملي | العاشر     |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | External Views of<br>the Skull                                                                                                                                                               |  | 1 نظري<br>2 عملي | الحادي عشر |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | The Cranial Cavity<br>• Major Foramina<br>and Fissures<br>locations and<br>structures pass<br>through                                                                                        |  | 1 نظري<br>2 عملي | الثاني عشر |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | Neonatal Skull                                                                                                                                                                               |  | 1 نظري<br>2 عملي | الثالث عشر |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | Skeleton of the<br>Orbital Region.<br>Openings into the<br>Orbital Cavity<br>Skeleton of the<br>External Nose,<br>nasal cavity,<br>Paranasal Sinuses<br>• Auditory<br>ossicles Hyoid<br>bone |  | 1 نظري<br>2 عملي | الرابع عشر |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | Exam.                                                                                                                                                                                        |  | 1 نظري<br>2 عملي | الخامس عشر |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | The Vertebral<br>Column.                                                                                                                                                                     |  | 1 نظري<br>2 عملي | السادس عشر |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | Structure of the<br>Thoracic Wall<br>Joints of the Chest<br>Wall                                                                                                                             |  | 1 نظري<br>2 عملي | السابع عشر |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | Suprapleural<br>Membrane •<br>Diaphragm •<br>Surface Anatomy                                                                                                                                 |  | 1 نظري<br>2 عملي | الثامن عشر |

|                            |          |                                                       |                  |                     |
|----------------------------|----------|-------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
| امتحانات اسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | Thoracic cavity:<br>Mediastinum,<br>Pleurae,          | 1 نظري<br>2 عملي | التاسع عشر          |
| امتحانات اسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | Trachea, Bronchi,<br>Lungs                            | 1 نظري<br>2 عملي | العشرون             |
| امتحانات اسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | Pericardium,<br>Heart, Large<br>arteries,             | 1 نظري<br>2 عملي | الحادي<br>والعشرون  |
| امتحانات اسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | veins of thorax                                       | 1 نظري<br>2 عملي | الثاني والعشرون     |
| امتحانات اسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | nerves of thorax                                      | 1 نظري<br>2 عملي | الثالث والعشرون     |
| امتحانات اسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | Bones of the<br>Shoulder (Pectoral<br>girdle) girdles | 1 نظري<br>2 عملي | الرابع و<br>العشرون |
| امتحانات اسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | * Bones of the<br>Upper extremities                   | 1 نظري<br>2 عملي | الخامس<br>والعشرون  |
| امتحانات اسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | * Bones of the<br>Pelvic girdle *                     | 1 نظري<br>2 عملي | السادس<br>والعشرون  |
| امتحانات اسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | Bones of the<br>Lower extremities                     | 1 نظري<br>2 عملي | السابع<br>والعشرون  |
| امتحانات اسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | Abdominal cavity<br>and organs                        | 1 نظري<br>2 عملي | الثامن والعشرون     |
| امتحانات اسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | Abdominal cavity<br>and organs                        | 1 نظري<br>2 عملي | التاسع<br>والعشرون  |
| امتحانات اسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | Exam.                                                 | 1 نظري<br>2 عملي | الثلاثون            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| قاعات النظري ومختبرات التشريح العملي                                                                                                                                                                                                                                                   | 12. البنية التحتية                                                                                                                    |
| <p style="text-align: center;"><b>References</b></p> <p>1. Snell's Clinical Anatomy by Regions, 10th edition. Wolters Kluwer 2019</p> <p>2. Netter's Head and Neck Anatomy for Dentistry, 3rd edition. Elsevier 2017</p> <p>3. Gray's Atlas of Anatomy, 3rd edition. Elsevier 2021</p> | <p>المقراءات المطلوبة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• النصوص الأساسية</li> <li>• مصادر المقرر</li> <li>• أخرى</li> </ul> |
| هناك العديد من الدورات وورش العمل والبرامج التعليمية المتوفرة في مجال التشريح الثلاثية الابعاد بالاضافة الى المواقع الالكترونية والافلام الفديوية التعليمية على اليوتيوب                                                                                                               | متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والنوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        | الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )                                       |



## نموذج وصف المقرر

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها منبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                                   |                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المؤسسة التعليمية 1.                              | كلية طب الاسنان / الجامعة العراقية                                                                                                 |
| القسم الجامعي / المركز 2.                         | العلوم الاساسية                                                                                                                    |
| اسم / رمز المقرر 3.                               | اللغة العربية / ArLal08 / الأولى                                                                                                   |
| البرامج التي يدخل فيها 4.                         | بكالوريوس في طب الاسنان                                                                                                            |
| أشكال الحضور المتاحة 5.                           | حضورى ، يومي                                                                                                                       |
| الفصل / السنة 6.                                  | سئوي / الأولى                                                                                                                      |
| عدد الساعات الدراسية (الكلية) 7.                  | 60 ساعة نظري + 60 ساعة عملي                                                                                                        |
| تاريخ إعداد هذا الوصف 8.                          | 2026/2025                                                                                                                          |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي<br>(إذا ذكر أكثر من اسم) | اياد طه سرحان — أسد نكفور — (نظري) —<br>ayad.sarhan@aliraqia.edu.iq<br>عمر هشام يوسف — مدرس مساعد — (نظري) —<br>omarhy13@gmail.com |

نبيا علاء قاضل — مدرس مساعد — (نظري) —  
nabaa.alaa@aliraqia.edu.iq

وتربوياً علمياً وتأهيلهم الطلاب اعداداً خلال من ،الاساس طلب لكتبة الأولى المرحلة لطلاب العربية اللغة على الحفاظ الى المقرر يهدف على الطلاب وتدريب وحاضر ها الامة ماضي بين التوازن وتحقيق العربية باللغة الارتباط لتعريف جيداً لتوظيف العلمي مؤهلهم وتوظيف بأفضل للمجتمع خدماتهم يقدموا ولكي ،الكلية مؤهلين ليكونوا وصلها ،والاملائية الكتابية مهاراتهم وتطوير الجيد واللقاء والتقاء الحوار صورة

• مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

5. التعرف إلى مستويات نظام اللغة العربية.
6. معرفة القواعد النحوية والصرفية.
7. تحديد المشكلات اللغوية والأدبية لدى الدارسين.
8. القراءة المعاصرة للنصوص اللغوية والأدبية.
9. تحليل النصوص وشرحها.
10. الربط بين النص ومحيطه الخارجي.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

6. قراءة النصوص الأدبية وكتابتها وفق المعايير النحوية والصرفية.
7. تدقيق النصوص الأدبية وتصويب الأخطاء الواردة فيها.
8. الكتابة الإبداعية التي تعبر عن الذات وقضايا المجتمع.
9. التعبير الشفوي وفن الإلقاء في الميدان المهني والمناسبات العامة.
10. توظيف أدوات البحث العلمي في كتابة الأبحاث العلمية.
11. ممارسة الكتابة والكلام باللغة العربية الفصيحة.
12. كتابة المقالات الأدبية بلغة سليمة.
13. مواجهة المشاكل التي تواجهه في مهنته وحلها.
14. التكيف مع وظائف بديلة عن الوظيفة التي يقتضيها التخصص.
15. الاتصال والتواصل مع الآخرين.
16. المحافظة على القيم الروحية والاجتماعية.
17. الحفاظ على الهوية القومية والدينية.

طرائق التعليم والتعلم

4. المحاضرات المطبوعة
5. المحاضرات الالكترونية
6. منصات التعليم الالكتروني

7. المحاضرات الالفائية وطريقة المناقشة والحوار العلمي، وكذلك يتم استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني

#### طرائق التقييم

5. الواجبات اليومية
6. الامتحانات اليومية الشفهية او التحريرية
7. الامتحانات الشهرية
8. الامتحانات النصف سنوية
9. الامتحانات النهائية

#### مهارات التفكير

4. تحديد المشكلات اللغوية والأدبية لدى الدارسين.
5. القراءة المعاصرة للنصوص اللغوية والأدبية.
6. تحليل النصوص وشرحها.
7. الربط بين النص ومحيطه الخارجي.

#### د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

14. ممارسة الكتابة والكلام باللغة العربية الفصحى.
15. كتابة المقالات الأدبية بلغة سليمة.
16. تنويع مصادر التعلم ووسائل التقويم.
17. مواجهة المشاكل التي تواجهه في مهنته وحلها.
18. التكيف مع وظائف بديلة عن الوظيفة التي يقتضيها التخصص.

• بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                          | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع                  | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------|---------------|
| الأول   | 1       | القراءة المعاصرة للنصوص اللغوية والأدبية، وتحليل النصوص وشرحها. | المتنبى                                         | المحاضرة     | الاختبارات    |
| الثاني  | 1       | القراءة المعاصرة للنصوص اللغوية والأدبية، وتحليل النصوص وشرحها. | بدر شاكر السياب                                 | المحاضرة     | الاختبارات    |
| الثالث  | 1       | القراءة المعاصرة للنصوص اللغوية والأدبية، وتحليل النصوص وشرحها. | لزيك الملايكة                                   | المحاضرة     | الاختبارات    |
| الرابع  | 1       | القراءة المعاصرة للنصوص اللغوية والأدبية، وتحليل النصوص وشرحها. | الجواهري                                        | المحاضرة     | الاختبارات    |
| الخامس  | 1       | معرفة القواعد النحوية                                           | الجملة الاسمية والجملة انفعالية                 | المحاضرة     | الاختبارات    |
| السادس  | 1       | معرفة القواعد النحوية                                           | المبتدأ والخبر                                  | المحاضرة     | الاختبارات    |
| السابع  | 1       | معرفة القواعد النحوية                                           | التوكيد                                         | المحاضرة     | الاختبارات    |
| الثامن  | 1       | معرفة القواعد النحوية                                           | لعلامات الأصلية والقرعية في الاسم والفعل والحرف | المحاضرة     | الاختبارات    |

|            |          |                                         |                                         |   |            |
|------------|----------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|---|------------|
| الاختبارات | المحاضرة | اسم الفاعل                              | معرفة الموضوعات<br>النصرفية: (المشتقات) | 1 | التاسع     |
| الاختبارات | المحاضرة | صيغة المبالغة                           | معرفة الموضوعات<br>النصرفية: (المشتقات) | 1 | العاشر     |
| الاختبارات | المحاضرة | اسم المفعول                             | معرفة الموضوعات<br>النصرفية: (المشتقات) | 1 | الحادي عشر |
| الاختبارات | المحاضرة | الفعل<br>والمجرد<br>والمزبد             | معرفة الموضوعات<br>النصرفية: (المشتقات) | 1 | الثاني عشر |
| الاختبارات | المحاضرة | الفعل الناقص                            | معرفة الموضوعات<br>النصرفية: (المشتقات) | 1 | الثالث عشر |
| الاختبارات | المحاضرة | الاسم<br>المنقوص                        | معرفة الموضوعات<br>النصرفية: (المشتقات) | 1 | الرابع عشر |
| الاختبارات | المحاضرة | الاسم<br>المقصور                        | معرفة الموضوعات<br>النصرفية: (المشتقات) | 1 | الخامس عشر |
| الاختبارات | المحاضرة | الاسم الممدود                           | معرفة الموضوعات<br>النصرفية: (المشتقات) | 1 | السادس عشر |
| الاختبارات | المحاضرة | جمع<br>التكسير                          | معرفة الموضوعات<br>النصرفية: (المشتقات) | 1 | السابع عشر |
| الاختبارات | المحاضرة | المذكر<br>والمؤنث<br>وعلامات<br>التانيث | معرفة الموضوعات<br>النصرفية: (المشتقات) | 1 | الثامن عشر |
| الاختبارات | المحاضرة | الحذف<br>والزيادة                       | معرفة الموضوعات<br>الاملائية:           | 1 | التاسع عشر |
| الاختبارات | المحاضرة | الالف<br>المقصورة<br>والالف             | معرفة الموضوعات<br>الاملائية:           | 1 | العشرون    |

|            |          | الممدونة<br>(الالف الثانية)          |                               |   |                 |
|------------|----------|--------------------------------------|-------------------------------|---|-----------------|
| الاختبارات | المحاضرة | الناء المفتوحة<br>والقاء<br>المربوطة | معرفة الموضوعات<br>الإملائية: | 1 | الحادي والعشرون |
| الاختبارات | المحاضرة | الضاد والظاء                         | معرفة الموضوعات<br>الإملائية: | 1 | الثاني والعشرون |
| الاختبارات | المحاضرة | الهمزة<br>واحكامها                   | معرفة الموضوعات<br>الإملائية: | 1 | الثالث والعشرون |
| الاختبارات | المحاضرة | علامات<br>التوقيع                    | معرفة الموضوعات<br>الإملائية: | 1 | الرابع والعشرون |
|            |          |                                      |                               | 1 | الخامس والعشرون |
|            |          |                                      |                               | 1 | السادس والعشرون |
|            |          |                                      |                               | 1 | السابع والعشرون |
|            |          |                                      |                               | 1 | الثامن والعشرون |
|            |          |                                      |                               | 1 | التاسع والعشرون |
|            |          |                                      |                               | 1 | الثلاثون        |

| 12. المبدئية المنهجية                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>اللغة العربية لاقتسام خير الاختصاص. فحطان رشيد، رشيد عبد الرحمن</p> <p>شرح ابن حنبل على الفية ابن مالك / محمد محيي الدين عبد الحميد</p> <p>التشامل في اللغة العربية / عبد الله محمد النقرات</p> | <p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>التصورات الأساسية</li> <li>مصادر المقرر</li> <li>أخرى</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                    | <p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>                                  |

|  |                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل<br/>المثال محاضرات الضيوف والتدريب<br/>المهني والدراسات الميدانية )</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المؤسسة التعليمية 1.                              | الجامعة العراقية / كلية طب الاسنان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| القسم الجامعي / المركز 2.                         | فرع العلوم الاساسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| اسم / رمز المقرر 3.                               | MeCh109 الكيمياء الطبية /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| البرامج التي يدخل فيها 4.                         | المرحلة الاولى                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| اشكال الحضور المتاحة 5.                           | حضور (نظري / عملي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| الفصل / السنة 6.                                  | مسنوي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| عدد الساعات الدراسية (الكلية) 7.                  | 6/120                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| تاريخ إعداد هذا الوصف 8.                          | 2026/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي<br>(إذا ذكر أكثر من اسم) | <p>عباس شبيب حسن محمد المساري — أستاذ دكتور — (نظري وعملي) —<br/>abbas.sh.hasan@aliraqia.edu.iq</p> <p>عبد القادر محمد عبد القادر — أستاذ مساعد دكتور — (نظري وعملي) —<br/>alqader7@aliraqia.edu.iq</p> <p>معتز جواد كاظم جبر العكيلي — مدرس دكتور — (نظري وعملي) —<br/>muataz.j.kadhim@aliraqia.edu.iq</p> <p>الاء حسين مهدي صالح العامري — مدرس دكتور — (نظري) —<br/>allaa.hussein@aliraqia.edu.iq</p> <p>سمية جمال عبد مرزوك — مدرس دكتور — (نظري وعملي) —<br/>sumaya.j.abedmarzok@aliraqia.edu.iq</p> <p>سرمد فالح محمد سلطان — مدرس مساعد — (عملي) —<br/>sarmad.f.mohammed@aliraqia.edu.iq</p> <p>زياد زيد خلف — مدرس مساعد — (عملي) —<br/>zeyad.z@aliraqia.edu.iq</p> |
| 9. أهداف المقرر                                   | <p>تعريف الطالب عن المفاهيم الأساسية للكيمياء الطبية 2- اعداد طلبية ذوي كفاءة عالية في مجال الكيمياء الطبية - 1</p> <p>التأكيد على الجانب التطبيقي وربطه بالحياة ومواكبة التطور العلمي 3- والاستخدامات في المجالات الصناعية والدوائية -</p> <p>باستخدام التحاليل بأحدث التكنولوجيا</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم 10.

أ- المعرفة والقهم : اعداد طلبة ذوي كفاءة عالية في مجال الكيمياء الطبي نظريا وتطبيق مفردات المنهج العلمي مختبريا

ب - المهارات الخاصة بالموضوع :

تعرف الطالب على فروع علم الكيمياء المتعلقة وتطبيقها في طب الاسنان

تعلم الطالب التقنيات العلمية المختبرية المتعلقة بالكيمياء الطبية

### طرائق التعليم والتعلم

ج- مهارات التفكير

تعزيز مهارات التفكير من خلال تعليم قائم على حل المشاكل

اكتساب المبادئ الاساسية المنصوص عليها المنهاج التعليم

تطوير قدرة الطالب في المهارات المختبرية

طرائق التقييم الامتحانات اليومية وتقارير التجارب و الامتحانات الفصلية

د - المهارات المعينة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

## بنية المقرر 11.

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                          | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع                     | طريقة التعليم                                                        | طريقة التقييم         |
|---------|---------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| الأول   | 2       | الاحماض والقواعد و الاملاح                      | Acids and bases and salts                          | المحاضرة الاسبوعية باستخدام السبورة التريه و العائيه و جهاز عرض سمرا | امتحانات يومية وفصلية |
| الثاني  | 2       | الاملاح, تحضيرها المواد و المحاليل الالكترويتية | Salts, preparation of salts, Fluid and electrolyte | المحاضرة الاسبوعية باستخدام السبورة التريه و العائيه و جهاز عرض سمرا | امتحانات يومية وفصلية |
| الثالث  | 2       | وتوازن الاحماض والقواعد                         | acid base balance                                  | المحاضرة الاسبوعية باستخدام السبورة التريه و العائيه و جهاز عرض سمرا | امتحانات يومية وفصلية |
| الرابع  | 2       | محلول بفر                                       | Buffer                                             | المحاضرة الاسبوعية باستخدام السبورة التريه و العائيه و جهاز عرض سمرا | امتحانات يومية وفصلية |
| الخامس  | 2       | توازن الحوامض والقواعد الدم PH و                | Acid base balance and blood PH                     | المحاضرة الاسبوعية باستخدام السبورة التريه و العائيه و جهاز عرض سمرا | امتحانات يومية وفصلية |
| السادس  | 2       | الغرويات                                        | Colloids and colloidal dispersions                 | المحاضرة الاسبوعية باستخدام السبورة التريه و العائيه و جهاز عرض سمرا | امتحانات يومية وفصلية |
| السابع  | 2       | التناظر في الانظمة البيولوجية                   | Concentration, preparation of solutions            | المحاضرة الاسبوعية باستخدام السبورة التريه و العائيه و جهاز عرض سمرا | امتحانات يومية وفصلية |
| الثامن  | 2       | تراكيز وخصائص السوائل                           | Concentration preparation of solutions             | المحاضرة الاسبوعية باستخدام السبورة التريه و العائيه و جهاز عرض سمرا | امتحانات يومية وفصلية |
| التاسع  | 2       | التلوث                                          | pollution                                          | المحاضرة الاسبوعية باستخدام السبورة التريه                           | امتحانات يومية وفصلية |

|            |                                |                                    |                                      |                                                                                 |                       |
|------------|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|            | و العائدية و جهاز<br>عرض سمعرا |                                    |                                      |                                                                                 |                       |
| العاشر     | 2                              | الكيمياء الإشعاعية                 | Radiochemistry                       | المحاضرة الاسبوعية<br>بمستخدام السبورة التريه<br>و العائدية و جهاز<br>عرض سمعرا | امتحانات يومية وفصلية |
| الحادي عشر | 2                              | الهيدروكربونات                     | Hydrocarbons                         | المحاضرة الاسبوعية<br>بمستخدام السبورة التريه<br>و العائدية و جهاز<br>عرض سمعرا | امتحانات يومية وفصلية |
| الثاني عشر | 2                              | المركبات الاليفاتية                | Aliphatic<br>compounds               | المحاضرة الاسبوعية<br>بمستخدام السبورة التريه<br>و العائدية و جهاز<br>عرض سمعرا | امتحانات يومية وفصلية |
| الثالث عشر | 2                              | الالكانات و الالكانات<br>الحلقية   | Alkanes and<br>cycloalkanes          | المحاضرة الاسبوعية<br>بمستخدام السبورة التريه<br>و العائدية و جهاز<br>عرض سمعرا | امتحانات يومية وفصلية |
| الرابع عشر | 2                              | الالكينات و الالكينات              | Alkenes and<br>Alkynes               | المحاضرة الاسبوعية<br>بمستخدام السبورة التريه<br>و العائدية و جهاز<br>عرض سمعرا | امتحانات يومية وفصلية |
| الخامس عشر | 2                              | المركبات الاروماتية                | Aromatic<br>compounds                | المحاضرة الاسبوعية<br>بمستخدام السبورة التريه<br>و العائدية و جهاز<br>عرض سمعرا | امتحانات يومية وفصلية |
| السادس عشر | 2                              | المركبات العطرية في<br>1 الطبيعة   | Aromatic<br>compounds in<br>nature 1 | المحاضرة الاسبوعية<br>بمستخدام السبورة التريه<br>و العائدية و جهاز<br>عرض سمعرا | امتحانات يومية وفصلية |
| السابع عشر | 2                              | المركبات العطرية في<br>2 الطبيعة   | Aromatic<br>compounds in<br>nature 2 | المحاضرة الاسبوعية<br>بمستخدام السبورة التريه<br>و العائدية و جهاز<br>عرض سمعرا | امتحانات يومية وفصلية |
| الثامن عشر | 2                              | المتمثلات الفراغية لذرة<br>الكربون | Stereoisomers of<br>carbon           | المحاضرة الاسبوعية<br>بمستخدام السبورة التريه<br>و العائدية و جهاز<br>عرض سمعرا | امتحانات يومية وفصلية |

|                 |   |                                      |                                       |                                                                               |                       |
|-----------------|---|--------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| التاسع عشر      | 2 | المتماثلات غير<br>الضوئية            | Diastomers                            | المحاضرة الاسبوعية<br>بمستخدم المبرورة التربة<br>و العائنة و جهاز<br>عرض سمرا | امتحانات يومية وفصلية |
| العشرون         | 2 | الكحوليات و الفينولات و<br>الثابولات | Alcohols, phenol,<br>ether, and thiol | المحاضرة الاسبوعية<br>بمستخدم المبرورة التربة<br>و العائنة و جهاز<br>عرض سمرا | امتحانات يومية وفصلية |
| الحادي والعشرون | 2 | 1 الحوامض الكربوكسيلية               | Carboxylic acid<br>part 1             | المحاضرة الاسبوعية<br>بمستخدم المبرورة التربة<br>و العائنة و جهاز<br>عرض سمرا | امتحانات يومية وفصلية |
| الثاني والعشرون | 2 | 2 الحوامض الكربوكسيلية               | Carboxylic acid<br>part 2             | المحاضرة الاسبوعية<br>بمستخدم المبرورة التربة<br>و العائنة و جهاز<br>عرض سمرا | امتحانات يومية وفصلية |
| الثالث والعشرون | 2 | الالديهيدات والكيتونات               | Aldehydes and<br>ketones              | المحاضرة الاسبوعية<br>بمستخدم المبرورة التربة<br>و العائنة و جهاز<br>عرض سمرا | امتحانات يومية وفصلية |
| الرابع والعشرون | 2 | الكاربوهيدرات                        | Carbohydrates                         | المحاضرة الاسبوعية<br>بمستخدم المبرورة التربة<br>و العائنة و جهاز<br>عرض سمرا | امتحانات يومية وفصلية |
| الخمس والعشرون  | 2 | السكريات الاحادية                    | Monosaccharide's                      | المحاضرة الاسبوعية<br>بمستخدم المبرورة التربة<br>و العائنة و جهاز<br>عرض سمرا | امتحانات يومية وفصلية |
| السادس والعشرون | 2 | السكريات الثنائية                    | Disaccharides                         | المحاضرة الاسبوعية<br>بمستخدم المبرورة التربة<br>و العائنة و جهاز<br>عرض سمرا | امتحانات يومية وفصلية |
| السابع والعشرون | 2 | الدهون                               | Lipids                                | المحاضرة الاسبوعية<br>بمستخدم المبرورة التربة<br>و العائنة و جهاز<br>عرض سمرا | امتحانات يومية وفصلية |
| الثامن والعشرون | 2 | البروتينات                           | proteins                              | المحاضرة الاسبوعية<br>بمستخدم المبرورة التربة<br>و العائنة و جهاز<br>عرض سمرا | امتحانات يومية وفصلية |

|                 |   |                  |               |                                                                                 |                       |
|-----------------|---|------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| التاسع والعشرون | 2 | الاحماض الامينية | Amino acids   | المحاضرة الاسبوعية<br>باستخدام السبورة الترية<br>و العائدية و جهاز<br>عرض مملرا | امتحانات يومية ولسلية |
| الثلاثون        | 2 | الحامض النووي    | Nucleic acids | المحاضرة الاسبوعية<br>باستخدام السبورة الترية<br>و العائدية و جهاز<br>عرض مملرا | امتحانات يومية وفصلية |

| البنية التحتية 12                                                                                                                 |                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>The Chemical Basis of Life, George H. Schmid</p> <p>- موقع الكلية الالكتروني 1</p> <p>- المواقع العلمية للجامعات الرصينة 2</p> | <p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ النصوص الأساسية</li> <li>■ مصادر المقرر</li> <li>■ اخرى</li> </ul> |
| المكتبات الالكترونية                                                                                                              | متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال<br>ورش العمل والتوريات والبرمجيات<br>والمواقع الالكترونية )                                       |
| لا يوجد                                                                                                                           | الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل<br>المثال محاضرات الضيوف والتدريب<br>المهني والدراسات الميدانية )                                  |

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|                                                                                                                                                         |                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| المؤسسة التعليمية                                                                                                                                       | 1. الجامعة العراقية                                                       |
| القسم الجامعي / المركز                                                                                                                                  | 2. كلية طب الأسنان                                                        |
| اسم / رمز المقرر                                                                                                                                        | 3. Human Anatomy /209AN التشريح العام                                     |
| البرامج التي يدخل فيها                                                                                                                                  | 4. تشريح جسم الانسان                                                      |
| اشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                    | 5. محاضرات ومختبرات                                                       |
| الفصل / السنة                                                                                                                                           | 6. الفصل الاول والثاني للمرحلة الثانية                                    |
| عدد الساعات الدراسية (الكلية)                                                                                                                           | 7. ساعة عملي 60 ساعة نظري و 30                                            |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                   | 8. 2026/2025                                                              |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي<br>(إذا ذكر أكثر من اسم)                                                                                                       | ريام عباس عاشور — مدرس مساعد — (نظري) —<br>riyam.a.ashour@aliraqia.edu.iq |
| <p>9. أهداف المقرر:</p> <p>الأعداد العلمي للطالب فيما يتعلق بالتشريح البشري و خاصة اختصاص تشريح الرأس و الرقبة و علاقته بالاختصاص الدقيق كطب أسنان.</p> |                                                                           |

|                                                                                                                                                                   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| مخرجات التعلم و ضرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                    | 10. |
| <p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>1. اكتساب المعرفة عن التشريح البشري</p> <p>التركيز على تشريح منطقة الرأس و الرقبة -1</p> <p>علاقته بالاختصاص الدقيق كطب أسنان. -2</p> |     |

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 3- علاقة التشريح البشري بعمل الطالب كطبيب اسنان للانسان.
- 4- اكتساب المعرفة الكاملة باعضاء الجسم البشري.
- 5- اكتساب المعرفة الكاملة وبصورة خاصة بمنطقة الراس والرقبة في الجسم البشري.

طرائق التعليم والتعلم

- 6- (power point data show)محاضرات باستخدام برنامج (
- 7- افلام تعليمية.
- 8- ارشاد الطلبة لبعض المواقع الالكترونية للاستفادة منها.
- 9- المختبر العملي على نماذج تشريحية.

طرائق التقييم

- 10- الامتحانات النظرية.
- 11- الامتحانات العملية.
- 12- الامتحانات التفويضية.
- 13- الامتحانات السريعة.

ج- مهارات التفكير

- 14- تعزيز مهارات التفكير من خلال التعلم القائم على حل المشاكل.
- 15- اكتساب المبادئ الأساسية المنصوص عليها في منهاج التعلم.
- 16- تطوير قدرة الطالب على المناقشة والحوار.
- 17- تشجيع الطالب على الربط بين المعرفة بالتشريح البشري وعمله كطبيب اسنان

طرائق التعليم والتعلم

- 18- محاضرات تعمل على حث وتشجيع الطلبة وتعليمهم وتوجيههم على طرق مواجهة وحل المشاكل.
- 19- متابعة طرق تفكير الطلبة وطرق تعبيرهم ومساعدة استجاباتهم.
- 20- دروس عملية للنماذج التشريحية.

## طرائق التقييم

- 21- الامتحانات النظرية.
- 22- الامتحانات العملية.
- 23- الاختبارات اليومية
- 24- حضور والتزام الطلبة وتفاعلهم خلال المحاضرة

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) .

- 25- اعداد الطالب عمليا من ناحية تطبيق المعرفة المكتسبة بالتشريح البشري في عمله.
- 26- التفكير بحل المشاكل
- 27- تعليم الاخلاق المهنية.
- 28- المهارات المكتسبة للطالب لكي يصبح طبيب انسان قادر على علاج المرضى.
- 29- تحفيز وتنمية قدرات الطلبة على التعاطي والتعامل مع الوسائل المختلفة للتعلم.

2. الجانب النظري بنوع المقرر

| الأمور | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                                                                                      | اسم الوحدة /<br>المساق /<br>الموضوع | طريقة التعليم                                          | طريقة التقييم                                                      |
|--------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| الأول  | 1       | <b>Scalp (part 1)</b><br><br><b>The student will be able to describe:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Layers of the scalp</li> <li>• Muscles of the scalp</li> <li>Sensory Nerve Supply of the Scalp</li> </ul>                                                                | Scalp Part 1<br>تفريغ علم           | محاضرة نظرية<br>power point<br>بمستخدم برنامج          | الامتحانات النظرية<br>التقصير و القصيرة و<br>نصف المسألة و النهائي |
| الثاني | 1       | <b>Scalp (part 2)</b><br><br><b>The student will be able to describe:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arterial Supply of the Scalp</li> <li>• Venous Drainage of the Scalp</li> <li>• Lymph Drainage of the Scalp</li> <li>Clinical Notes</li> </ul>                           | تفريغ علم<br>Scalp Part 2           | محاضرة نظرية باستخدام<br>power point<br>بمستخدم برنامج | الامتحانات النظرية<br>التقصير و القصيرة و<br>نصف المسألة و النهائي |
| الثالث | 1       | <b>The orbital region /part 1</b><br><br><b>The student will be able to describe:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The orbital region</li> <li>• Eyelids</li> <li>• Movements of the Eyelids</li> <li>• Lacrimal Apparatus</li> <li>Openings into the Orbital Cavity</li> </ul> | تفريغ علم<br>Orbit Part 1           | محاضرة نظرية باستخدام<br>power point<br>بمستخدم برنامج | الامتحانات النظرية<br>التقصير و القصيرة و<br>نصف المسألة و النهائي |

|                                                                           |                                                     |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |               |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|
| <p>الامتحانات النظرية<br/>القصور، و القصيرة، و<br/>نصف ساعة و النهائي</p> | <p>محاضرة نظرية باستخدام<br/>power point برنامج</p> | <p>تفريع عام<br/>Orbit Part 2</p> | <p><b>The orbital region<br/>/part 2</b></p> <p><b>The student will be<br/>able to describe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nerves of the Orbit</li> <li>• Blood and Lymph<br/>Vessels of the Orbit</li> <li>• Structure of the Eye<br/>Clinical Notes</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>1</p> | <p>الرابع</p> |
| <p>الامتحانات النظرية<br/>القصور، و القصيرة، و<br/>نصف ساعة و النهائي</p> | <p>محاضرة نظرية<br/>power point برنامج</p>          | <p>Nasal cavity<br/>تفريع عام</p> | <p><b>The Nasal region</b></p> <p><b>The student will be<br/>able to describe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The Nose</li> <li>• External Nose</li> <li>• Nerve Supply of the<br/>External Nose</li> <li>• Blood Supply and<br/>Venous Drainage of<br/>the External Nose</li> <li>• Nasal Cavity</li> <li>• Nerve Supply of the<br/>Nasal Cavity</li> <li>• Blood Supply to the<br/>Nasal Cavity</li> <li>• Venous Drainage of<br/>the Nasal Cavity</li> <li>• Lymph Drainage of<br/>the Nasal Cavity</li> <li>• The Paranasal<br/>Sinuses</li> <li>• Drainage of<br/>Mucus and Functions<br/>of Paranasal Sinuses</li> </ul> | <p>1</p> | <p>الخامس</p> |

|                                                                   |                                               |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |         |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|
| الامتصاصات النظرية<br>القصيرة، والفصلية، و<br>نصف السنة و النهائي | محاضرة نظرية<br>power point<br>استخدام برنامج | Mandibular<br>nerve<br>تشرح عام   | <b>Mandibular nerve</b><br><br><b>The student will be<br/>able to describe:</b><br><br>• Introduction<br><br>• Branches of the<br>Mandibular Nerve<br><br>• Otic Ganglion<br><br>Clinical Notes                                                                     | 1 | الساكن  |
| الامتصاصات النظرية<br>القصيرة، والفصلية، و<br>نصف السنة و النهائي | محاضرة نظرية<br>power point<br>استخدام برنامج | Face Part<br>تشرح عام             | <b>The student will be<br/>able to describe:</b><br><br>• Skin of the Face<br><br>• Muscles of the Face<br>(Muscles of Facial<br>Expression)<br><br>• Sensory<br>Nerves of the Face                                                                                 | 1 | الساكن  |
| الامتصاصات النظرية<br>القصيرة، والفصلية، و<br>نصف السنة و النهائي | محاضرة نظرية<br>power point<br>استخدام برنامج | Face Part<br>2<br>تشرح عام        | <b>Face/part 2</b><br><br><b>The student will be<br/>able to describe:</b><br><br>• Arterial Supply of<br>the Face<br><br>• venous drainage of<br>the Face<br><br>• venous drainage of<br>the Face<br><br>• Lymphatic drainage<br>of the face<br><br>• Facial nerve | 1 | الساكن  |
| الامتصاصات النظرية<br>القصيرة، والفصلية، و<br>نصف السنة و النهائي | محاضرة نظرية<br>power point<br>استخدام برنامج | Oral cavity<br>Part 1<br>تشرح عام | <b>Oral cavity / part 1</b>                                                                                                                                                                                                                                         | 1 | التدريج |

|                                                                      |                                          |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |            |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
|                                                                      |                                          |                                   | <p>The student will be able to describe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The Lips</li> <li>• The oral Cavity vestibule and Proper</li> <li>• Sensory innervation of the Mouth</li> <li>• Hard Palate &amp; Soft palate</li> <li>• Muscles of the Soft Palate</li> <li>• Palatoglossal Arch &amp; Palatopharyngeal Arch</li> </ul> |   |            |
| الامتحانات النظرية القصيرة و القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي | محاضرة نظرية power باستخدام برنامج point | Oral cavity<br>Part 2<br>تشرح عام | <p>Oral cavity / part 2</p> <p>The student will be able to describe:</p> <p>Hard Palate &amp; Soft palate</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muscles of the Soft Palate</li> <li>• Palatoglossal Arch &amp; Palatopharyngeal Arch</li> </ul>                                                                                         | 1 | العاشر     |
| الامتحانات النظرية القصيرة و القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي | محاضرة نظرية power باستخدام برنامج point | Tongue<br>تشرح عام                | <p>Tongue</p> <p>The student will be able to describe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muscles of the Tongue</li> <li>• Movements of the Tongue</li> </ul>                                                                                                                                                                        | 1 | الحادي عشر |

|                                                                    |                                              |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |            |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
|                                                                    |                                              |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |            |
| الامتحانات النظرية<br>القصيرة، و القصيلة، و<br>نصف المدة و النهائي | محاضرة نظرية<br>power point<br>يستخدم برنامج | Temporal<br>Region<br>تشرح<br>علم             | Temporal region<br><br>The student will be<br>able to describe:<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• The temporal fossa anatomy</li> <li>• The infratemporal fossa Communications</li> <li>• Muscles of mastication</li> </ul>                               | 1 | الثاني عشر |
| الامتحانات النظرية<br>القصيرة، و القصيلة، و<br>نصف المدة و النهائي | محاضرة نظرية<br>power point<br>يستخدم برنامج | 1. Parotid<br>gland<br>Part 1<br><br>تشرح علم | Parotid gland parts<br>1<br><br>The student will be<br>able to describe:<br><br>Parotid gland<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Parotid Region (Boundaries)</li> <li>• Parotid Gland</li> <li>• Parotid Duct</li> <li>• Innervation of Parotid</li> </ul> | 1 | الثالث عشر |
| الامتحانات النظرية<br>القصيرة، و القصيلة، و<br>نصف المدة و النهائي | محاضرة نظرية<br>power point<br>يستخدم برنامج | Parotid gland<br>Part 2<br><br>تشرح علم       | Parotid gland parts<br><br>The student will be<br>able to describe:<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Innervation of Parotid Gland and Related Structures</li> </ul>                                                                                      | 1 | الرابع عشر |

|                                                                |                                               |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |            |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
|                                                                |                                               |                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arterial Supply</li> <li>• Venous Drainage</li> <li>• Lymph Drainage</li> <li>• The Buccal Pad of Fat</li> <li>• Clinical Notes</li> </ul>                                                                                                                                                                         |   |            |
| الامتحانات النظرية<br>الفصلية والفصلية و<br>نصف السنة والنهائي | محاضرة نظرية<br>power point<br>استخدام برنامج | The Pterygopalatine fossa<br><br>تشرح عام       | <b>The Pterygopalatine fossa</b><br><br><b>The student will be able to describe:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Boundaries, Communications and openings</li> <li>• Maxillary nerve</li> <li>• Branches from the pterygopalatine ganglion</li> <li>• The pterygopalatine ganglion</li> <li>• the veins of the pterygopalatine fossa</li> </ul> | 1 | الخميس عشر |
| الامتحانات النظرية<br>نقصية والعصفية و<br>نصف السنة والنهائي   | محاضرة نظرية<br>power point<br>استخدام برنامج | Temporomandibular joint/ part 1<br><br>تشرح عام | <b>Temporomandibular joint/ Parts 1</b><br><br><b>The student will be able to describe:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction</li> </ul>                                                                                                                                                                                                | 1 | السنين عشر |

|                                                            |                                          |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |            |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
|                                                            |                                          |                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• The Articular Disk</li> <li>• Retrodiscal Tissue</li> <li>• Capsule</li> <li>• Synovial Membrane</li> </ul>                                                                                                                                                      |   |            |
| الامتحانات النظرية القصيرة و القصيرة و نصف السنة و النهائي | محاضرة نظرية power point باستخدام برنامج | Temporomandibular joint/ part 2 شرح علم | <b>Temporomandibular joint/ Parts 1 &amp; 2</b><br><br><b>The student will be able to describe:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Ligaments</li> <li>• Vascular Supply</li> <li>• Movements</li> <li>♦ Important Relations of the Temporomandibular Joint</li> <li>• Clinical Notes</li> </ul> | 1 | السلع عشر  |
| الامتحانات النظرية القصيرة و القصيرة و نصف السنة و النهائي | محاضرة نظرية power point باستخدام برنامج | The neck Parts 1 شرح علم                | <b>The neck / Parts 1</b><br><br><b>The student will be able to describe:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Overview</li> <li>• Skin of the Neck</li> <li>• Fasciae of the Neck</li> <li>• superficial Cervical Fascia</li> <li>• Deep Cervical Fascia</li> </ul>                              | 1 | الثامن عشر |
| الامتحانات النظرية القصيرة و القصيرة و نصف السنة و النهائي | محاضرة نظرية power point باستخدام برنامج | The neck Parts 2                        | <b>The neck / Parts 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | الثاني عشر |

|                                                            |                          |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                 |
|------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|
|                                                            |                          | تشرح عام                                             | <p>The student will be able to describe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Cervical Ligaments</li> <li>• Muscles of the Neck</li> <li>• Cervical Plexus</li> <li>• Bones of Neck</li> <li>• Blood Supply</li> </ul> <p>Key Neck Muscles</p>                                                    |   |                 |
| الإعتمادات النظرية القصيرة و القصيرة نصف السعة و النهائي   | محاضره نظرية power point | <p>Triangles of the neck/ Part 1</p> <p>تشرح عام</p> | <p>Triangles of the neck / Parts 1</p> <p>The student will be able to describe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anterior triangle</li> <li>• submental triangle</li> <li>• submandibular triangle</li> <li>• carotid triangle</li> <li>• muscular triangle</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul> | 1 | العشرون         |
| الامتحانات النظرية القصيرة و الفصلية و نصف السعة و النهائي | محاضره نظرية power point | <p>Triangles of the neck/ part 2</p> <p>تشرح عام</p> | <p>Triangles of the neck / Parts 2</p> <p>The student will be able to describe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posterior triangle</li> <li>• thyroid gland</li> </ul>                                                                                                                      | 1 | الحادي والعشرون |

|                                                              |                                          |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                 |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|
|                                                              |                                          |                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• blood supply &amp; venous drainage</li> <li>• nerve supply</li> </ul>                                                                                                                                      |   |                 |
| الإمتحانات النظرية القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي | محاضرة نظرية power point باستخدام برنامج | Submandibular region<br>تشرح علم                              | submandibular region<br><br>The student will be able to describe<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• muscles of the submandibular region</li> <li>• the submandibular gland</li> <li>• sublingual gland</li> </ul>                      | 1 | الثاني والعشرون |
| الإمتحانات النظرية القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي | محاضرة نظرية power point باستخدام برنامج | Root of the neck / Part 1<br>Arteries of the neck<br>تشرح علم | Root of the neck / Parts 1<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Muscles of the Root of the Neck</li> <li>• The Thoracic Duct</li> </ul>                                                                                                  | 1 | الثالث والعشرون |
| الإمتحانات النظرية القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي | محاضرة نظرية power point باستخدام برنامج | Root of the neck / part 2<br>تشرح علم                         | Root of the neck / Parts 2<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Main Nerves of the Neck</li> <li>• Cervical Plexus &amp; Brachial Plexus</li> <li>• Lymph Drainage of the Head and Neck</li> <li>• Veins of the Head and Neck</li> </ul> | 1 | الرابع والعشرون |
| الإمتحانات النظرية القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي | محاضرة نظرية power point باستخدام برنامج | Arteries of the neck Part 1<br>تشرح علم                       | Arteries of the neck/ Parts 1<br><br>The student will be able to describe<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Artery</li> </ul>                                                                                                         | 1 | الخامس والعشرون |

|                                                           |                                          |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                 |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|
|                                                           |                                          |                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Internal Carotid Artery</li> <li>• Subclavian Arteries (3 parts)</li> <li>• Circle of Willis</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                 |
| الامتحانات النظرية القصيرة والعينية و نصف السنة و النهائي | محاضرة نظرية power point باستخدام برنامج | Arteries of the neck Part 2<br>توزيع عن | <b>Arteries of the neck/ Parts 2</b><br><br><b>The student will be able to describe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Subclavian Arteries (3 parts)</li> <li>• Circle of Willis</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | السكنس والعشرون |
| الامتحانات النظرية القصيرة والعينية و نصف السنة و النهائي | محاضرة نظرية power point باستخدام برنامج | Brain<br>توزيع علم                      | <b>Brain</b><br><br><b>The student will be able to describe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nervous System</li> <li>• Gross Anatomy of the Brain</li> <li>• Parts of the Brain</li> <li>• Ventricular System of the Brain</li> <li>• The Venous Blood Sinuses (Dural Sinuses)</li> <li>• Blood Supply of the Brain</li> <li>• Cranial Meninges</li> <li>• Dural Nerve Supply</li> <li>• Dural Arterial Supply Dural Venous Drainage Clinical Focus</li> </ul> | 2 | الصلب والعشرون  |
| الامتحانات النظرية القصيرة والعينية و نصف السنة و النهائي | محاضرة نظرية power point باستخدام برنامج | Cranial nerves<br>توزيع علم             | <b>Cranial nerves</b><br><br><b>The student will be able to describe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | الثامن والعشرون |

|                                                                         |                                          |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                 |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|
|                                                                         |                                          |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction</li> <li>• Functional Components</li> <li>• Summary of cranial nerves</li> </ul>                                                                                                                                                          |   |                 |
| الامتحانات النظرية القصيرة، و القصيرة، و القصيرة، و نصف السنة و النهائي | محاضرة نظرية power point باستخدام برنامج | Pharynx<br>تشرح عام | <b>Pharynx</b><br><br><b>The student will be able to describe</b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Muscles of the Pharynx</li> <li>• Pharynx divisions</li> <li>• Palatine Tonsils</li> </ul><br>Waldeyer's Ring of Lymphoid Tissue                                              | 1 | التاسع والعشرون |
| الامتحانات النظرية القصيرة، و القصيرة، و القصيرة، و نصف السنة و النهائي | محاضرة نظرية power point باستخدام برنامج | Larynx<br>شرح عام   | <b>Larynx</b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartilages of the Larynx</li> <li>• Membranes and Ligaments of the Larynx</li> <li>• Inlet of the Larynx</li> <li>• Laryngeal Folds</li> <li>• Muscles of the Larynx</li> <li>• Nerve &amp; blood Supply of the Larynx</li> </ul> | 1 | الثلاثون        |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | 12. البنية التحتية                                                                                                                     |
| <p>1. Snell's Clinical anatomy 7<sup>th</sup> edition.</p> <p>2. Netter's head and neck anatomy for dentistry 2<sup>nd</sup> edition 2012.</p> | <p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ مصادر المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul> |
| مختبرات وورش عمل بالإضافة الى الاستفادة من المحاضرات المنشورة على موقع الكلية                                                                  | متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والنوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )                                             |
| تشمل الدراسة التدريب العملي على نماذج تشريحية والسمندرات والزيارات الميدانية .                                                                 | الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )                                        |

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| المؤسسة التعليمية 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | كلية طب الاسنان / الجامعة العراقية |
| القسم الجامعي / المركز 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | العلوم الاساسية                    |
| اسم / رمز المقرر 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | DBCH119 الكيمياء الحياتية /        |
| البرامج التي يدخل فيها 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |
| اشكال الحضور المتاحة 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | حضور                               |
| الفصل / السنة 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | سنوي                               |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ساعة 120                           |
| 2026/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |
| <p>تمارا علاء حسين — أستاذ دكتور — (نظري وعمل)</p> <p>tamara.a.hussein@aliraqia.edu.iq</p> <p>يناس سعد صبيح — أستاذ مساعد دكتور — (نظري وعمل)</p> <p>enas.s.sabih@aliraqia.edu.iq</p> <p>عبد الحميد عبد الخالق عتيوي ناصر — مدرس دكتور — (نظري وعمل)</p> <p>abdelhameed.abd.oliwi@aliraqia.edu.iq</p> <p>زينب عبد الواحد ناجي — مدرس — (نظري)</p> <p>zainab_naji@aliraqia.edu.iq</p> <p>سارة عبد الناصر جاتم — مدرس مساعد — (عمل)</p> <p>mvxnlgevf@gmail.com</p> <p>نادي صبحي حمادي — مدرس مساعد — (عمل)</p> <p>nada.subhi@aliraqia.edu.iq</p> | 10/10 /2024                        |

#### 9) أهداف المقرر :

Prepare the student practically in terms of applying the acquired knowledge

- Thinking about solving problems. • Developing the student's ability to deal with multiple means of learning and to understand the vital activities taking place in the body.
- To teach students the practical and theoretical applications of the most important compounds and metabolic reactions that occur in the human body
- Identify medical terminology for biochemistry

- Explaining the methods used in diagnosing some diseases and chemical markers.
- Enabling the student to possess sufficient medical knowledge in biochemistry

## 8. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- المعرفة والفهم :

تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بكل مفردات الكيمياء الحياتية وما يتعلق بالقياسات الكيموحيوية الخاصة بالإنسان وجميع العمليات الأيضية .

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع :

التعلم المستمر مدى الحياة من خلال زرع مهارة التعلم والتفكير الناقد وكيفية الحصول على المعلومة الصحيحة من خلال ربط المادة العلمية بالحياة وكل ما يحيط بالطلبة

### طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات و بالمعرفة والمنظم الموضحة في الاهداف المعرفية لحل المشاكل العملية.
- توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر الاكاديمي.
- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيئية للمفردات الدراسية.
- اعتماد التعلم الالكتروني من خلال تحسين مهارات الطلبة في استخدام البرامج والمواقع التعليمية الافتراضية وتشجيع زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة إضافية للمواد الدراسية.
- زيارة المختبرات العملية من قبل الكادر الاكاديمي.
- اقامة ندوات وورشات عمل خاصة بطب الأسنان بصورة دورية خاصة بطب الأسنان واستضافة اساتذة من بقية الكليات او محاضرين خارجيين.

#### طرائق التقييم

- اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية التي تتطلب مهارات عملية
- امتحانات يومية بأسئلة عملية
- الامتحانات الفصلية
- الامتحانات النصف سنوية والذهائية
- وضع درجات للواجبات البيئية المكلف بها
- درجات مشاركة الاسئلة المذافسة للمواضيع الدراسية
- تقييم يومي لعمل الطالب في المختبرات العلمية والعيادات التعليمية

#### ج-مهارات التفكير

- من خلال ربط التغيرات على مستوى المريض بالعلامات السريرية.
- تمكن الطالب من التوصل الى العلاقات بين المسببات المرضية.
- تمكين الطالب من استخدام وسائل التشخيص المتاحة لمعرفة الحالات المرضية.
- مهارات عملية تمكن الطالب من التوصل للعلاج من خلال ما رسم في ذهنه من الية حدوث المرض.

#### طرائق التعلم والتعليم

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات و بالمعرفة والنظم الموضحة في الاهداف المعرفية لحل المشاكل العملية.
- توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر الاكاديمي.
- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيئية للمفردات الدراسية.
- اعتماد التعلم الالكتروني من خلال تحسين مهارات الطلبة في استخدام البرامج والمواقع التعليمية الافتراضية وتنجيع زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة اضافية للمواد الدراسية.
- زيارة المختبرات العملية من قبل الكادر الاكاديمي.
- اقامة ندوات وورشات عمل خاصة بطب الاسنان بصورة دورية خاصة بطب الاسنان واستضافة استاذة من بقية الكليات او محاضرين خارجيين.

#### طرائق التقييم

- اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية التي تتطلب مهارات عملية
- امتحانات يومية بأسئلة عملية
- الامتحانات الفصلية

- الامتحانات النصف سنوية والنهائية
- وضع درجات للواجبات البيئية المكلف بها
- درجات مشاركة الاسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية
- تقييم يومي لعمل الطالب في المختبرات العلمية والعيادات التعليمية

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

- تخريج طلبة قادرين على معالجة أمراض الفم والاسنان وما حولها بكفاءة

بنية المقرر 9.

| الأسبوع | ساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                     | اسم الوحدة / المناق أو الموضوع | طريقة التعليم                           | طريقة التقييم                                   |
|---------|-------|------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| الأول   | 2     | Enzymes: Definition, Terminology, and Classification       | Biochemistry                   | Theoretical part done using power point | Examination is Quizzes, Semester and final year |
| الثاني  | 2     | Mechanism of enzyme action                                 | Biochemistry                   | Theoretical part done using power point | Examination is Quizzes, Semester and final year |
| الثالث  | 2     | Clinical significance of enzyme assays                     | Biochemistry                   | Theoretical part done using power point | Examination is Quizzes, Semester and final year |
| الرابع  | 2     | Vitamins, definition, classification<br>Vitamins Disorders | Biochemistry                   | Theoretical part done using power point | Examination is Quizzes, Semester and final year |
| الخامس  | 2     | Digestion and Absorption of CHO, Lipids and Proteins       | Biochemistry                   | Theoretical part done using power point | Examination is Quizzes, Semester and final year |
| السادس  | 2     | Chemistry of carbohydrates                                 | Biochemistry                   | Theoretical part done using power point | Examination is Quizzes, Semester and final year |

|                                                 |                                         |              |                                                 |   |            |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------|---|------------|
| Examination is Quizzes, Semester and final year | Theoretical part done using power point | Biochemistry | Metabolism of Carbohydrates: part 1             | 2 | السابع     |
| Examination is Quizzes, Semester and final year | Theoretical part done using power point | Biochemistry | Metabolism of Carbohydrates :part 2             | 2 | الثامن     |
| Examination is Quizzes, Semester and final year | Theoretical part done using power point | Biochemistry | Carbohydrates metabolism regulation             | 2 | التاسع     |
| Examination is Quizzes, Semester and final year | Theoretical part done using power point | Biochemistry | Chemistry of proteins and amino acid            | 2 | العاشر     |
| Examination is Quizzes, Semester and final year | Theoretical part done using power point | Biochemistry | Metabolism of proteins and amino acid           | 2 | الحادي عشر |
| Examination is Quizzes, Semester and final year | Theoretical part done using power point | Biochemistry | Metabolism of Protein and amino acid regulation | 2 | الثاني عشر |
| Examination is Quizzes, Semester and final year | Theoretical part done using power point | Biochemistry | Metabolism of Protein and amino acid            | 2 | الثالث عشر |

| final year                                               | part done<br>using power<br>point                |                  | inherited<br>disorder                                                       |   |            |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|------------|
| Examination<br>is Quizzes,<br>Semester and<br>final year | Theoretical<br>part done<br>using power<br>point | Biochemi<br>stry | Exam                                                                        | 2 | الرابع عشر |
| Examination<br>is Quizzes,<br>Semester and<br>final year | Theoretical<br>part done<br>using power<br>point | Biochemi<br>stry | Mid Exam                                                                    | 2 | الخامس عشر |
| Examination<br>is Quizzes,<br>Semester and<br>final year | Theoretical<br>part done<br>using power<br>point | Biochemi<br>stry | Metabolism of<br>Lipid: oxidation<br>of Fatty Acids                         | 2 | السادس عشر |
| Examination<br>is Quizzes,<br>Semester and<br>final year | Theoretical<br>part done<br>using power<br>point | Biochemi<br>stry | Biosynthesis of<br>Fatty Acids                                              | 2 | السابع عشر |
| Examination<br>is Quizzes,<br>Semester and<br>final year | Theoretical<br>part done<br>using power<br>point | Biochemi<br>stry | Integration of<br>metabolism of<br>carbohydrates,<br>lipid ,and<br>Proteins | 2 | الثامن عشر |

|                                                 |                                         |              |                                                 |   |                 |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------|---|-----------------|
| Examination is Quizzes, Semester and final year | Theoretical part done using power point | Biochemistry | Metabolism of Purines and Pyrimidines           | 2 | التاسع عشر      |
| Examination is Quizzes, Semester and final year | Theoretical part done using power point | Biochemistry | Metabolism of Purines and Pyrimidines disorder  | 2 | العشرون         |
| Examination is Quizzes, Semester and final year | Theoretical part done using power point | Biochemistry | Nucleic acids Definition and Proteins synthesis | 2 | الحادي والعشرون |
| Examination is Quizzes, Semester and final year | Theoretical part done using power point | Biochemistry | Hormones definition, Classification,            | 2 | الثاني والعشرون |
| Examination is Quizzes, Semester and final year | Theoretical part done using power point | Biochemistry | Hormones Disorders                              | 2 | الثالث والعشرون |
| Examination is Quizzes, Semester and final year | Theoretical part done using power point | Biochemistry | Acid - base balance                             | 2 | الرابع والعشرون |
| Examination is Quizzes, Semester and final year | Theoretical part done using power point | Biochemistry | Trace elements disorder                         | 2 | الخامس والعشرون |

|                                                 |                                         |              |                                       |   |                 |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------|---------------------------------------|---|-----------------|
| Examination is Quizzes, Semester and final year | Theoretical part done using power point | Biochemistry | Salivary secretion , pancreatic juice | 2 | السادس والعشرون |
| Examination is Quizzes, Semester and final year | Theoretical part done using power point | Biochemistry | Electrolytes                          | 2 | السابع والعشرون |
| Examination is Quizzes, Semester and final year | Theoretical part done using power point | Biochemistry | Liver function Test                   | 2 | الثامن والعشرون |
| Examination is Quizzes, Semester and final year | Theoretical part done using power point | Biochemistry | Kidney Function Test                  | 2 | التاسع والعشرون |
| Examination is Quizzes, Semester and final year | Theoretical part done using power point | Biochemistry | Exam                                  | 2 | الثلاثون        |

|  | البنية التحتية 12                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ مصادر المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul> |
|  | <p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والنوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>                                      |
|  | <p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الصيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>                                 |

## تموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات مما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| المؤسسة التعليمية 1.                                                                                                                                                                                                                                 | التعليم العالي والبحث العلمي                                                    |
| القسم الجامعي / المركز 2.                                                                                                                                                                                                                            | كلية طب الاسنان                                                                 |
| اسم / رمز المقرر 3.                                                                                                                                                                                                                                  | انسجة واجفة الفم                                                                |
| البرامج التي يدخل فيها 4.                                                                                                                                                                                                                            | طب الفم والتشخيص الفمي وامراض الفم والاسنان                                     |
| أشكال الحصول المتاحة 5.                                                                                                                                                                                                                              | محاضرات ومختبرات                                                                |
| الفصل / السنة 6.                                                                                                                                                                                                                                     | فصلين دراسيين / المرحلة الثانية                                                 |
| عدد الساعات الدراسية (الكلية) 7.                                                                                                                                                                                                                     | ساعة عملي 60 ساعة نظري- 30                                                      |
| تاريخ إعداد هذا الوصف 8.                                                                                                                                                                                                                             | 2026/2025                                                                       |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي<br>(إذا ذكر أكثر من اسم)                                                                                                                                                                                                    | روى سليم عطوي إبراهيم — مدرس مساعد — (عملي) —<br>roaa.s.otaiwi@jaliraqia.edu.iq |
| <p>أهداف المقرر 9.</p> <p>10. Outline the basic components of the enamel, dentin, and pulp.</p> <p>11. Review the histology of the constituents of the periodontium.</p> <p>12. Identify the varying divisions and functions of the oral mucosa.</p> |                                                                                 |

#### المعرفة والفهم

1. To acquire an understanding of how cells, tissues and organs develop and function.
2. Outline the basic components of the enamel, dentin, and pulp.
3. Review the histology of the constituents of the periodontium.
4. Identify the varying divisions and functions of the oral mucosa.

Differentiate between the histology and salivary composition of the major and minor salivary glands.

#### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

5. المناقشة أثناء المحاضرة وطريقة الأسئلة والأجوبة.
  6. استخدام التطبيق العملي ومشاهدة الحالات السريرية.
- الامتحانات المفاجئة والسريعة والمقصيرة.

#### طرائق التعلم والتعليم

7. طريقة المناقشة والأسئلة .
8. طريقة المحاضرة والاستنتاج والاستنباط للوصول الى المعلومة .

#### طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والفصلية ونصف السنة والنهاية للمادة النظرية والعملية.

### ج-مهارات التفكير

9. المناقشة أثناء المحاضرة وطريقة الاسئلة والاجوبة.
10. استخدام التطبيق العملي ومشاهدة الحالات السريرية.
- الامتحانات المفاجئة والسريعة والقصيرة.

### طرائق التعلم والتعليم

### طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

11. تحديث المحاضرات سنويا وتطويرها.
- متابعة البحوث المنشورة وإضافتها للمادة العلمية.

#### 14. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                               | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم                            | طريقة التقييم                                   |
|---------|---------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| الأول   | 2       | Embryogenesis: first week, ovulation, fertilization and implantation |                                | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | الامتحانات القصيرة والتمارين ونصف السنة والنهاي |
| الثاني  | 2       | 2nd week, Bilaminar germ layer                                       |                                | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | الامتحانات القصيرة والتمارين ونصف السنة والنهاي |
| الثالث  | 2       | 3rd week trilaminar germ layer: gastrulation and neurulation         |                                | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | الامتحانات القصيرة والتمارين ونصف السنة والنهاي |
| الرابع  | 2       | Development of head ) and neck(pharyngeal arch,pouch & cleft         |                                | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | الامتحانات القصيرة والتمارين ونصف السنة والنهاي |
| الخامس  | 2       | Development of face and anomalies                                    |                                | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | الامتحانات القصيرة والتمارين ونصف السنة والنهاي |
| السادس  | 2       | Development of tongue and anomalies                                  |                                | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | الامتحانات القصيرة والتمارين ونصف السنة والنهاي |
| السابع  | 2       | Development of palate and anomalies                                  |                                | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | الامتحانات القصيرة والتمارين ونصف السنة والنهاي |
| الثامن  | 2       | Slide preparation                                                    |                                | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | الامتحانات القصيرة والتمارين ونصف السنة والنهاي |

|                                                 |                                                |  |                                                                 |   |            |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------|---|------------|
| الاضطرابات الصغيرة والفعلية<br>رسم تسعة النهائي | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point |  | Tooth development and<br>developmental<br>disturbances of teeth | 2 | التاسع     |
| الاضطرابات الصغيرة والفعلية<br>رسم تسعة النهائي | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point |  | Dentinogenesis and dentin<br>structure                          | 2 | العاشر     |
| الاضطرابات الصغيرة والفعلية<br>رسم تسعة النهائي | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point |  | Amelogenesis, Enamel<br>structures                              | 2 | الحادي عشر |
| الاضطرابات الصغيرة والفعلية<br>رسم تسعة النهائي | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point |  | Clinical consideration for<br>dentin and enamel                 | 2 | الثاني عشر |
| الاضطرابات الصغيرة والفعلية<br>رسم تسعة النهائي | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point |  | Dental Pulp                                                     | 2 | الثالث عشر |
| الاضطرابات الصغيرة والفعلية<br>رسم تسعة النهائي | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point |  | Cementum and clinical<br>consideration                          | 2 | الرابع عشر |

|                                                |                                                |  |                                                             |   |                 |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------|---|-----------------|
| الامتدادات القصيرة والقصيلة ونصف السنة والنهلي | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point |  | Root formation &<br>Cementogenesis                          | 2 | الخامس عشر      |
| الامتدادات القصيرة والقصيلة ونصف السنة والنهلي | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point |  | Periodontal ligaments                                       | 2 | السادس عشر      |
| الامتدادات القصيرة والقصيلة ونصف السنة والنهلي | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point |  | Principles fiber of pdl and<br>gingival fibers              | 2 | السابع عشر      |
| الامتدادات القصيرة والقصيلة ونصف السنة والنهلي | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point |  | Alveolar bone                                               | 2 | الثامن عشر      |
| الامتدادات القصيرة والقصيلة ونصف السنة والنهلي | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point |  | Bone formation and<br>resorption                            | 2 | التاسع عشر      |
| الامتدادات القصيرة والقصيلة ونصف السنة والنهلي | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point |  | Proteins involve in<br>mineralization of bone and<br>dentin | 2 | العشرون         |
| الامتدادات القصيرة والقصيلة ونصف السنة والنهلي | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point |  | Oral mucosa and their<br>types                              | 2 | الحادي والعشرون |
| الامتدادات القصيرة والقصيلة ونصف السنة والنهلي | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point |  | Gingiva and dentogingival<br>junction                       | 2 | الثاني والعشرون |
| الامتدادات القصيرة والقصيلة ونصف السنة والنهلي | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point |  | Eruption of teeth                                           | 2 | الثالث والعشرون |
| الامتدادات القصيرة والقصيلة ونصف السنة والنهلي | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point |  | Shedding of teeth                                           | 2 | الرابع والعشرون |

|                                                   |                                                |  |                                         |   |                 |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|-----------------------------------------|---|-----------------|
| الامتصاصات القصيرة والفصلية<br>ونصف السنة والتهلي | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point |  | Salivary gland                          | 2 | الخامس والعشرون |
| الامتصاصات القصيرة والفصلية<br>ونصف السنة والتهلي | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point |  | Salivary proteins                       | 2 | السادس والعشرون |
| الامتصاصات القصيرة والفصلية<br>ونصف السنة والتهلي | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point |  | TMJ                                     | 2 | السابع والعشرون |
| الامتصاصات القصيرة والفصلية<br>ونصف السنة والتهلي | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point |  | Maxillary sinus                         | 2 | الثامن والعشرون |
| الامتصاصات القصيرة والفصلية<br>ونصف السنة والتهلي | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point |  | Histochemistry                          | 2 | التاسع والعشرون |
| الامتصاصات القصيرة والفصلية<br>ونصف السنة والتهلي | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point |  | Age changes of soft and<br>hard tissues | 2 | الثلاثون        |

|  |                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | البنية التحتية 12                                                                                                                      |
|  | <p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ مصادر المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul> |
|  | <p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>                                      |

|  |                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل<br>المثال محاضرات الضيوف والتدريب<br>المهني والدراسات الميدانية ) |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها سبرها عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| التعليم العالي والبحث العلمي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1. المؤسسة التعليمية                                      |
| كلية طب الاسنان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2. القسم الجامعي / المركز                                 |
| الانسجة العامة / GeHi204 / المرحلة الثانية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3. اسم / رمز المقرر                                       |
| طب الفم والتشخيص الفمي وامراض الفم والاسنان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4. البرامج التي يدخل فيها                                 |
| محاضرات ومختبرات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5. أشكال الحصول المتاحة                                   |
| فصلين دراسيين / المرحلة الثانية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6. الفصل / السنة                                          |
| ساعة عملي 60 ساعة نظري 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)                          |
| 2026/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8. تاريخ إعداد هذا الوصف                                  |
| <p>عمار اسماعيل جبار — أستاذ دكتور — (نظري وعملي) —<br/> amar.i.jabbar@aliraqia.edu.iq</p> <p>هديل كامل خليل تركي — مدرس — (نظري وعملي) —<br/> hadeel.k.khaleel@aliraqia.edu.iq</p> <p>اسماء خالد سلمان محمد الجبوري — مدرس دكتور — (نظري وعملي) —<br/> rfd_ali@yahoo.com</p> <p>احمد مصطفى احمد مرهون — مدرس مساعد — (نظري وعملي) —<br/> ahmedbio894@gmail.com</p> <p>مروة عبد القادر أسامة ملوكي — مدرس مساعد — (عملي) —<br/> khawlaossama@yahoo.com</p> <p>امنة سلمان محمد — مدرس مساعد — (عملي) —<br/> amenah.s.mohammed@aliraqia.edu.iq</p> | <p>اسم مسؤول المقرر الدراسي<br/>(إذا لزم أكثر من اسم)</p> |
| <p>9. أهداف المقرر</p> <p>10. Outline the basic components of the enamel, dentin, and pulp.</p> <p>11. Review the histology of the constituents of the periodontium.</p> <p>12. Identify the varying divisions and functions of the oral mucosa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |

13. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

1. To acquire an understanding of how cells, tissues and organs develop and function.
2. Outline the basic components of the enamel, dentin, and pulp.
3. Review the histology of the constituents of the periodontium.
4. Identify the varying divisions and functions of the oral mucosa.

Differentiate between the histology and salivary composition of the major and minor salivary glands.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

5. المناقشة أثناء المحاضرة وطريقة الأسئلة والأجوبة.
  6. استخدام التطبيق العملي، ومشاهدة الحالات السريرية.
- الامتحانات المفاجئة والسريعة والقصيرة.

طرائق التعليم والتعلم

7. طريقة المناقشة والأسئلة.
8. طريقة المحاضرة والاستنتاج والاستنباط للوصول إلى المعلومة.

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والفصلية ونصف السنة والنهائي للمادة النظرية والعملية.

### ج-مهارات التفكير

9. المناقشة اثناء المحاضرة وطريقة الاسئلة والاجوبة.
10. استخدام التطبيق العملي ومشاهدة الحالات السريرية.
- الامتحانات المفاجئة والسريعة والقصيرة.

### طرائق التعلم والتعليم

### طرائق التقييم

د- المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

11. تحديث المحاضرات سنوياً وتطويرها.
- متابعة البحوث المنشورة وإضافتها للمادة العلمية.

#### 14. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                               | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم                                  | طريقة التقييم                                     |
|---------|---------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| الأول   | 2       | Embryogenesis: first week, ovulation, fertilization and implantation |                                | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point | الامتحانات القصيرة والمعلية<br>ونصف السنة والنهاي |
| الثاني  | 2       | 2nd week, Bilaminar germ layer                                       |                                | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point | الامتحانات القصيرة والمعلية<br>ونصف السنة والنهاي |
| الثالث  | 2       | 3rd week trilaminar germ layer: gastrulation and neurulation         |                                | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point | الامتحانات القصيرة والمعلية<br>ونصف السنة والنهاي |
| الرابع  | 2       | Development of head ) and neck(pharyngeal arch,pouch & cleft         |                                | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point | الامتحانات القصيرة والمعلية<br>ونصف السنة والنهاي |
| الخامس  | 2       | Development of face and anomalies                                    |                                | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point | الامتحانات القصيرة والمعلية<br>ونصف السنة والنهاي |
| السادس  | 2       | Development of tongue and anomalies                                  |                                | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point | الامتحانات القصيرة والمعلية<br>ونصف السنة والنهاي |
| السابع  | 2       | Development of palate and anomalies                                  |                                | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point | الامتحانات القصيرة والمعلية<br>ونصف السنة والنهاي |
| الثامن  | 2       | Slide preparation                                                    |                                | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point | الامتحانات القصيرة والمعلية<br>ونصف السنة والنهاي |

|                                                    |                                                |  |                                                                 |   |            |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------|---|------------|
| الامتصاصات القميرية والفصلية<br>ونصف السنة والتهلي | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point |  | Tooth development and<br>developmental<br>disturbances of teeth | 2 | التاسع     |
| الامتصاصات القميرية والفصلية<br>ونصف السنة والتهلي | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point |  | Dentinogenesis and dentin<br>structure                          | 2 | العاشر     |
| الامتصاصات القميرية والفصلية<br>ونصف السنة والتهلي | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point |  | Amelogenesis, Enamel<br>structures                              | 2 | الحادي عشر |
| الامتصاصات القميرية والفصلية<br>ونصف السنة والتهلي | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point |  | Clinical consideration for<br>dentin and enamel                 | 2 | الثاني عشر |
| الامتصاصات القميرية والفصلية<br>ونصف السنة والتهلي | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point |  | Dental Pulp                                                     | 2 | الثالث عشر |
| الامتصاصات القميرية والفصلية<br>ونصف السنة والتهلي | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point |  | Cementum and clinical<br>consideration                          | 2 | الرابع عشر |

|                                                   |                                                |  |                                                             |   |                 |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------|---|-----------------|
| الامتصاصات القسرية والعلوية<br>ونصف السنة والنهاي | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point |  | Root formation&<br>Cementogenesis                           | 2 | الخامس عشر      |
| الامتصاصات القسرية والعلوية<br>ونصف السنة والنهاي | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point |  | Periodontal ligaments                                       | 2 | السادس عشر      |
| الامتصاصات القسرية والعلوية<br>ونصف السنة والنهاي | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point |  | Principles fiber of pdl and<br>gingival fibers              | 2 | السابع عشر      |
| الامتصاصات القسرية والعلوية<br>ونصف السنة والنهاي | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point |  | Alveolar bone                                               | 2 | الثامن عشر      |
| الامتصاصات القسرية والعلوية<br>ونصف السنة والنهاي | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point |  | Bone formation and<br>resorption                            | 2 | التاسع عشر      |
| الامتصاصات القسرية والعلوية<br>ونصف السنة والنهاي | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point |  | Proteins involve in<br>mineralization of bone and<br>dentin | 2 | العشرون         |
| الامتصاصات القسرية والعلوية<br>ونصف السنة والنهاي | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point |  | Oral mucosa and their<br>types                              | 2 | الحادي والعشرون |
| الامتصاصات القسرية والعلوية<br>ونصف السنة والنهاي | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point |  | Gingiva and dentogingival<br>junction                       | 2 | الثاني والعشرون |
| الامتصاصات القسرية والعلوية<br>ونصف السنة والنهاي | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point |  | Eruption of teeth                                           | 2 | الثالث والعشرون |
| الامتصاصات القسرية والعلوية<br>ونصف السنة والنهاي | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point |  | Shedding of teeth                                           | 2 | الرابع والعشرون |

|                                                   |                                                |  |                                         |   |                 |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|-----------------------------------------|---|-----------------|
| الامتصاصات القصيرة والمصانية<br>وصف السنة والنهلي | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point |  | Salivary gland                          | 2 | الخامس والعشرون |
| الامتصاصات القصيرة والمصانية<br>وصف السنة والنهلي | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point |  | Salivary proteins                       | 2 | السادس والعشرون |
| الامتصاصات القصيرة والمصانية<br>وصف السنة والنهلي | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point |  | TMJ                                     | 2 | السابع والعشرون |
| الامتصاصات القصيرة والمصانية<br>وصف السنة والنهلي | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point |  | Maxillary sinus                         | 2 | الثامن والعشرون |
| الامتصاصات القصيرة والمصانية<br>وصف السنة والنهلي | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point |  | Histochemistry                          | 2 | التاسع والعشرون |
| الامتصاصات القصيرة والمصانية<br>وصف السنة والنهلي | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point |  | Age changes of soft and<br>hard tissues | 2 | الثلاثون        |

|  |                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | البنية التحتية 12                                                                                                                      |
|  | <p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ مصادر المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul> |
|  | <p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>                                      |

الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل  
المثال محاضرات الضيوف والتدريب  
المهني والدراسات الميدانية )

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبيناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                                                                                                                                                      |                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الجامعة العراقية كلية طب الاسنان                                                                                                  | المؤسسة التعليمية 1.                                         |
| صناعة الاسنان                                                                                                                                                        | القسم الجامعي / المركز 2.                                    |
| 210PR pros G2 / صناعة الاسنان                                                                                                                                        | اسم / رمز المقرر 3.                                          |
| التعليم                                                                                                                                                              | البرامج التي يدخل فيها 4.                                    |
| اسبوعي                                                                                                                                                               | أشكال الحضور المتاحة 5.                                      |
| فصلين دراسيين / المرحلة الثانية                                                                                                                                      | الفصل / السنة 6.                                             |
| 150 ائكلي (نظري 30 وعملي 120)                                                                                                                                        | عدد الساعات الدراسية (الكلية) 7.                             |
| 2026/2025                                                                                                                                                            | تاريخ إعداد هذا الوصف 8.                                     |
| <p>حسان عبد الحميد ناجي — أستاذ دكتور — (نظري وعملي) —<br/>dr_ghassan74@yahoo.com</p> <p>احمد مهدي هادي موسى — مدرس دكتور — (عملي) —<br/>ahmed.m@aliraqia.edu.iq</p> | <p>اسم مسؤول المقرر الدراسي</p> <p>(إذا ذكر أكثر من اسم)</p> |
| أهداف المقرر 9.                                                                                                                                                      |                                                              |

اعداد الطالب على مستوى عالي من العلمية فيما يتعلق بصناعة طقم الاسنان الكلي اضافة الى اكتساب المعرفة بالخطوات المختبرية وبعض الخطوات العيادية لصناعة طقم الاسنان الكلي

#### مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم: 10.

##### أ- المعرفة والفهم

- 1- اكتساب المعرفة الاساسية عن مكونات طقم الاسنان الكلي
- 2- التعرف على المهارات المختبرية في صناعة طقم الاسنان الكلي
- 3- المعرفة الاساسية لطريقة عمل خطة العمل في تعويض الاسنان المفقودة كلياً

##### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- معرفة المهارات المختبرية في صناعة طقم الاسنان الكلي
- 2- اساليب عمل خطة لتعويض الاسنان المفقودة كلياً
- 3- تعلم بعض الخطوات العيادية لتعويض الاسنان المفقودة كلياً

##### طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية
- 2- المختبر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1- الامتحانات القصيرة<br>2- الامتحانات الفصائية<br>3- الامتحان النهائي<br>4- الامتحان العملي                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ج-مهارات التفكير                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1- التعامل مع جميع حالات التعويض للاسنان المفقودة كليا<br>2- تطوير قدرة الطالب في مجال الخطوات المختبرية لصناعة الطقم الكلي<br>3- فهم المبادئ الاساسية الملتصقة عليها في المنهاج                                                                                                                                                                         |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| power point ( data show) -محاضرات باستخدام برنامج<br>2- مختبرات                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| الامتحانات النظرية و العملية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف و انتطور الشخصي ).<br>1- اعداد الطالب عمليا في ما يرتبط بتعويض الاسنان المفقودة كليا<br>2- التفكير بحل المشاكل في الاطباق<br>3- تعلم الاخلاق المهنية<br>4- المهارات المختبرية المكتسبة في صناعة طقم الاسنان الكلي<br>5- تنمية مقدرة الطالب على التعامل مع وسائل التعلم المتعددة |

بنية المقرر

| طريقة التقويم              | طريقة التعليم                                             | اسم الوحدة /<br>المساق أو<br>الموضوع | مخرجات التعلم<br>المطلوبة      | الساعات | الأسبوع |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------|---------|
| الامتحانات ا<br>والفصلية و | محاضره<br>لغزيره<br>بالمستخدم<br>برنامج<br>power<br>point | صناعة الاسنان                        | Introduction                   | 1       | الأول   |
| الامتحانات ا<br>والفصلية و | محاضره<br>لغزيره<br>بالمستخدم<br>برنامج<br>power<br>point | صناعة الاسنان                        | Anatomical<br>landmarks        | 1       | الثاني  |
| الامتحانات ا<br>والفصلية و | محاضره<br>لغزيره<br>بالمستخدم<br>برنامج<br>power<br>point | صناعة الاسنان                        | Anatomical<br>landmarks        | 1       | الثالث  |
| الامتحانات ا<br>والفصلية و | محاضره<br>لغزيره<br>بالمستخدم<br>برنامج<br>power<br>point | صناعة الاسنان                        | Complete Denture<br>Impression | 1       | الرابع  |

|                        |                                                        |               |                                                            |   |        |
|------------------------|--------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------|---|--------|
| الامتحانات<br>الفصلية  | محاضرة<br>نظرية<br>بمستخدم<br>برنامج<br>power<br>point | صناعة الاسنان | Complete Denture<br>Impression                             | 1 | الخامس |
| الامتحانات<br>والفصلية | محاضرة<br>نظرية<br>بمستخدم<br>برنامج<br>power<br>point | صناعة الاسنان | Complete Denture<br>Impression                             | 1 | السادس |
| الامتحانات<br>والفصلية | محاضرة<br>نظرية<br>بمستخدم<br>برنامج<br>power<br>point | صناعة الاسنان | Record Base                                                | 1 | السابع |
| الامتحانات<br>والفصلية | محاضرة<br>نظرية<br>بمستخدم<br>برنامج<br>power<br>point | صناعة الاسنان | Occlusion Rims                                             | 1 | الثامن |
| الامتحانات<br>والفصلية | محاضرة<br>نظرية<br>بمستخدم<br>برنامج<br>power<br>point | صناعة الاسنان | Anatomy And<br>Physiology Of<br>Temporomandibular<br>Joint | 1 | التاسع |

|                            |                                                       |               |                                                            |   |            |
|----------------------------|-------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------|---|------------|
|                            | power point                                           |               |                                                            |   |            |
| الامتحانات :<br>والفصلية : | محاضرة<br>نظرية<br>يستخدم<br>برنامج<br>power<br>point | صناعة الاسنان | Anatomy And<br>Physiology Of<br>Temporomandibular<br>Joint | 1 | العاشر     |
| الامتحانات ا<br>والفصلية : | محاضرة<br>نظرية<br>يستخدم<br>برنامج<br>power<br>point | صناعة الإملان | Maxillomandibular<br>relation                              | 1 | الحادي عشر |
| الامتحانات ا<br>والفصلية : | محاضرة<br>نظرية<br>يستخدم<br>برنامج<br>power<br>point | صناعة الإملان | Methods Of<br>Recording Vertical<br>Relation               | 1 | الثاني عشر |
| الامتحانات ا<br>والفصلية : | محاضرة<br>نظرية<br>يستخدم<br>برنامج<br>power<br>point | صناعة الاملان | Horizontal Jaw<br>Relation                                 | 1 | الثالث عشر |
| الامتحانات ا<br>والفصلية : | محاضرة<br>نظرية                                       | صناعة الاسنان | Dental Articulators                                        | 1 | الرابع عشر |

|                            |                                                                              |               |                                                                 |   |            |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------|---|------------|
|                            | <p>بالمستخدم</p> <p>برنامج</p> <p>power point</p>                            |               | (Classification & Digital computerized articulator programming) |   |            |
| الامتحانات ا<br>والفصلية و | <p>محاضرة</p> <p>نظرية</p> <p>بالمستخدم</p> <p>برنامج</p> <p>power point</p> | صناعة الاسنان | Face – Bow                                                      | 1 | الخامس عشر |
| الامتحانات ا<br>والفصلية و | <p>محاضرة</p> <p>نظرية</p> <p>بالمستخدم</p> <p>برنامج</p> <p>power point</p> | صناعة الاسنان | Mounting                                                        | 1 | السادس عشر |
| الامتحانات ا<br>والفصلية و | <p>محاضرة</p> <p>نظرية</p> <p>بالمستخدم</p> <p>برنامج</p> <p>power point</p> | صناعة الاسنان | Selection Of Artificial Teeth                                   | 1 | السابع عشر |
| الامتحانات ا<br>والفصلية و | <p>محاضرة</p> <p>نظرية</p> <p>بالمستخدم</p> <p>برنامج</p> <p>power point</p> | صناعة الاسنان | Selection Of Posterior Teeth                                    | 1 | الثامن عشر |

|                            |                                                       |               |                                    |   |                 |
|----------------------------|-------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------|---|-----------------|
| الامتحانات ا<br>والفصلية و | محاضر<br>نصريه<br>بستخدام<br>برنامج<br>power<br>point | صناعة الاسنان | Arrangement Of<br>Artificial Teeth | 1 | التاسع عشر      |
| الامتحانات ا<br>والفصلية و | محاضر<br>نصريه<br>بستخدام<br>برنامج<br>power<br>point | صناعة الاسنان | Arrangement Of<br>Posterior Teeth  | 1 | العشرون         |
| الامتحانات ا<br>والفصلية و | محاضر<br>نصريه<br>بستخدام<br>برنامج<br>power<br>point | صناعة الاسنان | Waxing And<br>Carving              | 1 | الحادي والعشرون |
| الامتحانات ا<br>والفصلية و | محاضر<br>نصريه<br>بستخدام<br>برنامج<br>power<br>point | صناعة الاسنان | Complete Denture<br>Occlusion      | 1 | الثاني والعشرون |
| الامتحانات ا<br>والفصلية و | محاضر<br>نصريه<br>بستخدام<br>برنامج<br>power<br>point | صناعة الاسنان | Complete Denture<br>Occlusion      | 1 | الثالث والعشرون |

|                       |                                                        |               |                                                   |   |                 |
|-----------------------|--------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------|---|-----------------|
|                       | power<br>point                                         |               |                                                   |   |                 |
| الامتحانات<br>الفصلية | محاضره<br>نظريه<br>بمستطام<br>برنامج<br>power<br>point | صناعة الاسنان | Processing Of The<br>Denture (Flasking)           | 1 | الرابع والعشرون |
| الامتحانات<br>الفصلية | محاضره<br>نظريه<br>بمستطام<br>برنامج<br>power<br>point | صناعة الاسنان | Occlusal Correction                               | 1 | الخامس والعشرون |
| الامتحانات<br>الفصلية | محاضره<br>نظريه<br>بمستطام<br>برنامج<br>power<br>point | صناعة الاسنان | Finishing And<br>Polishing Of<br>Complete Denture | 1 | السادس والعشرون |
| الامتحانات<br>الفصلية | محاضره<br>نظريه<br>بمستطام<br>برنامج<br>power<br>point | صناعة الاسنان | Repair Of Complete<br>Denture                     | 1 | السابع والعشرون |
| الامتحانات<br>الفصلية | محاضره<br>نظريه                                        | صناعة الاسنان | Repair Of Complete<br>Denture                     | 1 | الثامن والعشرون |

|                            |                                                       |               |                          |   |                 |
|----------------------------|-------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|---|-----------------|
|                            | يستخدم<br>برنامج<br>power<br>point                    |               |                          |   |                 |
| الامتحانات ا<br>والفصلية ا | محاضرة<br>نصريه<br>يستخدم<br>برنامج<br>power<br>point | صناعة الاسنان | Relining And<br>Rebasing | 1 | التاسع والعشرون |
| الامتحانات<br>والفصلية ا   | محاضرة<br>نصريه<br>يستخدم<br>برنامج<br>power<br>point | صناعة الاسنان | Relining And<br>Rebasing | 1 | الثلاثون        |

|                                                                                                                                      |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                                                                      | 12. البنية التحتية  |
| 1 -1- Textbook of complete denture 6th<br>edition updated 2009<br>2 -2- Dental laboratory technology for<br>removable prosthodontics | القراءات المطلوبة : |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Iraqi virtual library                                                                                                                                                                                                                                                                                         | متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )      |
| <p>1- التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال</p> <p>2- استعمال طرق حديثة للتدريس تتلائم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر</p> <p>3- تحديث وسائل التقييم وقياس مستوى الطلبة</p> <p>4- تشجيع التعلم الالكتروني</p> <p>5- اكساب الطال المهارات التي تتطلبها مهنة طب الاسنان ومتغيرات العصر</p> | الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية ) |

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المؤسسة التعليمية                                 | 1. | التعليم العالي والبحث العلمي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| القسم الجامعي / المركز                            | 2. | فرع العلوم الأساسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| اسم / رمز المقرر                                  | 3. | Geph207 الفلسفة العامة/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| البرامج التي يدخل فيها                            | 4. | فلسفة جسم الانسان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| أشكال الحضور المتاحة                              | 5. | محاضرات ومختبرات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| الفصل / السنة                                     | 6. | فصلين دراسيين / المرحلة الثانية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي)                      | 7. | ساعة عملي 60 ساعة نظري و60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                             | 1. | 2026/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي<br>(إذا ذكر أكثر من اسم) |    | <p>انتصار منصور عبد الرسول حنون الحكيم — أستاذة دكتور —<br/>(نظري وعملي)<br/>entissar.m.abdulrasool@aliraqia.edu.iq</p> <p>مروة إسماعيل عباس — مدرس — (نظري وعملي)<br/>marwa.i.abbas@aliraqia.edu.iq</p> <p>هند محمد هادي محسن — مدرّس مساعد — (عملي)<br/>hind.m.hady@aliraqia.edu.iq</p> <p>مسرة فاضل جاسم — مدرّس مساعد — (عملي)<br/>masara.f.jasim@aliraqia.edu.iq</p> |
| أهداف المقرر                                      |    | <p>يمثل علم وظائف الاعضاء ( الفلسفة ) أساسا لكل العلوم الطبية. فلا يمكن فهم وظائف جسم الإنسان دون معرفة وافية لعلم الفلسفة البشري. وتتميز الفلسفة بكونها معنية بدراسة العمليات الحيوية التي تمكن الكائن الحي من الفعاليات والانشطة الضرورية للحياة، فهي علم دراسة وظائف الكائن الحي بأكمله او وظائف الاعضاء والنسيج والخلايا .</p>                                        |

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1 - دراسة علم الخلية وطرق الانتقال عبر غشاء الخلية
- 2 - دراسة سوائل الجسم
- 3 - دراسة فسلجة الدم من حيث الوظيفة والمكونات مع آلية تخثر الدم
- 4 - دراسة فصائل الدم
- 5 - دراسة وظيفة جهاز الدوران
- 6 - دراسة وظيفة الجهاز البولي
- 7 - دراسة فسلجة الجهاز الهضمي والتوازن الحامضي القاعدي
- 8 - دراسة فسلجة العصب والعضلة
- 9 - دراسة الجهاز العصبي المركزي والمحيطي
- 10 - دراسة فسلجة الفم
- 11 - دراسة غدد الصم والهرمونات
- 12 - دراسة الجهاز التنكاثري الذكري والانثوي
- 13 - تنظيم درجة حرارة الجسم

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

المناقشة أثناء المحاضرة والاستجواب..1-

عرض فيديو هات تعليمية 2 \_

استخدام المختبرات والتجارب العملية لزيادة فهم الطالب 2-  
ومشاهدة ذلك عمليا

### - الامتحانات المفاجئة (الكويز) 3

#### طرائق التعليم والتعلم

1 \_ المناقشة

2 \_ طرح الاسئلة مع طريقة الاستنتاج والاستجواب

3 - صور توضيحية وفيديوهات تعليمية

4 \_ اجراء الاختبارات الخاصة بمنهج مادة الفلسفة

#### طرائق التقييم

1 - الامتحانات اليومية

2 - الامتحانات الشهرية النظرية

3 - الامتحانات الشهرية العملية

4 - بالإضافة الى تفاعله مع المادة ونشاطه اثناء المحاضرة

#### مهارات التفكير

1- الاستجواب

2- المناقشة

3- التجارب والتقارير المختبرية

#### طرائق التعليم والتعلم

1- بوربوينت

- فيديوهات تعليمية 2

- اختبارات عملية 3

طرائق التقييم

التقييم الامتحانات الشهرية ونصف السنة والنهائية والامتحانات القصيرة والتقارير المختبرية

المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

تحديث مفردات المنهج سنويا 1

- متابعة آخر التطورات في الاجهزة المستخدمة في المختبر العملي 2

| بنية المقرر |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |                                          |                                                      |
|-------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| الأسبوع     | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم                            | طريقة التقييم                                        |
| الأول       | 2       | Introduction(Function organization of the human body,Cell physiology, Cell membrane, Cell components, Cell function)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Introduction                   | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | الامتحانات القصيرة، و الفصليّة، ونصف السنة و النهائي |
| الثاني      | 2       | Body fluid (Type of body fluids, Intracellular and extracellular, Dally intake of water, Dally loss of body water, Constituents of extracellular & intracellular fluids, Major factors contribute to the movement of fluid, Specialized Fluids of the Body)<br><br>Edema(Types of Edema, Causes of edema, Measurement of body fluid volume, Dehydration, Types of dehydration, Classification, Causes, Signs and Symptoms of Dehydrations) | Body fluid                     | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | الامتحانات القصيرة، و الفصليّة، ونصف السنة و النهائي |
| الثالث      | 2       | Homeostasis and Transport across cell membrane (Diffusion (passive),Carrier-mediated transport                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Homeostasis and Transport      | محاضرة نظرية باستخدام برنامج             | الامتحانات القصيرة، و الفصليّة، ونصف السنة و النهائي |

|                                                      |                                          |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |        |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|
|                                                      | power point                              |                    | (passive or active), Vesicular transport).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |        |
| الامتحانات القصيرة، و الفصيلة، و نصف السنة و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | ORAL CAVITY        | ORAL CAVITY and Salivar Glands (Functions of Mouth, Salivary Glands (Structure, Development, Major glands, Minor glands, Clinical correlations, Regulation of Salivary Secretion, Factors Influencing Salivary Flow and Composition) (Mastication, Deglutition ,Bolus Formation for Swallowing,Digestion ), (speech:Definition, Mechanism, NervousControl, Applied Physiology) | 2 | الرابع |
| الامتحانات القصيرة، و الفصيلة، و نصف السنة و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | Salivary functions | Salivary functions and Regulation of Salivary Secretion (Composition of Saliva, Saliva Components, Properties of Saliva, Functions of Saliva, Effect of Drugs and Chemicals on Salivary Secretion, Maintenance of Tooth Integrity, The Diagnostic Applications of Saliva and forensic uses of                                                                                  | 2 | الخامس |

|                                                            |                                                         |                         |                                                                                                                                                                                           |   |         |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|
|                                                            |                                                         |                         | saliva Disadvantages /Limitations of Saliva)                                                                                                                                              |   |         |
| الامتحانات القصيرة، و<br>الفصلية، و نصف<br>السنة و النهائي | محاضرة<br>نظرية<br>باستخدام<br>برنامج<br>power<br>point | BLOOD                   | BLOOD ( Composition<br><br>Of blood , Hematocrit,<br>Plasma, Functions of<br>blood)<br><br>, Red blood cells<br>(Genesis of R.B.C,<br>polycythemia,<br>Anemia, Destruction<br>of R.B.C.s) | 2 | المعادن |
| الامتحانات القصيرة، و<br>الفصلية، و نصف<br>السنة و النهائي | محاضرة<br>نظرية<br>باستخدام<br>برنامج<br>power<br>point | White<br>Blood<br>Cells | White Blood Cells<br>(Types of W.B.C.,<br>Genes Is of the<br>leukocytes,Life span<br>of<br>theW.B.C,Phagocytosi<br>s,<br><br>Inflammation,<br>Leukemia's,<br>Leukopenia)                  | 2 | السابع  |
| الامتحانات القصيرة، و<br>الفصلية، و نصف<br>السنة و النهائي | محاضرة<br>نظرية<br>باستخدام<br>برنامج<br>power<br>point | Hemoglob<br>in          | Hemoglobin<br>(Formation of<br>Hemoglobin,Iron<br>Metabolism , Hb<br>Compounds ,<br>Destruction of Hb ,<br>The common causes<br>of jaundice)                                              | 2 | التامن  |
| الامتحانات القصيرة، و<br>الفصلية، و نصف<br>السنة و النهائي | محاضرة<br>نظرية<br>باستخدام<br>برنامج<br>power<br>point | Blood<br>groups         | Blood groups<br>(Agglutination,<br>Agglutinins, The Rh<br>Group, Formation of<br>Anti-Rh, agglutinins,<br>Erythroblastosis<br>Fetalis, Effect of the<br>Mother's Antibodies               | 2 | التاسع  |

|                                                               |                                                         |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |               |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|
|                                                               |                                                         |                                                    | on the Fetus,<br>Transfusion<br>Reactions resulting<br>from mismatched<br>Blood Types,Nature<br>of Antibodies)                                                                                                                                                                                                           |   |               |
| الامتحانات<br>القصيرة، و<br>الفصلية، و نصف<br>السنة و النهائي | محاضرة<br>نظرية<br>باستخدام<br>برنامج<br>power<br>point | Hemostasi<br>s and<br>blood<br>coagulation         | Hemostasis and blood<br>coagulation(Vascular<br>Spasm , Formation of<br>a Platelet<br><br>Plug ,Mechanism of<br>the Platelet Plug ,<br>Mechanism of Blood<br>Coagulation ,<br>Prevention of Clotting<br>in the Normal<br>Vascular System ,<br>Prevention of Blood<br>Coagulation outside<br>the Body , Blood<br>Disease) | 2 | العاشر        |
| الامتحانات<br>القصيرة، و<br>الفصلية، و نصف<br>السنة و النهائي | محاضرة<br>نظرية<br>باستخدام<br>برنامج<br>power<br>point | Cardiovas<br>cular<br>system                       | Cardiovascular<br>system: Blood vessels<br>(Heart: Layers,<br>Valves, Actions of<br>heart, Blood Vessels,<br>Division of<br>circulation,<br>Properties of Cardiac<br>Muscle, Action<br>Potential and Ionic<br>Basis, Conductive<br>system of Human<br>Heart)                                                             | 2 | الحادي<br>عشر |
| الامتحانات<br>القصيرة، و<br>الفصلية، و نصف<br>السنة و النهائي | محاضرة<br>نظرية<br>باستخدام<br>برنامج<br>power<br>point | Cardiovas<br>cular<br>system:<br>Blood<br>pressure | Cardiovascular<br>system: Blood<br>pressure<br><br>(Cardiac Cycle, Heart<br>Sounds, Cardiac                                                                                                                                                                                                                              | 2 | الثاني<br>عشر |

|                                                      |                                          |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |            |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
|                                                      | power point                              |                       | Output, Heart Rate and Regulation, Arterial Blood Pressure and Regulation of ABP Venous Pressure and Capillary Pressure, Arterial Pulse and Venous Pulse, Regional Circulation)                                                                                      |   |            |
| الامتحانات القصيرة، و الفصيلة، و نصف السلة و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | Cardiovascular system | Cardiovascular system (Electrocardiogram, Hemorrhage, Circulatory Shock and Heart Failure, Cardiovascular Adjustments during Exercise)                                                                                                                               | 2 | الثالث عشر |
| الامتحانات القصيرة، و الفصيلة، و نصف السلة و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | Respiratory system    | Respiratory system (Types of Respiration, Stages of Respiration, Respiratory tract, Non respiratory functions of respiratory tract, Mechanics of Pulmonary Ventilation, Types of Respiratory pressures, Factors causing and preventing collapsing tendency of lungs) | 2 | الرابع عشر |
| الامتحانات القصيرة، و الفصيلة، و نصف السلة و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | Respiratory system    | Respiratory system: Lung volumes and capacities (Compliance, Variation in Compliance, The resistance and the                                                                                                                                                         | 2 | الخامس عشر |

|                                                      |                                          |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                  |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|
|                                                      |                                          |                                | work of breathing, Dead space, Lung volume and Lung capacity, Ventilation, Respiratory Protective Reflexes, Pulmonary function tests, Regulation of Respiration, the relationship between oral health and respiratory disease)                                                                        |   |                  |
| Half-year Break                                      |                                          |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | المساقدين<br>عشر |
| الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | SPECIALS<br>ENSATION           | SPECIALSENSEATION<br>Vision, Hearing, taste & smell (Structure of Eye, Visual Process and Field of Vision, Visual Pathway Pupillary Reflexes, Color Vision, and Errors of Refraction. Structure of Ear and Auditory Pathway ,Mechanism of Hearing and Auditory Defects, Sensation of Taste and Smell) | 2 | السابع<br>عشر    |
| الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point | Temperat<br>ure of the<br>Body | Temperature of the Body (Normal body Temperatures Physiological Variations of body temperature, Heat Balance, Heat gain or heat production in the body, Heat loss from the body,                                                                                                                      | 2 | الثامن<br>عشر    |

|                                                            |                                                         |                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |   |            |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
|                                                            |                                                         |                   | Insulator System of the Body, Blood flow to the skin from the body core provides heat transfer, Regulation of body temperature, Mechanisms to decrease or increase body temperature, Sympathetic "Chemical" Excitation of heat production)               |   |            |
| الامتصاصات القصيرة، و<br>الفصلية، و نصف<br>السنة و النهائي | محاضرة<br>نظرية<br>باستخدام<br>برنامج<br>power<br>point | Urinary<br>system | Urinary system (Parts of Renal system, The Kidney, Functions of kidneys, Components of kidney, Parenchyma of kidney, Nephron and Juxtaglomerular Apparatus, Renal corpuscle, Structure of renal corpuscle, Tubular portion of nephron, Collecting duct ) | 2 | التاسع عشر |
| الامتصاصات القصيرة، و<br>الفصلية، و نصف<br>السنة و النهائي | محاضرة<br>نظرية<br>باستخدام<br>برنامج<br>power<br>point | Urinary<br>system | Urinary system: Urine formation (Mechanism of urine formation, Glomerular Filtration, Pressure determining filtration, Tubular Reabsorption, Tubular secretion Micturition, Nerve supply to urinary bladder and sphincters, Renal                        | 2 | العشرون    |

|                                                            |                                                         |                     | Function Tests,<br>Relation between<br>renal disease & oral<br>health                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                    |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------|
| الامتحانات القصيرة، و<br>الفصلية، و نصف<br>السنة و النهائي | محاضرة<br>نظرية<br>باستخدام<br>برنامج<br>power<br>point | Endocrine<br>System | Endocrine System<br>(Introduction,<br>Endocrine glands,<br>Hormones, Nature of<br>Hormones,<br>Classification of<br>hormones, Hormone<br>Secretors, Hormonal<br>action Hormone<br>receptors ,Synthesis<br>and storage of<br>hormones,Mechanism<br>of hormonal function,<br>Measurement of<br>Hormone<br>Concentrations in<br>theBlood) | 2 | الحادي<br>والعشرون |
| الامتحانات القصيرة، و<br>الفصلية، و نصف<br>السنة و النهائي | محاضرة<br>نظرية<br>باستخدام<br>برنامج<br>power<br>point | Endocrine<br>System | Major Endocrine<br>Glands (Oral<br>manifestations of<br>endocrine<br>dysfunction, Control<br>Systems Involving<br>Hypothalamus and<br>Pituitary glands, The<br>pituitary gland,<br>Thyroid gland,<br>Pancreas gland,<br>Adrenal glands)                                                                                                | 2 | الثاني<br>والعشرون |
| الامتحانات القصيرة، و<br>الفصلية، و نصف<br>السنة و النهائي | محاضرة<br>نظرية<br>باستخدام<br>برنامج<br>power<br>point | Digestive<br>system | Digestive system (The<br>Functions of the<br>digestive, Structural<br>layersof digestive<br>Stomach, Secretions<br>of the<br>Stomach,Regulation                                                                                                                                                                                        | 2 | الثالث<br>والعشرون |

|                                                               |                                                         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                     |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|
|                                                               |                                                         |                     | of Stomach<br>Secretion,Mixing of<br>Stomach Contents,<br>Stomach Emptying                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                     |
| الامتصاصات<br>القصيرة، و<br>الفصلية، و نصف<br>السنة و النهائي | محاضرة<br>نظرية<br>باستخدام<br>برنامج<br>power<br>point | Digestive<br>system | Digestive system<br>(small<br>intestine,Secretions of<br>the Small Intestine,<br>Movement in the<br>Small Intestine, Liver,<br>Functions of the<br>Liver, Pancreatic<br>Secretions,Regulation<br>of Pancreatic<br>Secretion, Large<br>Intestine, Movment in<br>the Large Intestine<br>Digestion,<br>Ahsorption,andTrans<br>port) | 2 | الرابع و<br>العشرون |
| الامتصاصات<br>القصيرة، و<br>الفصلية، و نصف<br>السنة و النهائي | محاضرة<br>نظرية<br>باستخدام<br>برنامج<br>power<br>point | Muscular<br>system  | Muscular<br>system:Muscle<br>structure (Types,<br>Structure,<br>Microscopic<br>Structure, Muscle<br>Physiology,<br>Properties,<br>Contraction and<br>contractile elements,<br>Tone, Electrical and<br>Molecular Changes<br>during Muscular<br>Contraction)                                                                       | 2 | الخامس<br>والعشرون  |
| الامتصاصات<br>القصيرة، و<br>الفصلية، و نصف<br>السنة و النهائي | محاضرة<br>نظرية<br>باستخدام<br>برنامج<br>power<br>point | Muscular<br>system  | Muscular system:<br>Tone,contraction<br>(Molecular Changes<br>During Muscular<br>Contraction,<br>Neuromuscular                                                                                                                                                                                                                   | 2 | السادس<br>والعشرون  |

|                                                               |                                                         |                                    |                                                                                                                                                                                               |   |                    |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------|
|                                                               |                                                         |                                    | Junction-<br>Neuromuscular<br>Transmission and<br>Blockers, Nutrition<br>and Metabolism<br>(Energy<br>Requirements)                                                                           |   |                    |
| الامتحانات<br>القصيرة، و<br>الفصلية، و نصف<br>السنة و النهائي | محاضرة<br>نظرية<br>باستخدام<br>برنامج<br>power<br>point | Nervous<br>System                  | Nervous System :<br>Nerve<br>impulse, synapses<br>(Nervous System<br>Division, Cranial<br>nerves , Neuron and<br>Neuroglia, Receptors,<br>Nerve<br>impulse, Synapse and<br>Neurotransmitters) | 2 | السابع<br>والعشرون |
| الامتحانات<br>القصيرة، و<br>الفصلية، و نصف<br>السنة و النهائي | محاضرة<br>نظرية<br>باستخدام<br>برنامج<br>power<br>point | Nervous<br>System                  | Nervous System<br>(Reflex<br>Activity, Somatosensory<br>System and Somato<br>motor System,<br>Physiology of Pain                                                                              | 2 | الثامن<br>والعشرون |
| الامتحانات<br>القصيرة، و<br>الفصلية، و نصف<br>السنة و النهائي | محاضرة<br>نظرية<br>باستخدام<br>برنامج<br>power<br>point | Reproduct<br>ive system            | Reproductive system:<br>Aging & reproductive<br>system (Male<br>Reproductive System<br>Female Reproductive<br>System, Meiosis,<br>Aging and<br>Reproductive system.                           | 2 | التاسع<br>والعشرون |
| الامتحانات<br>القصيرة، و<br>الفصلية، و نصف<br>السنة و النهائي | محاضرة<br>نظرية<br>باستخدام<br>برنامج<br>power<br>point | Aviation<br>and Deep<br>physiology | Aviation and Deep<br>physiology (Body<br>Response in high<br>altitudes,<br>physiological Changes<br>in the Sea deep.<br><br>Nutrition and<br>metabolism (daily                                | 2 | الثلاثون           |

|  |  |                                          |  |  |
|--|--|------------------------------------------|--|--|
|  |  | energy requirement, obesity and fitness) |  |  |
|--|--|------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                  | البنية التحتية 12                                                                                                                      |
| <p>1-Textbook of Medical Physiology 12<sup>th</sup> edition . by A.C. Guyton and J.E. Hall..</p> <p>2- Essentials of physiology for dental students by (K.Sembulingam&amp;Prema Sembulingam)</p> | <p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ النصوص الأساسية</li> <li>■ مصادر المقرر</li> <li>■ أخرى</li> </ul> |
| <p>اقامة ورش عمل و حلقات دراسية (مبتمرات) لمنقشة<br/>مواضيع مختلفة في علم الفسلجة</p>                                                                                                            | <p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل<br/>المثال ورش العمل والدوريات<br/>والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>                              |

|  |                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على<br/> سبيل المثال محاضرات الضيوف<br/> والتدريب المهني والدراسات الميدانية<br/> (</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| المؤسسة التعليمية 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | الجامعة العراقية                                                                      |
| القسم الجامعي / المركز 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | كلية طب الاسنان                                                                       |
| اسم / رمز المقرر 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | طب اسنان المجتمع                                                                      |
| البرامج التي يدخل فيها 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                       |
| اشكال الحضور المتاحة 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | حضور                                                                                  |
| الفصل / السنة 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | السنة الثالثة                                                                         |
| عدد الساعات الدراسية (الكلية) 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | وحدات 4 ساعة / 90                                                                     |
| تاريخ إعداد هذا الوصف 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2026/2025                                                                             |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي<br>(إذا ذكر أكثر من اسم)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | بسام عبد الرزاق عبد الوهاب — مدرس دكتور — (نظري وعمل) —<br>alsheakhlybassam@gmail.com |
| <p>تعريف طلاب طب الأسنان بطب الأسنان المجتمعي وعلم الأوبئة. يعمل أطباء أسنان المجتمع بالتعاون مع مقدمي الرعاية الصحية الآخرين وصانعي السياسات والمجتمع لتحسين نتائج صحة الفم. من ناحية أخرى، علم الأوبئة الفموية هو دراسة توزيع ومحددات الأمراض والحالات التي تؤثر على تجويف الفم والأنسجة المحيطة بها. وهو ينطوي على استخدام أساليب البحث العلمي للتحقيق في حدوث وانتشار أمراض الفم، وأنماط عوامل الخطر، وفعالية العلاج والتدابير الوقائية. يلعب علم الأوبئة عن طريق الفم دوراً حيوياً في الصحة العامة من خلال توجيه صناعات السياسات ومقدمي الرعاية الصحية في تطوير وتنفيذ برامج فعالة لصحة الفم. يشكل طب أسنان المجتمع وعلم أوبئة الفم معاً العمود الفقري لمبادرات الصحة العامة التي تهدف إلى تعزيز صحة الفم والوقاية من أمراض الفم. وهي حاسمة في الحد من عبء أمراض الفم على مستوى العالم وتحسين الصحة العامة ورفاهية السكان. ولذلك، من الضروري أن يستثمر صانعو السياسات ومقدمو الرعاية الصحية في هذين المجالين من مجالات الصحة العامة لتحقيق التغطية الشاملة لصحة الفم والحد من الفوارق الصحية.</p> |                                                                                       |

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم 9.

أ- المعرفة والفهم

معرفة الطالب بطرق دراسة الأوبئة وتصنيفها

معرفة الطالب بطرق توفير الخدمات العلاجية لطب الأسنان للمجتمع

معرفة الطالب بطرق تنفيذ الإحصائيات والأحصاء المتعلق بطب الأسنان

طرق الحماية من العدوى

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

برامج الحماية لطب الأسنان المخصص للمدارس

قراءه و تحليل واجراء الدراسات المجتمعية

dental indicesتطبيق

التدريب لغرض المشاركة بشكل فعال في البرامج الصحية المجتمعية

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات نظرية

تطبيق عملي

طرائق التقييم

امتحانات تحريرية (فصلية-نصف سنوية- نهائية)

quiz(امتحانات اسبوعية )

تقييم عملي + امتحان عملي

مهارات التفكير

طرائق التعلم والتعليم

واجبات بيتية تتعلق بالدرس تستهدف الفهم والتفكير النقدي

واجبات عملي

تقييم الواجب العملي و تقييم عملي مباشر

طرائق التقييم

(Tell- show- do)تقييم الواجبات حسب النقاط التعليمية )

تقييم عملي مباشر

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

مهارات قراءة وتحليل البحوث و تطبيقها على ارض الواقع و كيفية اجراء البحوث والدراسات المجتمعية

بنية المقرر 10.

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم           |
|---------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|-------------------------|
| الأول   | 1       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Public health definition.</li> <li>Dental Public health definition.</li> <li>Community Dentistry.</li> <li>Dental public health practitioners.</li> <li>Public health impact of dental disease.</li> <li>Tools of dental public health.</li> <li>1- Epidemiology.</li> <li>2- Biostatistics.</li> <li>3-Social sciences.</li> <li>4-Principles of administration.</li> <li>5- Preventive dentistry.</li> </ul> | Dental public health           | المحاضرة      | امتحانات أسبوعية وشهرية |
| الثاني  | 1       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Steps In planning dental care for the patient -</li> <li>Steps in planning dental care for the community -</li> <li>Similarities between personal and community health care:</li> <li>Differences between private dental practice and public health dentistry</li> </ul>                                                                                                                                       | Dental public care             | المحاضرة      | امتحانات أسبوعية وشهرية |
| الثالث  | 1       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Objectives of epidemiology.</li> <li>Components of epidemiological study.</li> <li>Essential steps in an epidemiological study.</li> <li>Hypothesis.</li> <li>Population at risk.</li> <li>Morbidity.</li> <li>Measurements of disease frequency.</li> <li>Epidemiological approach.</li> <li>Measurement tools in epidemiology.</li> </ul>                                                                    | Epidemiology                   | المحاضرة      | امتحانات أسبوعية وشهرية |

|                            |          |                                              |                                                                                                                                                                                                              |   |        |
|----------------------------|----------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | Epidemiological studies                      | Types of Epidemiological studies: 1-Observational studies Types of observational studies - Descriptive studies. - Analytical studies. Case control studies Cohort studies Ecological studies.                | 1 | الرابع |
| امتحانات أسبوعية           | المحاضرة | Experimental studies                         | -Intervention Types of experimental studies                                                                                                                                                                  | 1 | الخامس |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | Epidemiology of dental caries                | - Definition of dental caries - Epidemiology - Etiological factors of dental caries -Types of dental caries according to their anatomical (location) site. - Factors affecting epidemiology of dental caries | 1 | السادس |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | Epidemiology of Periodontal Disease          | -Periodontal Diseases definition -Structure of the periodontal tissues - Epidemiology -Etiology of periodontal disease                                                                                       | 1 | السابع |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | Epidemiology of Oral Cancer                  | - Types of cancers - Etiology of oral cancer - Constituents of tobacco smoke - Potentially malignant lesions - Levels of prevention for oral cancer - Rehabilitation after Oral Cancer                       | 1 | الثامن |
| امتحانات أسبوعية           | المحاضرة | Dental indices                               | - Index - Uses of dental index - Classification of indices                                                                                                                                                   | 1 | التاسع |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | Indices used for assessment of dental caries | -DMF Index -Principles in recording DMF index - Calculation of DMFT/DMFS - Dental                                                                                                                            | 1 | العاشر |

|                            |          |                                                 |                                                                                                                                                        |   |            |
|----------------------------|----------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
|                            |          |                                                 | caries severity index •<br>dmf index                                                                                                                   |   |            |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة |                                                 | Indices used for<br>assessment of<br>periodontal disease •<br>Oral Hygiene Indices •<br>Gingival inflammation<br>Indices - Periodontal<br>Indices      | 1 | الحادي عشر |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | Dental fluorosis                                | Indices for assessment of<br>dental fluorosis                                                                                                          | 1 | الثاني عشر |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | Biostatistics                                   | - Data - Types of data -<br>Methods of Data<br>Collection -Sampling<br>Technique -Types of<br>sample design                                            | 1 | الثالث عشر |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | Data presentation                               | • Methods of data<br>presentation -The<br>tabulation of data. 1 56 -<br>The graphical<br>representation of data                                        | 1 | الرابع عشر |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | Measures of central<br>tendency &<br>dispersion | •Measures of central<br>tendency •Measures of<br>dispersion.                                                                                           | 1 | الخامس عشر |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | Fluoridation as a<br>public health<br>measure   | - History: • Sources of<br>Fluoride -Water<br>fluoridation -Types of<br>fluoride                                                                       | 1 | السادس عشر |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | Fluoridation<br>Mechanism and<br>Effects        | Mechanism of action -<br>Anti-caries effects of<br>fluoride. Metabolism of<br>fluoride. • Dental<br>Fluorosis - Side effects of<br>fluoride            | 1 | السابع عشر |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | Occupational<br>hazards in dentistry            | - Major occupational<br>hazards -Biological<br>health hazards. -Physical<br>hazards •Chemical<br>hazards •Musculoskeletal<br>disorders and diseases of | 1 | الثامن عشر |

|                         |          |                                          |                                                                                                                                                  |   |                 |
|-------------------------|----------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|
|                         |          |                                          | the peripheral nervous system • Hearing loss • Radiation exposure • Stress • Legal hazards • Other risks                                         |   |                 |
| امتحانات أسبوعية وشهرية | المحاضرة | Environment and health                   | • Environment • Physical environment • Biological environment • Psychological environment • Environmental indicators                             | 1 | التاسع عشر      |
| امتحانات أسبوعية وشهرية | المحاضرة | Effects of air pollution on health       | • Prevention and control of air pollution • Effects of radiation • Noise pollution                                                               | 1 | العشرون         |
| امتحانات أسبوعية وشهرية | المحاضرة | School Dental Health Program             | • Purpose of School Health Program • Guidelines for an ideal school dental program • School dental survey • phases in school oral health program | 1 | الحادي والعشرون |
| امتحانات أسبوعية وشهرية | المحاضرة | Treatment need and demand                | • Need - categories of need • Demand - Factors affecting dental demands                                                                          | 1 | الثاني والعشرون |
| امتحانات أسبوعية وشهرية | المحاضرة | -Dental manpower                         | • Manpower definition • Dental health manpower planning • Steps in dental health manpower planning                                               | 1 | الثالث والعشرون |
| امتحانات أسبوعية وشهرية | المحاضرة | Ethics in dentistry                      | Definition of ethics • Dentistry as a profession • Ethical principles                                                                            | 1 | الرابع والعشرون |
| امتحانات أسبوعية وشهرية | المحاضرة | Oral health care for special populations | • Elderly people: • The main oral effects of aging • Pregnant women • Special Care Dentistry • Patients with special health care needs           | 1 | الخامس والعشرون |

|                 |   |                                                                                                                                             |                              |          |                            |
|-----------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------|----------------------------|
| السادس والعشرون | 1 | -Introduction -<br>Application of forensic<br>dentistry. -Bit marks -<br>Person identification. -<br>Dental identification                  | Forensic dentistry           | المحاضرة | امتحانات أسبوعية<br>وشهرية |
| السبع والعشرون  | 1 | -Introduction. - Dental<br>auxiliary classification.<br>*Non operator<br>auxiliary. * Operatory<br>auxiliary. -Four handed<br>relationship. | Dental auxiliary<br>personal | المحاضرة | امتحانات أسبوعية<br>وشهرية |
| الثامن والعشرون | 1 | - Introduction.                                                                                                                             | Primary health care          | المحاضرة | امتحانات أسبوعية<br>وشهرية |
| التاسع والعشرون | 1 | -Elements (components)<br>of Primary health care.                                                                                           | Infection control            | المحاضرة | امتحانات أسبوعية<br>وشهرية |
| الثلاثون        | 1 | -Principles of Primary<br>health care.                                                                                                      | Dental health<br>education   | المحاضرة | امتحانات أسبوعية<br>وشهرية |

| الترتيب | اسم الموضوع العملي                   | عدد الساعات |
|---------|--------------------------------------|-------------|
| 1       | Community dentistry                  | 2           |
| 2       | Patient's setting & examination      | 2           |
| 3       | Clinical examination                 | 2           |
| 4       | Basic tooth numbering                | 2           |
| 5       | Clinical examination                 | 2           |
| 6       | Indices                              | 2           |
| 7       | Dental caries                        | 2           |
| 8       | Theories of caries formation         | 2           |
| 9       | Dental caries indices                | 2           |
| 10      | Clinical examination                 | 2           |
| 11      | Clinical examination                 | 2           |
| 12      | Deciduous teeth                      | 2           |
| 13      | Clinical examination                 | 2           |
| 14      | Clinical examination                 | 2           |
| 15      | Prevention of dental caries / part 1 | 2           |
| 16      | عظامة نصف المسنة                     | 2           |
| 17      | Prevention of dental caries / part 2 | 2           |
| 18      | Fluoride                             | 2           |
| 19      | Periodontal diseases                 | 2           |
| 20      | Indices for plaque assessment        | 2           |
| 21      | Clinical examination                 | 2           |
| 22      | Clinical examination                 | 2           |
| 23      | Indices for calculus assessment      | 2           |
| 24      | Clinical examination                 | 2           |
| 25      | Clinical examination                 | 2           |
| 26      | Gingival disease indices             | 2           |
| 27      | Clinical examination                 | 2           |

|         |                                 |    |
|---------|---------------------------------|----|
| 28      | Clinical examination            | 2  |
| 29      | Periodontal diseases prevention | 2  |
| 30      | Tooth brushing                  | 2  |
| المجموع |                                 | 60 |

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                       | البنية التحتية 12                                                                                                                      |
| Preventive and Community Dentistry Public Health<br>Dentistry/Third Edition. - A Textbook of Public Health<br>Dentistry, CM Marya, JAYPEE BROTHERS<br>MEDICAL PUBLISHERS (P) LTD,2011 | <p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ النصوص الأساسية</li> <li>■ مصادر المقرر</li> <li>■ أخرى</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                       | متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )                                             |
|                                                                                                                                                                                       | الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )                                        |

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات مما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المؤسسة التعليمية 1.                                                                                                                                                    | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ الجامعة العراقية                                                                                                    |
| القسم الجامعي / المركز 2.                                                                                                                                               | كلية طب الاسنان / فرع التشخيص الفمي                                                                                                                     |
| اسم / رمز المقرر 3.                                                                                                                                                     | اشعة 320 RL                                                                                                                                             |
| البرامج التي يدخل فيها 4.                                                                                                                                               | طب الاسنان                                                                                                                                              |
| اشكال الحضور المتاحة 5.                                                                                                                                                 | محاضرات, سمنارات, ورش عمل, تدريب صيفي                                                                                                                   |
| الفصل / السنة 6.                                                                                                                                                        | فصلين دراسيين/المرحلة الثالثة                                                                                                                           |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) 7.                                                                                                                                         | 30 ساعة نظري/ 60 ساعة عملي                                                                                                                              |
| تاريخ إعداد هذا الوصف 8.                                                                                                                                                | 2026/2025                                                                                                                                               |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي<br>(إذا ذكر أكثر من اسم)                                                                                                                       | امال ابراهيم محمد مصطفى — مدرس — (نظري) —<br>dr.amaalibrahcem@gmail.com<br>رويدة تحسين شبيب — مدرس مساعد — (عملي) —<br>ruwaida.t.shabeeb@alirqia.edu.iq |
| أهداف المقرر: الهدف من البرنامج هو تأهيل أطباء أسنان قادرين على قراءة وتشخيص الصور الشعاعية وكيفية العمل على أجهزة الأشعة بالشكل الصحيح وكيفية التعامل مع مخاطر الأشعاع | 9.                                                                                                                                                      |

#### أ- المعرفة والفهم

1- تمكين الطالب من استخدام أجهزة الأشعة بالصورة الصحيحة

2- شرح أهمية الحماية والوقاية من الإشعاع ومخاطره

3- تمكين الطالب من قراءة وتشخيص الصور الشعاعية بمختلف أنواعها

4- إعطاء المعلومات الكافية عن أحدث أنواع الأجهزة وطرق التشخيص في مجال أشعة الفم والوجه والفكين

#### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

المهارات الخاصة بالموضوع

ب1 - قراءة الصور الشعاعية

ب2 - استعمال الأجهزة

ب3 - إمكانية الحماية من مخاطر الإشعاع

#### طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية

المناقشات العلمية والسماعات

(LCD) استعمال الشاشات

استعمال وسائل التوضيح مثل أفلام الأشعة والتفديرو

## طرائق التقييم

### الاختبارات النظرية.

- امتحانات الاسبوعية

امتحان نصف السنة ونهاية السنة

التقييم للسمنارات المعدة من قبل الطالب

التقييم للمنتوج العملي

### مج مهارات التفكير

ج1-اندماج الطالب مع المادة والبدء بالتفكير في ايجاد حلول للتعامل مع المعوقات التي تواجههم اثناء  
تلدية العمل

### طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية

المنافسات العلمية والسمنارات

(LCD) استعمال الشرائح

استعمال وسائل التوضيح مثل افلام الاشعة والفيديو

طرائق التقييم

الامتحانات الاسبوعية

امتحان نصف السنة ونهاية السنة

التقييم للمذارات المعدة من قبل الطالب

التقييم للمنتج العملي

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1- يقوم التدريسي بجلب بعض نماذج الصور الشعاعية المتطورة التي يتعثر وجودها داخل المؤسسة ويتم بشرحها وعرضها امام الطلبة لغرض المواكبة للمسيرة العلمية في مجال اشعة الفم والوجه والفكين

## 11. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                   | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم                | طريقة التقييم                                           |
|---------|---------|----------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------|
| الأول   |         | Fundamentals of radiology                                | اشعة الفم والوجه والفكين       | محاضرات باستخدام POWER POINT | الامتحانات القصيرة ونصف السنة والفصلية والنهاية. وساعات |
| الثاني  |         | Production & interaction of X-ray                        | اشعة الفم والوجه والفكين       | محاضرات باستخدام POWER POINT | الامتحانات القصيرة ونصف السنة والفصلية والنهاية. وساعات |
| الثالث  |         | X-ray film & processing cycle                            | اشعة الفم والوجه والفكين       | محاضرات باستخدام POWER POINT | الامتحانات القصيرة ونصف السنة والفصلية والنهاية. وساعات |
| الرابع  |         | Factors relating to the production of radiograph         | اشعة الفم والوجه والفكين       | محاضرات باستخدام POWER POINT | الامتحانات القصيرة ونصف السنة والفصلية والنهاية. وساعات |
| الخامس  |         | Ideal radiographic projections & artifacts               | اشعة الفم والوجه والفكين       | محاضرات باستخدام POWER POINT | الامتحانات القصيرة ونصف السنة والفصلية والنهاية. وساعات |
| السادس  |         | Hazards of X-radiation & its biological effects          | اشعة الفم والوجه والفكين       | محاضرات باستخدام POWER POINT | الامتحانات القصيرة ونصف السنة والفصلية والنهاية. وساعات |
| السابع  |         | Protection from X-radiation in the clinic of radiography | اشعة الفم والوجه والفكين       | محاضرات باستخدام POWER POINT | الامتحانات القصيرة ونصف السنة والفصلية والنهاية. وساعات |
| الثامن  |         | Intraoral techniques 1                                   | اشعة الفم والوجه والفكين       | محاضرات باستخدام POWER POINT | الامتحانات القصيرة ونصف السنة والفصلية والنهاية. وساعات |

|                                                               |                                 |                             |                                                       |  |            |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------|--|------------|
| الامتحانات القصيرة<br>ونصف السنة والفصلية<br>والنهائي. وساعات | محاضرات باستخدام<br>POWER POINT | اشعة الفم والوجه<br>والفكين | Intraoral<br>techniques 2                             |  | التاسع     |
| الامتحانات القصيرة<br>ونصف السنة والفصلية<br>والنهائي. وساعات | محاضرات باستخدام<br>POWER POINT | اشعة الفم والوجه<br>والفكين | Darkroom                                              |  | العاشر     |
| الامتحانات القصيرة<br>ونصف السنة والفصلية<br>والنهائي. وساعات | محاضرات باستخدام<br>POWER POINT | اشعة الفم والوجه<br>والفكين | Patient's<br>management                               |  | الحادي عشر |
| الامتحانات القصيرة<br>ونصف السنة والفصلية<br>والنهائي. وساعات | محاضرات باستخدام<br>POWER POINT | اشعة الفم والوجه<br>والفكين | Localization<br>techniques                            |  | الثاني عشر |
| الامتحانات القصيرة<br>ونصف السنة والفصلية<br>والنهائي. وساعات | محاضرات باستخدام<br>POWER POINT | اشعة الفم والوجه<br>والفكين | Radiographic<br>survey                                |  | الثالث عشر |
| الامتحانات القصيرة<br>ونصف السنة والفصلية<br>والنهائي. وساعات | محاضرات باستخدام<br>POWER POINT | اشعة الفم والوجه<br>والفكين | Viewing<br>techniques<br>(conventional &<br>digital)  |  | الرابع عشر |
| الامتحانات القصيرة<br>ونصف السنة والفصلية<br>والنهائي. وساعات | محاضرات باستخدام<br>POWER POINT | اشعة الفم والوجه<br>والفكين | Dental<br>panoramic<br>radiography<br>(principals)    |  | الخامس عشر |
| الامتحانات القصيرة<br>ونصف السنة والفصلية<br>والنهائي. وساعات | محاضرات باستخدام<br>POWER POINT | اشعة الفم والوجه<br>والفكين | Dental<br>panoramic<br>radiography<br>(anatomy)       |  | السادس عشر |
| الامتحانات القصيرة<br>ونصف السنة والفصلية<br>والنهائي. وساعات | محاضرات باستخدام<br>POWER POINT | اشعة الفم والوجه<br>والفكين | Introduction for<br>normal<br>radiographic<br>anatomy |  | السابع عشر |
| الامتحانات القصيرة<br>ونصف السنة والفصلية<br>والنهائي. وساعات | محاضرات باستخدام<br>POWER POINT | اشعة الفم والوجه<br>والفكين | Radiographic<br>appearance of                         |  | الثامن عشر |

|                                                         |                              |                          |                                                                            |  |                 |
|---------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|-----------------|
|                                                         |                              |                          | normal intraoral landmarks                                                 |  |                 |
| الامتحانات القصيرة ونصف السنة والفصلية والنهائي. وسجلات | محاضرات باستخدام POWER POINT | اشعة الفم والوجه والفكين | Radiographic appearance of common diseases of teeth & supporting structure |  | التاسع عشر      |
| الامتحانات القصيرة ونصف السنة والفصلية والنهائي. وسجلات | محاضرات باستخدام POWER POINT | اشعة الفم والوجه والفكين | Extra oral radiography                                                     |  | العشرون         |
| الامتحانات القصيرة ونصف السنة والفصلية والنهائي. وسجلات | محاضرات باستخدام POWER POINT | اشعة الفم والوجه والفكين | Digital imaging system                                                     |  | الحادي والعشرون |
| الامتحانات القصيرة ونصف السنة والفصلية والنهائي. وسجلات | محاضرات باستخدام POWER POINT | اشعة الفم والوجه والفكين | Computed Tomography (theory & physics)                                     |  | الثاني والعشرون |
| الامتحانات القصيرة ونصف السنة والفصلية والنهائي. وسجلات | محاضرات باستخدام POWER POINT | اشعة الفم والوجه والفكين | Computed Tomography (clinical application in maxillofacial region).        |  | الثالث والعشرون |
| الامتحانات القصيرة ونصف السنة والفصلية والنهائي. وسجلات | محاضرات باستخدام POWER POINT | اشعة الفم والوجه والفكين | CBCT (theory & advantages over conventional CT).                           |  | الرابع والعشرون |
| الامتحانات القصيرة ونصف السنة والفصلية والنهائي. وسجلات | محاضرات باستخدام POWER POINT | اشعة الفم والوجه والفكين | CBCT (clinical applications in maxillofacial region).                      |  | الخامس والعشرون |
| الامتحانات القصيرة ونصف السنة والفصلية والنهائي. وسجلات | محاضرات باستخدام POWER POINT | اشعة الفم والوجه والفكين | TMJ Radiography (normal & pathological)                                    |  | السادس والعشرون |

|                  |  |                             |                          |                              |                                                          |
|------------------|--|-----------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------|
| الأسبوع والعشرون |  | TMJ Imaging                 | اشعة الفم والوجه والفكين | محاضرات باستخدام POWER POINT | الامتحانات القصيرة ونصف السنة والقصائية والنهائي. وساعات |
| الثامن والعشرون  |  | MRI (theory & physics)      | اشعة الفم والوجه والفكين | محاضرات باستخدام POWER POINT | الامتحانات القصيرة ونصف السنة والقصائية والنهائي. وساعات |
| التاسع والعشرون  |  | MRI (clinical applications) | اشعة الفم والوجه والفكين | محاضرات باستخدام POWER POINT | الامتحانات القصيرة ونصف السنة والقصائية والنهائي. وساعات |
| الثلاثون         |  | Radiography & Implantology  | اشعة الفم والوجه والفكين | محاضرات باستخدام POWER POINT | الامتحانات القصيرة ونصف السنة والقصائية والنهائي. وساعات |

|                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. البنية التحتية                                                                                                               |
| <p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>النصوص الأساسية</li> <li>مصادر المقرر</li> <li>أخرى</li> </ul> |
| <p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>                                |
| <p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>                           |

### ***Clinical requirements***

| Number | Title of clinical requirements                                                                                                      | Hours |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1      | "Fundamentals of radiology: Introduction , Similarity and differences between x-ray and visible light, component of x-ray machine". | 2     |

|    |                                                                                                                                                                                             |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    | Fundamentals of radiology :X-ray tube ,Generation of x-ray, Selection of target material,                                                                                                   |   |
| 2  | Production & interaction of X-ray :X-ray beam shape and position, Inverse square law, Rectification, Filtration , and Collimation. X-ray spectrum, half value layer, X-ray measuring units. | 2 |
| 3  | X-ray film & processing cycle X-ray films, intra-oral, chemical composition, film type and speed, extra-oral , screen an non screen, film properties, density, contrast, details.           | 2 |
| 4  | Ideal radiograph                                                                                                                                                                            | 2 |
| 5  | Intraoral techniques                                                                                                                                                                        | 2 |
| 6  | Factors relating to the production of radiograph                                                                                                                                            | 2 |
| 7  | Hazards & protection                                                                                                                                                                        | 2 |
| 8  | Dental panoramic radiography                                                                                                                                                                | 2 |
| 9  | Clinical work                                                                                                                                                                               | 2 |
| 10 | Clinical work                                                                                                                                                                               | 2 |
| 11 | Clinical work                                                                                                                                                                               | 2 |
| 12 | Clinical work                                                                                                                                                                               | 2 |
| 13 | Clinical work                                                                                                                                                                               | 2 |
| 14 | Clinical work                                                                                                                                                                               | 2 |
| 15 | Clinical work                                                                                                                                                                               | 2 |
| 16 | Clinical work                                                                                                                                                                               | 2 |
| 17 | Clinical work                                                                                                                                                                               | 2 |
| 18 | Clinical work                                                                                                                                                                               | 2 |
| 19 | Clinical work                                                                                                                                                                               | 2 |
| 20 | Clinical work                                                                                                                                                                               | 2 |
| 21 | Clinical work                                                                                                                                                                               | 2 |

|       |               |    |
|-------|---------------|----|
| 22    | Clinical work | 2  |
| 23    | Clinical work | 2  |
| 24    | Clinical work | 2  |
| 25    | Clinical work | 2  |
| 26    | Clinical work | 2  |
| 27    | Clinical work | 2  |
| 28    | Clinical work | 2  |
| 29    | Clinical work | 2  |
| 30    | Clinical work | 2  |
| Total |               | 60 |

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                                                                                       |                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| كلية طب الاسنان / الجامعة العراقية                                                                    | المؤسسة التعليمية 1.                              |
| العلوم الاساسية                                                                                       | القسم الجامعي / المركز 2.                         |
| الامراض العامة / GoPa303 / الثالثة                                                                    | اسم / رمز المقرر 3.                               |
| بكالوريوس في طب الاسنان                                                                               | البرامج التي يدخل فيها 4.                         |
| حضورى ، يومي                                                                                          | اشكال الحضور المتاحة 5.                           |
| سنوي / الثالثة                                                                                        | الفصل / السنة 6.                                  |
| 60 ساعة نظري + 60 ساعة عملي                                                                           | عدد الساعات الدراسية (الكلي) 7.                   |
| 2026/2025                                                                                             | تاريخ إعداد هذا الوصف 8.                          |
| كريمة عاكول منفي نذل — أستاذ دكتور — (نظري وعملي) —<br>kama18_akool@aliraqia.edu.iq                   | اسم مسؤول المقرر الدراسي<br>(إذا ذكر أكثر من اسم) |
| أهداف المقرر                                                                                          |                                                   |
| «المحتوى: (الأهداف، المخرجات، الجدول الأسبوعي، المصادر) للإكمال — لا يتوفر ملف مصدر نظيف لهذا المقرر» |                                                   |

## مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم 9.

### أ- المعرفة والفهم

- 1- معرفة الطالب لمفهوم الفيزياء الطبية وتطبيقه داخل جسم الإنسان وخارج جسم الإنسان للأغراض الطبية
- 2- تعريف الطالب بالأقسام الأساسية والفرعية للفيزياء الطبية
- 3- معرفة الطالب للأجهزة التي تستخدم المبادئ الفيزيائية لتشخيص الأمراض وعلاجها

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- يتقن الطالب أساسيات علم الفيزياء الطبية
- 2- معرفة الميكانيكية التي تعمل فيها أعضاء الجسم
- 3- معرفة الميكانيكية التي تعمل فيها أجهزة التشخيص والفحص
- 3- التمييز بين المبادئ الفيزيائية في الأجهزة الطبية المختلفة

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات الحضورية
- 2- وسائل التعليم والإيضاح الإلكترونية وغير الإلكترونية

### طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية والتحريرية اليومية
- 2- الواجبات اليومية
- 3- الامتحانات الشفهية
- 4- الامتحانات القصصية

## اعداد التقارير -5

### ج-مهارات التفكير

التفاعل اثناء المحاضرات و المواجهات اليومية و الاسئلة الفكرية

### طرائق التعلم والتعليم

المحاضرات الالعبوية -3

المناقشة وطرح الاسئلة الفكرية -4

د - المهارات العامة والمنفردة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبليية التوظيف والتطور الشخصي ) .

5- قدرة الطالب على العمل ضمن فريق العمل التربوي والمهني

6- التفكير الإيجابي وتوظيف المعرفة التي تلقاها

7- القدرة على التعامل مع الجهات خارج الجامعة والتدريب معهم

8- أن يتمكن الطالب من تعلم مهنة التدريس واقتنائها

|  |  |                                  |                                         |   |                 |
|--|--|----------------------------------|-----------------------------------------|---|-----------------|
|  |  | Pulmonar<br>y disease            | امراض الرئة                             | 1 | الحادي عشر      |
|  |  | Liver<br>disease                 | امراض الكبد                             | 1 | الثاني عشر      |
|  |  | Gastroint<br>estinal<br>disease  | امراض الجهاز<br>الهضمي                  | 2 | الثالث عشر      |
|  |  | Oral<br>disease                  | امراض الفم                              | 1 | الرابع عشر      |
|  |  | Psedomo<br>nus colitis           | التهابت القولون                         | 1 | الخامس عشر      |
|  |  | Peptic<br>ulcer 1                | قرحة المعدة والاثني<br>عشري             | 1 | السادس عشر      |
|  |  | Inflmmat<br>oru bowel<br>disease | التهاب الامعاء وتقرح<br>القولون المعاعي | 2 | السابع عشر      |
|  |  | Blood<br>disease                 | امراض الدم                              | 4 | الثامن عشر      |
|  |  |                                  |                                         |   | التاسع عشر      |
|  |  |                                  |                                         |   | العشرون         |
|  |  |                                  |                                         |   | الحادي والعشرون |
|  |  |                                  |                                         |   | الثاني والعشرون |
|  |  |                                  |                                         |   | الثالث والعشرون |
|  |  |                                  |                                         |   | الرابع والعشرون |
|  |  |                                  |                                         |   | الخامس والعشرون |
|  |  |                                  |                                         |   | السادس والعشرون |
|  |  |                                  |                                         |   | السابع والعشرون |

|  |  |                      |                     |                 |
|--|--|----------------------|---------------------|-----------------|
|  |  |                      |                     | الثامن والعشرون |
|  |  | Psychiatric disorder | الامراض النفسية     | 1               |
|  |  | Neurology            | امراض الجهاز العصبي | 1               |
|  |  |                      |                     | الثلاثون        |

|                                                |                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | البنية التحتية 12                                                                                                                       |
| Davidsons                                      | <p>المقراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ النصوص الأساسية</li> <li>■ مصادر المقرر</li> <li>■ أخرى</li> </ul> |
| <p>Medscape</p> <p>ECG in clinical practis</p> | <p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>                                       |
|                                                | <p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>                                  |

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                                                                                     |                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| المؤسسة التعليمية 1.                                                                                | كلية طب الاسنان / الجامعة العراقية                           |
| القسم الجامعي / المركز 2.                                                                           | العلوم الاساسية                                              |
| اسم / رمز المقرر 3.                                                                                 | امراض الفم / OrPa403 / الرابعة                               |
| البرامج التي يدخل فيها 4.                                                                           | بكالوريوس في طب الاسنان                                      |
| اشكال الحضور المتاحة 5.                                                                             | حضورى ، يومى                                                 |
| الفصل / السلة 6.                                                                                    | سنوي / الرابعة                                               |
| عدد الساعات الدراسية (الكلية) 7.                                                                    | 60 ساعة نظري + 60 ساعة عملي                                  |
| تاريخ إعداد هذا الوصف 8.                                                                            | 2026/2025                                                    |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي<br>(إذا ذكر أكثر من اسم)                                                   | سبا فاضل ناجي — مدرس مساعد — (نظري) — saba.f@aliraqia.edu.iq |
| أهداف المقرر                                                                                        |                                                              |
| «المحتوى (الأهداف، المخرجات، الجدول الأمسي، المصادر) للإكمال — لا تتوفر مثلت مصتر نظيت لهذا المقرر» |                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم 9.                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>معرفة الطالب لمفهوم الفيزياء الطبية وتطبيقه داخل جسم الإنسان وخارج جسم الإنسان للأغراض -1 الطبية</p> <p>2- تعريف الطالب بالأقسام الأساسية والفرعية للفيزياء الطبية</p> <p>معرفة الطالب للأجهزة التي تستخدم المبادئ الفيزيائية لتشخيص الأمراض و علاجها -3</p> |
| <p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>يتقن الطالب أساسيات علم الفيزياء الطبية 1-</p> <p>2- معرفة الميكانيكية التي تعمل فيها أعضاء الجسم</p> <p>3- معرفة الميكانيكية التي تعمل فيها أجهزة التشخيص والفحص</p> <p>التمييز بين المبادئ الفيزيائية في الأجهزة الطبية المختلفة -3</p>         |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>المحاضرات الحضورية 1-</p> <p>وسائل التعليم والإيضاح الإلكترونية وغير الإلكترونية 2-</p>                                                                                                                                                                                               |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>1- الامتحانات الشفهية و التحريرية اليومية</p> <p>2- الواجبات اليومية</p> <p>3- الامتحانات الشهرية</p> <p>4- الامتحانات الفصلية</p>                                                                                                                                                    |

اعداد التقرير -5

ج-مهارات التفكير

التفاعل أثناء المحاضرات و الواجبات اليومية و الاسئلة الفكرية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الاسبوعية -3

المنافثة وطرح الاسئلة الفكرية -4

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

5- قدرة الطالب على العمل ضمن فريق العمل التربوي والمهني

6- التفكير الإيجابي وتوظيف المعرفة التي تلقاها

7- القدرة على التعامل مع الجهات خارج الجامعة والتدريب معهم

8- أن يتمكن الطالب من تعلم مهنة التدريس وإتقانها

## 10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                               | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم           |
|---------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|-------------------------|
| الأول   | 2       | Terms: Medical Physics, physical medicine, Physical therapy, Health Physics, Radiological Physics, clinical physics. | Terminology                    | المحاضرة      | امتحانات أسبوعية وشهرية |
| الثاني  | 2       | Modeling, Accuracy, Precision, False Positive, False Negative                                                        | Terminology                    | المحاضرة      | امتحانات أسبوعية وشهرية |
| الثالث  | 2       | Static forces : ( type of levers with medical examples).                                                             | Force on & in body             | المحاضرة      | امتحانات أسبوعية وشهرية |
| الرابع  | 2       | Dynamic forces (Centrifuge)                                                                                          | Force on & in body             | المحاضرة      | امتحانات أسبوعية وشهرية |
| الخامس  | 2       | Bones: (Function of bones, Composition of bone, bone remodeling, compact and trabecular bone)                        | Physics of the skeleton        | المحاضرة      | امتحانات أسبوعية وشهرية |
| السادس  | 2       | Stress-strain curve : ( compressive and tensile stress, young modulus). Bone joints : ( Synovial                     | Physics of the skeleton        | المحاضرة      | امتحانات أسبوعية وشهرية |

|                             |          |                                           |                                                                                                                                               |   |        |
|-----------------------------|----------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|
|                             |          |                                           | fluid, coefficient of a joint).                                                                                                               |   |        |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية  | المحاضرة | <i>Heat and cold in medicine</i>          | Physical basis of heat and temperature, Temperature scales, Converting Temperatures, Temperature in Dentistry, Thermal expansion              | 2 | السابع |
| امتحانات اسبوعية<br>وشهرية  | المحاضرة | <i>Heat and cold in medicine</i>          | (Linear, Area, Volume Thermal Expansion), Thermometry, Heat therapy, Thermography, Cold in medicine and cryosurgery. Thermal conductivity.    | 2 | الثامن |
| امتحانات لاسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <i>Energy, work and power of the body</i> | First law of thermodynamic. Energy change in the body (Met, Basal metabolic rate (BMR). Work and power. Efficiency heat losses from the body. | 2 | التاسع |
| امتحانات اسبوعية<br>وشهرية  | المحاضرة | <i>Energy, work and power of the body</i> | Anaerobic phase and aerobic phase. Hypothalamus (body's thermostat). Heat lost by (radiation.                                                 | 2 | العشر  |

|                            |          |                                    |                                                                                                                                                                               |   |            |
|----------------------------|----------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
|                            |          |                                    | convection, evaporation of sweat and respiration).                                                                                                                            |   |            |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <b>Pressure</b>                    | Definition, absolute pressure, gauge pressure, negative pressure, unit of pressure. Measurement of pressure in the body (Manometer). Pressure inside the skull. Eye pressure. | 2 | الحادي عشر |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <b>Pressure</b>                    | Pressure in the skeleton. Pressure in the urinary bladder. Boyle's law: (pressure while diving). HOT (hyperbaric oxygen therapy)                                              | 2 | الثاني عشر |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <b>Electricity within the body</b> | Electrical potential of nerves (resting potential, action potential in myelinated and unmyelinated nerves) Electromyogram (EMG                                                | 2 | الثالث عشر |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <b>Electricity within the body</b> | ). Electrical potential in the heart (electrocardiogram ECG).                                                                                                                 | 2 | الرابع عشر |

|                            |          |                              |                                                                                                                                                                        |   |              |
|----------------------------|----------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|
|                            |          |                              | Electroencephalogram (EEG)                                                                                                                                             |   |              |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <i>Sound in<br/>medicine</i> | Properties of sound.                                                                                                                                                   | 2 | خامس عشر     |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <i>Sound in<br/>medicine</i> | Stethoscope<br>(Including heart<br>sound).mechanism<br>of hearing                                                                                                      | 2 | سادس عشر     |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <i>Ultrasound</i>            | (A-scan, B-scan, M-<br>scan and Doppler<br>effect                                                                                                                      | 2 | لسابع عشر    |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <i>Ultrasound</i>            | ). Physiological<br>effect of ultrasound<br>in therapy.                                                                                                                | 2 | الثامن عشر   |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <i>Light in<br/>medicine</i> | Light nature, Planck<br>Equation,<br>(Reflection;<br>Refraction and<br>Absorption of Light,<br>Properties of light),                                                   | 2 | لتاسع عشر    |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <i>Light in<br/>medicine</i> | Diffuse reflection,<br>Specular reflection,<br>Phototherapy,<br>Application of<br>ultraviolet and<br>infrared light<br><br>in medicine,<br>Tanning and Skin<br>Cancer. | 2 | العشرون      |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <i>Laser in<br/>medicine</i> | What is laser?<br>Application of laser<br>in medicine<br><br>Atomic Transitions,<br>Population                                                                         | 2 | ادي والعشرون |

|                            |          |                                    |                                                                                                                                          |   |               |
|----------------------------|----------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|
|                            |          |                                    | inversion, Laser Typical                                                                                                                 |   |               |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <i>Laser in medicine</i>           | Characteristics, General Applications of Laser, Laser Dental Applications, Reshape gum tissue, Laser aided teeth whitening, Laser Drill. | 2 | ثاني والعشرون |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <i>Physics of eye and vision</i>   | Focusing element of the eye (cornea, lens).<br>Element of the eye (pupil, aqueous humor, vitreous humor, sclera).                        | 2 | ثالث والعشرون |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <i>Physics of eye and vision</i>   | Visual acuity, Snellen chart, optical density.                                                                                           | 2 | رابع والعشرون |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <i>Physics of diagnostic X-ray</i> | Properties of X-ray, production of X-ray. Absorption of X-ray                                                                            | 2 | خامس والعشرون |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <i>Physics of diagnostic X-ray</i> | contrast media-ray image (penumbra, grid, and intensifying screens). Radiation to patients from X-ray (filters).                         | 2 | سادس والعشرون |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <i>Physics of nuclear medicine</i> | Radioactivity decay, half-life, units. Basic instrumentation and its medical application (GM-tube, Photomultiplier                       | 2 | سابع والعشرون |

|                            |          |                                     |                                                                  |   |              |
|----------------------------|----------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---|--------------|
|                            |          |                                     | tube, scintillation detector, solid state detector).             |   |              |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <i>Physics of nuclear medicine</i>  | Therapy with radioactivity. Radiation doses in nuclear medicine. | 2 | من والعشرون  |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <i>Physics of radiation therapy</i> | The dose units (Rad and Gray). Principles of radiation therapy.  | 2 | سبع والعشرون |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | <i>Physics of radiation therapy</i> | Brach therapy, quality factor (QF).                              | 2 | الثلاثون     |

| بنية المقرر (الجزء العملي) |         |                                                                             |                                   |               |                            |
|----------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|----------------------------|
| الأسبوع                    | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                      | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع    | طريقة التعليم | طريقة التقييم              |
| الأول                      | 2       | Guidelines of Medical Physics Lab and Rules must be obeyed by the students. | Guidelines of Medical Physics Lab | المحاضرة      | امتحانات أسبوعية<br>وشهرية |
| الثاني                     | 2       | Graphing Techniques                                                         | Graphing Techniques               | المحاضرة      | امتحانات أسبوعية<br>وشهرية |
| الثالث                     | 2       | - verify ohm's law<br>- to find the value of different values of resistance | Ohm's law:                        | المحاضرة      | امتحانات أسبوعية<br>وشهرية |
| الرابع                     | 2       |                                                                             |                                   | المحاضرة      | امتحانات أسبوعية<br>وشهرية |
| الخامس                     | 2       | To determine the characteristics of the semiconductors                      | Semiconductors (junction diode)   | المحاضرة      | امتحانات أسبوعية<br>وشهرية |

|                            |          |                                                                           |                                                                                                                           |   |            |
|----------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة |                                                                           | Comparison<br>between omic and<br>non-omic resistance                                                                     | 2 | السادس     |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | Cathode Ray<br>Oscilloscope                                               | -Measurement of<br>deflection<br>sensitivity of D. C.<br>voltage.                                                         | 2 | السابع     |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة |                                                                           | -Measurement of<br>deflection<br>sensitivity of A. C.<br>voltage                                                          | 2 | الثامن     |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | The focal length of<br>convex lens The<br>focal length of<br>convex lens: | -Rough value of<br>focal length of<br>different convex<br>lenses,                                                         | 2 | التاسع     |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة |                                                                           | -A graphical method<br>of measuring of<br>focal length,<br>Comparison<br>between these<br>methods and the<br>given value. | 2 | العاشر     |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | Hook's law                                                                | -To verify Hook's<br>law and determine<br>the force constant of<br>the spring.                                            | 2 | الحادي عشر |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة |                                                                           | -To determine the<br>work done by<br>stretching the<br>spring.                                                            | 2 | الثاني عشر |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | Focal length of<br>concave mirror                                         | -Locating the radius<br>of curvature                                                                                      | 2 | الثالث عشر |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة |                                                                           | -Determining the<br>focal length                                                                                          | 2 | الرابع عشر |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | General review and<br>1 <sup>st</sup> course exam                         | General review and<br>1 <sup>st</sup> course exam                                                                         | 2 | الخامس عشر |

|                            |          |                       |                                                                                                        |   |              |
|----------------------------|----------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | Laser applications    | -To measure the width of a single slit by using a laser                                                | 2 | سادس عشر     |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة |                       | -To measure the wavelength of laser by using a certain single slit                                     | 2 | ثامن عشر     |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | Boyle's law           | -To verify Boyle's law                                                                                 | 2 | ثامن عشر     |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة |                       | -To measure the pressure of the atmosphere                                                             | 2 | لتاسع عشر    |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | Inverse Square law    | - To verify the inverse square law                                                                     | 2 | العشرون      |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة |                       | - Radiation shielding by different thicknesses of of a certain material                                | 2 | ثدي والعشرون |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | Viscosity of a liquid | - To determine the viscosity of a medium using a small sphere falls with a constant terminal velocity. | 2 | ثي والعشرون  |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة |                       | - To verify Stokes' law                                                                                | 2 | ثث والعشرون  |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | Velocity of the sound | - To measure the velocity of the sound by using a resonance                                            | 2 | بع والعشرون  |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة |                       | tube, closed at one end, at room temperature<br><br>- Calculated the theoretical and                   | 2 | مس والعشرون  |

|                            |          |                                          |                                                                                                                                                                                           |   |              |
|----------------------------|----------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|
|                            |          |                                          | practical values of the<br>velocity of sound<br>and comparing<br>between them.                                                                                                            |   |              |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | The focal length of<br>a converging lens | - To determine the<br>focal length of a<br>converging lens by<br>lens displacement<br>method using<br>conjugate foci.<br><br>- To calculate<br>curvature value of<br>this converging lens | 2 | دس والعشرون  |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة |                                          |                                                                                                                                                                                           | 2 | ابح والعشرون |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | Simple Pendulum                          | -To determine the<br>periodic time and its<br>variation with the<br>length of the<br>pendulum<br><br>-To calculate the<br>acceleration of free<br>fall                                    | 2 | من والعشرون  |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة |                                          |                                                                                                                                                                                           | 2 | سبع والعشرون |
| امتحانات أسبوعية<br>وشهرية | المحاضرة | General review and<br>2nd course exam    | General review and<br>2nd course exam.                                                                                                                                                    | 2 | الثلاثون     |

|                                                                                                                              |                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              | 12. البنية التحتية                                                                              |
| <p>4- John R. Cameron &amp; James G. Skofronick<br/>,"Medical Physics "</p> <p>5- Irving Herman, "Physics of Human Body"</p> | <p>القراءات المطلوبة :</p> <p>النصوص الأساسية -1</p> <p>مصادر المقرر -2</p> <p>أخرى -3</p>      |
| مواقع الكترونية لتوضيح ما يتعلق بمبادئ الفيزياء الطبية بالإضافة الى اقامة الندوات                                            | متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )      |
|                                                                                                                              | الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الصيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية ) |